

Compromiso

por la Diversidad y la lucha contra el antisemitismo



Sobre la libertad

La festividad de Pesaj ilumina los debates del presente

(pág. 4)



Malvinas:
Reportaje al ex
combatiente
Marcelo Lapajufker
“Nunca existió en
Malvinas la doble
condición de judío y
argentino”.

(pág. 16)



**Día Internacional
de la Mujer
en la Cancillería
argentina**

(pág. 26)

MUNDO PRIVILÈGE

UN MUNDO DE BENEFICIOS EXCLUSIVOS PARA DESCOBRIR.



Banco Supervielle creó un mundo de privilegios y beneficios exclusivos que usted puede disfrutar sólo por ser Privilège.

[PRIVILÈGE]

www.supervielle.com.ar

SUPERVIELLE

BANCO

Beneficio exclusivo para clientes titulares de Cuenta Privilège.



Año 3 • Número 10
Abril 2011
Publicación de la Delegación de
Asociaciones Israelitas Argentina
(DAIA) de distribución gratuita
Tel.: 4378-3200
daia@daia.org.ar
www.daia.org.ar

Staff

Editor responsable

Aldo Donzis

Director Editorial

Lic. Jorge Elbaum

Director Periodístico

Lic. Víctor Garelik

Secretaria de Redacción

Dra. Marisa Braylan

Mesa Editorial

Lic. Sebastián Halperín, Lic. Damián
Szvalb, Lic. Diego Bursztyn,
Lic. Víctor Garelik, Dra. Marisa
Braylan, Vanesa Rodríguez
Bustamante, Laura Pared,
Lic. Verónica Constantino,
Lic. Darío Brenman

Publicidad

Fundación Amigos de DAIA
4378-3200

Fotografía

Leonardo Kremenchukzy

Ilustración

Adrián Garelik

Integrante del Consejo Directivo

Sra. Diana Laufer

Diseño e impresión

«Marcelo Kohan / diseño + broker
de impresión»
estudio@marcelokohan.com.ar

Compromiso está inscripta en



Sumario

- 2** La celebración de Pesaj
Aldo Donzis
- 4** La festividad de Pesaj ilumina los debates del presente
- 14** “El humor judío es exquisito”.
Entrevista a Gustavo “Peto” Menahem
Lic. Verónica Constantino
- 16** A 29 años del conflicto bélico en Malvinas.
Imágenes de una guerra
Lic. Rubén Chababo
- 22** Accionar de la DAIA
Lic. Víctor Garelik
- 24** Crisis en el mundo árabe. ¿Problemas para Israel?
Lic. Damián Szvalb
- 26** Día Internacional de la Mujer en la Cancillería argentina.
- 34** Accionar de la DAIA
Lic. Víctor Garelik
- 37** Construir la diversidad
- 38** Migración: Las complejas relaciones intergrupales
Lic. Natalio Arbiser

Imagen de tapa: *Pesaj*, 1973 de José Gurvich. Extraído de: *Una noche de libertad*, editado por NCI y Bait Jadash, Uruguay.



La celebración de Pesaj

ALDO DONZIS*

El avance del calendario judío indica, año tras año, el momento de la celebración de *Pesaj*, la “fiesta de la libertad”. Durante esta jornada, las familias judías del mundo se reúnen a la mesa (el “*seder*”) para recordar la salida del pueblo hebreo de Egipto, dónde vivían como esclavos. De esta forma, las nuevas generaciones conocen en profundidad un capítulo fundamental de nuestra historia. Para estar a la altura de este momento tan importante, este número de “Compromiso” está dedicado a aquellos símbolos, valores y enseñanzas que sobrevuelan esta fiesta y que, claramente, trascienden a la comunidad judía.

Durante el relato que se comparte a los niños se destacarán, distintos aspectos del episodio bíblico. La lectura de la Hagadá (Relato) permite recorrer las vicisitudes del pueblo en su éxodo y se constituye en la responsabilidad de transmitir de generación en generación lo que fue el paso de la opresión a la Libertad.

Debemos recordar lo que deparó el destino a los protagonistas del cruce del Mar Rojo y para ellos, el festejo por la libertad recibida, no fue algo sencillo. Fueron estos mismos los que, por no reconocer su nuevo estado (añorando la “simpleza” de los tiempos esclavos), sufrieron el castigo divino de pasar 40 años en el desierto. La libertad, no es sólo el fin del vínculo con el opresor, sino el abandono de sus categorías de pensamiento, sus valores, sus falsas dádivas.

Rechazar la esclavitud es también repudiar la figura del “amo”, aquel que subyuga de acuerdo a su posición de poder a los “otros” que no se acoplan a sus designios. Este ejercicio, para ser completo, debe indefectiblemente concluir con la identificación con el oprimido. La subyugación bélica, económica y religiosa (por nombrar algunos de los flagelos del mundo actual) persiste como un azote diario contra la dignidad humana, que llama a nuestra rebeldía mosaica allí donde la encontremos.

Pesaj es también un momento fértil para la reflexión sobre las consecuencias que la opresión sostenida depara a las naciones que la implementan. El horizonte de los “faraones” de la historia está plagado de muerte, desolación y angustia, particularmente en aquellos casos donde la negación de los anhelos libertarios de un pueblo se vuelve obsesiva e insensible.

Quienes luchamos, sostenemos y defendemos los conceptos democráticos, debemos tener presente *Pesaj*, como fiesta de la Libertad y despojarnos de los “faraones bíblicos” para ser definitivamente Libres.

* Presidente de la DAIA.

Passover celebration

ALDO DONZIS*

The progress of the Jewish calendar indicates, year after year, the time of the celebration of Passover, the “festival of freedom.” During this time, Jewish families of the world gather at the table (the “seder”) to remember the departure of the Jewish people from Egypt, where they lived as slaves. Therefore the new generations can take a deep look to a crucial chapter of our history. This special edition of “Commitment” wants to be worthy of such an important occasion and it is dedicated to those symbols, values and teachings that this event claims and that are clearly further beyond the Jewish community.

The storytelling to children will remark some different aspects of the biblical episode. The reading of the Haggadah (Story) leads us to scroll through the vicissitudes of our people in their exodus and it takes responsibility for passing from generation to generation what the transition from oppression to freedom was.

We must remember what the future brought to the protagonists of the Red Sea crossing and how their celebration for the freedom they had received was not easy.

These same people were not able to recognize their new state of free men (longing for the “simplicity” of their slavery days).

They received a divine punishment, wandering 40 years in the Desert.

Freedom is not just the end of the link with the oppressor, but the abandonment of its categories of thought, their values, their false gifts.

Rejecting slavery is also repudiating the position of “master”; repudiating those ones who subjugate by using their position of power, who subjugate people who do not fit their designs. This exercising, to be complete, must inevitably conclude with our identification with the oppressed.

Military, economic and religious subjugation (to name some of the scourges of the modern world) continues to be a daily flagellum to human dignity, calling for our Mosaic rebellion wherever we find it.

Passover is also a fertile time for reflection on the consequences that sustained oppression provides to nations that implement it. The horizon of the “pharaohs” of history is full of death, desolation and distress, particularly in cases where the denial of libertarian aspirations of the people becomes obsessive and insensitive.

Those who fight, argue and defend the democratic concepts, we must remember Passover as a festival of freedom and get rid of the “biblical Pharaohs” to be definitely Free.

* DAIA's President.

Traducción: María Elina Nuñez.



La festividad de Pesaj ilumina los debates del presente

Pesaj constituye una temática que indudablemente atraviesa a la historia de la humanidad desde sus orígenes, y que se ha constituido como eje estructural en la conformación de las principales corrientes de pensamiento. Desde Marx hasta Adam Smith no se puede comprender la obra de los principales pensadores sin considerar la centralidad de la preocupación por la libertad a lo largo de toda su elaboración conceptual.

Así, no se comprende la historia de las ideas políticas y el consecuente origen del socialismo y el liberalismo sin analizar el papel asignado por los grandes pensadores a las ideas de libertad e igualdad. En ese sentido, la ponderación y jerarquización propuesta por las diferentes tendencias en torno a ambos conceptos, se constituye en la piedra basal de la teoría política incluso hasta nuestros días.

Pero la reflexión sobre la libertad trasciende con creces la actividad de los científicos sociales e historiadores. Basta encontrarse con el diario del día para caer en la cuenta de la enorme masa de seres humanos que aún hoy, deben luchar por su libertad en regímenes que no aceptan esta máxima como un imperativo categórico bajo el cual ejercer sus mandatos. Una perspectiva, que por cierto nos resulta muy familiar a los argentinos, que tantas veces nos encontramos con la presencia de dictaduras, que no vacilaron en interrumpir la vigencia de nuestra democracia, apelando a las mayores atrocidades que ha conocido el género humano.

No menos relevante resulta la necesidad de considerar los obstáculos a la libertad que se presentan menos visibles ante nuestros ojos. La opresión, el trabajo esclavo, la imposibilidad de acceder a derechos básicos tales como la educación, el empleo, una vivienda, son sólo algunos de los recursos de los que se valen los distintos mecanismos represivos que niegan una premisa básica en la existencia de todo ser humano.

Es desde esta perspectiva, que distintos especialistas han advertido la necesidad de discriminar entre crecimiento y desarrollo. Así, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha definido a este concepto como el de la “expansión de la libertad de sus ciudadanos”. Asumiendo esta perspectiva, el PNUD nos advierte que no basta con tener en cuenta el Producto Bruto Interno de un país para dar cuenta de su nivel de desarrollo, sino que habrá que considerar, complementariamente, otros indicadores tales



como la tasa de alfabetización y la esperanza de vida al nacer, lo cual podría dar cuenta con mayor precisión del margen de libertad y condicionamientos contextuales que podrán experimentar la población de los respectivos países.

Y es desde esta perspectiva que consideramos de vital importancia la reflexión sobre la libertad. Apelando a las fuentes para que nos iluminen un poco más en la tarea cotidiana de poder generar respuestas a los desafíos que nos impone el mundo actual, asumiendo que es una tarea infinita.

En este contexto, no es ninguna novedad reconocer la centralidad que asume el valor de la libertad para el pueblo judío desde sus orígenes. La celebración de Pesaj, y su tradición, nos invitan a intentar reproducir esa sensación que pudieron haber experimentado nuestros antepasados al salir de Egipto como legado a transmitir de una generación a otra. Una reflexión al respecto refiere a la importancia asignada por el judaísmo al valor de la memoria, a sabiendas de que la lucha por la libertad no ha concluido con la liberación de los designios del Faraón.

Asumiendo estas premisas y con los desafíos que nos impone el presente, la DAIA, reivindica como eje estructural de su misión institucional este legado. Es en torno a esos pilares que se asientan sus ejes de funcionamiento en torno a la lucha contra toda forma de discriminación y en favor de la igualdad de derechos y el respeto a la dignidad humana. Un esfuerzo cotidiano para reivindicar desde su pleno ejercicio, el valor de la libertad.

Departamento Político de la DAIA.

La madre de todas las libertades



DANIEL DESSEIN*

La libertad de prensa es una libertad estratégica. Es un presupuesto esencial del sistema democrático y de ella depende el resto de las libertades. Sin una ciudadanía que pueda expresarse sin censura, que pueda fiscalizar la gestión de sus gobernantes a través de un periodismo independiente, la democracia y las libertades son una mera ficción.

Una ciudadanía plena, un régimen constitucional y republicano auténtico, surgen cuando los gobernantes y los ciudadanos debaten ideas en lugar de insultarse y de aferrarse a dogmas. Surgen cuando, a partir del diálogo, los ciudadanos pueden elegir fundadamente a sus gobernantes y avalar proyectos con políticas de Estado que contemplen la resolución de los grandes problemas del país. Ese intercambio fructífero entre gobernantes y gobernados puede generarse, solamente, cuando la libertad de prensa goza de buena salud.

Una ciudadanía que descuida su libertad de prensa y, concretamente, a los medios que pueden expresarse con independencia, lo que está descuidando son sus propias libertades. Las libertades que le brindan la posibilidad de decidir su propio destino.

* Presidente de la Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas (ADEPA).

La libertad equilibra la desigualdad



ALBERTO SILEONI*

Existe una vieja distinción en la política, tan vieja como falsa. Es la idea de que la libertad se contrapone a la igualdad. Desde el gobierno nacional, en cambio, siempre hemos considerado que una y otra deben ir de la mano para lograr un progreso auténtico de la sociedad. Porque como ha dicho nuestra Presidenta: “Sin igualdad no hay libertad, y hay libertad cuando cada uno tiene derecho a elegir su vida”.

Bajo esta premisa trabajamos todos los días desde el Ministerio de Educación de la Nación impulsando una educación inclusiva de calidad. Hemos iniciado un proceso de transformación educativa que contempla la diversidad de trayectorias de los alumnos y promueve la ciudadanía democrática, el respeto por la diferencia, y el ejercicio de la memoria. Acompañamos esta decisión con un fortalecimiento de las herramientas pedagógicas docentes. A la par de esto, dotamos a las escuelas y a los estudiantes de más y mejores recursos para equilibrar las desigualdades sociales. Tal como lo establece la Ley de Educación Nacional, nuestro objetivo es una sociedad justa en la que todos estén en condiciones de ejercer las libertades fundamentales. La escuela está llamada a ser la piedra basal sobre la que se construya esa conciencia ciudadana del futuro.

* Ministro de Educación de la Nación.



La libertad no se determina por decreto



MARCELO RABOSSI*

La libertad es algo que se debe construir. No la podemos determinar por decreto como muchas veces los políticos lo hacen. Me parece que hoy las instituciones educativas deberían tener la función de formar al ciudadano para que pueda tomar decisiones que favorezcan su propio crecimiento intelectual, espiritual, económico, social y familiar.

Si la institución educativa no forma al ciudadano para que tenga capacidad reflexiva, analítica, abarcativa y comparativa de la realidad, se genera un círculo vicioso donde las instituciones que deberían darle las herramientas para formar al individuo bajo esas características, no los está formando para ser más libres.

Lo que está ocurriendo es que los políticos se concentran más en un discurso como una definición de intencionalidad, pero los resultados buscados o anunciados, distan mucho de la realidad. La pregunta es si el ciudadano es libre o no para comprender que está dentro de un proceso, que a la larga, lo va a llevar a estancarse en su desarrollo.

* Profesor investigador de la Escuela de Gobierno (Área Educación) Universidad Torcuato Di Tella.



La libertad de las sexualidades diversas



LIC. KURT FRIEDER*

El relato de la gesta de Pesaj se refiere a lo que probablemente haya sido el primer movimiento de liberación nacional de la historia. El difícil cruce del Mar de los Juncos y el posterior tránsito por el desierto, fueron eventos iniciales necesarios para un proceso que, a partir de la recepción de los Diez Mandamientos en tanto principios fundamentales para la convivencia familiar y social, aún continúa en una humanidad que pretende libertad y paz. Así como la historia relata que el extenso viaje del pueblo judío por el desierto fue necesario para que lo que había comenzado como una rebelión de esclavos, se transformara en un movimiento de hombres y mujeres libres, los acontecimientos transcurridos durante los 5.000 años posteriores muestran la puja aún existente entre esclavitudes diversas y luchas por la dignidad. Una humanidad que evoluciona e involuciona, que ha permitido la Shoá y otros genocidios pero también propone la construcción de una sociedad mejor en la cual los derechos colectivos e individuales estén disponibles para todos.

Nuestro país, que hace pocas décadas ha sido escenario de enormes atrocidades, avanza en la consolidación de la democracia y, en ese marco, en el sostenimiento de los derechos humanos y civiles de sus habitantes. Un par de leyes fundamentales contribuyen a este fin, la asignación por hijo como herramienta para disminuir el abandono escolar y la pobreza y la sanción de la ley de matrimonio igualitario - única en la región- para restablecer la igualdad ante la ley y la dignidad de quienes teniendo sexualidades diversas pueden salir de la esclavitud contemporánea después de haber atravesado un "Mar de Dificultades" y vivir en libertad.

En este Pesaj, recordemos que las plagas modernas se presentan a través de la injusticia, la inequidad, la violencia de género, el maltrato y la discriminación, y celebremos cuando nuestras sociedades se fortalecen en solidaridad y aceptación del otro.

* Director Ejecutivo de la Fundación Huésped.

La vida está vacía sin libertad



**DR. MARCOS ARNOLDO
GRABIVKER***

Después del derecho a la vida con dignidad, aunque casi a la par de éste, la libertad es el valor primordial para el ser humano. Este concepto es consecuencia directa e inmediata de considerar que la vida está prácticamente vacía sin la libertad. La cercanía de Pesaj viene bien para reafirmar esta visión.

Aunque no esté enumerado específicamente mediante las normas, el derecho al pensamiento libre es la primera y elemental forma de la libertad, porque es propio y privativo de cada individuo y de su intimidad, en la medida en que no se traslade al exterior de la persona. En consecuencia, de hecho, es el modo de la libertad más difícil de vulnerar. Por esta razón, quienes procuran proceder así, a veces buscan caminos subliminales. Pero por cierto, quienes actúan de este modo tampoco descartan la utilización de otros métodos, mucho menos sutiles y mucho más violentos. Por algo quedó acuñada la tristemente célebre frase: *"Miente, miente, miente... ¡Que algo quedará!"*. La deformación de la realidad y la tergiversación de la verdad, de modo constante y persistente, es el mejor camino que encontraron los principales esclavizadores del pensamiento libre, a sabiendas que si alcanzan su objetivo, los modos restantes de la libertad pueden llegar a transformarse en estructuras deformadas y carentes de contenido.

Cuando se alude a la libertad en sentido jurídico, se hace referencia a las distintas formas que aquélla adquiere mediante derechos; entre algunas de aquellas formas se encuentran, por ejemplo, las que están enumeradas por los artículos 14, 14 bis, 15, 16, 17, 18, 19 y otras normas de la Constitución Nacional (a la libertad física, de culto, de expresión, de prensa, de tránsito y permanencia, de reunión, de asociación, de trabajo, de propiedad, de enseñar y aprender, a la privacidad -estos son los llamados derechos civiles, que son propios de todos los habitantes de la República y no sólo de los ciudadanos, como muchas veces se dice equivocadamente; de manera distinta, algunos derechos políticos como, por ejemplo, el de elegir y ser elegido para ocupar algunos cargos públicos determinados si son privativos solamente de los ciudadanos). Es bueno aclarar que la explicitación de aquellos derechos por las normas mencionadas no implica la negación de otros (artículo 33, también de la Constitución Nacional).

Dada la imperfección del ser humano, la libertad debe estar reglamentada para no tornarse abusiva ni transformarse en libertinaje. (Con esta finalidad, en el caso del pueblo judío, las primeras delimitaciones de la libertad surgieron de la religión, de manera fundacional.)

Existe un principio reglamentario de la libertad que es rector y central, y que no es sólo religioso y jurídico, sino que emana del sentido común mismo: los derechos de cada persona concluyen donde comienzan los derechos de los demás. De esta manera, se intenta la armonización de los derechos de todos, de manera que los que corresponden a unos no actúen lesionando los de otros.

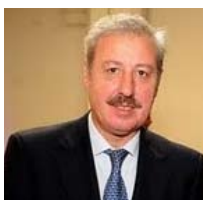
Como consecuencia de esta idea, mediante un documento central reglamentario de las libertades, que desde hace tiempo se ha constituido en un pilar de la estructura institucional del mundo sinceramente civilizado en la región (la Convención Americana sobre Derechos Humanos, más conocida como el Pacto de San José de Costa Rica), se ha establecido expresamente una norma por la cual se plasma un principio que exige ser tenido en cuenta, de manera constante. En efecto, después de describirse los derechos y de regularse el modo de salvaguardarlos, se dispuso: *"Los derechos de cada persona están limitados por los derechos de los demás, por la seguridad de todos y por las justas exigencias del bien común, en una sociedad democrática"*. (Artículo 32.2. del ordenamiento mencionado). Por lo tanto, cada vez que invoquemos legítimamente un derecho nuestro, o que

reclamemos justamente su cumplimiento, es central que recordemos que, de la mano de nuestro derecho, va íntimamente ligado nuestro deber de reconocer “...los derechos de los demás...”, que merecen igual (y, a veces, hasta mayor o mejor) respeto que el nuestro. Y que proceder así es el único modo de llevar adelante, de manera concreta, la convivencia sana, con dignidad y en diversidad y de garantizarnos el verdadero paso a la libertad.

No lo olvidemos.

* Juez de la Cámara Nacional de Apelaciones en lo Penal Económico. Vicepresidente de la Asociación Internacional de Abogados Juristas Judíos.

Elegir libremente la religión



GUILLERMO OLIVERI *

La libertad de culto o libertad religiosa es un derecho fundamental que se refiere a la opción de cada ser humano de elegir libremente su religión, de no elegir ninguna, o de no creer o validar la existencia de un Dios y poder ejercer dicha creencia públicamente, sin ser víctima de opresión y/o discriminación.

Este concepto es superador de la simple tolerancia religiosa que permite, como una concesión graciable, el ejercicio de religiones distintas a una oficial. En tal sentido, la amplitud de creencias requiere respeto y no rechazo y esto constituye, esencialmente, la riqueza de lo humano y del mundo de las culturas.

La uniformidad religiosa y cultural es un empobrecimiento y las creencias no tienen que ser motivo de conflictos, sino cause de integración y, en consecuencia, de inclusión social. En un escenario progresivamente plural y multiétnico, la convivencia y la ciudadanía plena deben ser los objetivos fundamentales de todos y de todas, para que cada comunidad que habita este suelo, pueda fortalecer aquello a lo que estamos llamados, esto es, la equidad social, la integración y la paz.

* Secretario de Culto de la Nación.



La educación para alcanzar la libertad



LIC. ESTEBAN BULLRICH*

“Las escuelas son la base de la civilización.” Hace 150 años Sarmiento entendió que el progreso de una nación empezaba en las aulas y se propuso hacer de la educación, la nota diferencial de una Argentina que recién nacía.

Hoy, aunque nuestros desafíos sean otros, la frase sigue teniendo la misma vigencia porque es sólo a través de la educación que los hombres pueden alcanzar la libertad.

Si por libertad entendemos libertad de elección y acción, entonces no podemos sino comprometernos a que nuestras escuelas formen ciudadanos que tengan pensamiento crítico y puedan actuar de acuerdo a sus sueños y convicciones.

Y para esto, es fundamental garantizar a todos el acceso a una educación de calidad. Volver a exigir que el nivel de nuestros docentes y alumnos sea el más alto posible.

Porque es en la escuela donde empieza la igualdad de oportunidades. Y depende de nosotros, como sociedad, volver a darle a la educación el lugar de prioridad que necesitamos. Porque en ningún otro lado conviven como en un aula, nuestras raíces y nuestro futuro.

* Ministro de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



ENTREVISTA A ROBERTO GARGARELLA*

“La libertad debe estar igualitariamente distribuida”

DRA. DÉBORA KOTT**

Especialista en Derecho Constitucional, Gargarella señala que “libertad e igualdad han sido siempre considerados valores fundamentales y que se han estudiado siempre el uno junto al otro” y agrega que “deberíamos afirmar la idea de igual libertad”.

Compromiso: ¿Qué relación existe entre los principios de libertad e igualdad?

Roberto Gargarella: Parte de lo más interesante de la Filosofía Política contemporánea dice que el gran valor unificador en esta área de la teoría es el de la igualdad. Sin embargo, en todo caso, y para no entrar en disputas muy técnicas, está claro que en la historia del pensamiento contemporáneo libertad e igualdad han sido siempre considerados valores fundamentales, que han sido estudiados el uno junto al otro. Según entiendo, una manera posible de ver el vínculo entre los dos valores es afirmar la idea de lo que algunos llaman la “igual libertad”, es decir la idea de que **la libertad importa en la medida que esté igualitariamente distribuida**. Doy un ejemplo para que se entienda más fácilmente de qué estoy hablando: en su momento, Idi Amin, en Uganda, gozaba de un nivel de libertad extraordinario (asumiendo que podemos medir la libertad, cuantificarla). Él era capaz de hacer cualquier cosa con su vida, y sobre todo con la vida y destinos de los habitantes de su país. Sin embargo, ese grado de libertad extraordinaria (que, tal vez, cuantitativamente, sea mayor que el de un país entero), no es un tipo de libertad que nos interese perseguir, en tanto proyecto político/comunitario. ¿Por qué? Porque lo que nos interesa como comunidad, según asumo, no es maximizar la libertad en sí, de cualquier modo, sino maximizar la libertad de

modo tal que ella sea compatible con la igual (o similar) libertad por parte de los demás. De allí, la importancia de este principio de la libertad igualitariamente distribuida.

C: ¿Cómo resuelve la Constitución Nacional este vínculo entre principios?

R.G.: Para vincular esta discusión con el área en que yo trabajo, el Derecho Constitucional, diría que la Carta Magna puede y merece ser interpretada del mismo modo, es decir, que nos permita poner juntos esos dos valores. Uno de los filósofos del Derecho más interesantes del último siglo, Ronald Dworkin, dice que todo el ejercicio de interpretación constitucional puede resumirse como una reflexión permanente en torno a estos dos valores, y yo creo lo mismo: toda la tarea de la interpretación constitucional consiste en pensar acerca de cómo mantener este doble compromiso con la libertad e igualdad. Se trata de una tarea de interpretación permanente que, por lo demás, no debe quedar reservada sólo para juristas, sino que colectivamente, de un modo u otro, nos compete a todos. Nos preguntamos cómo hacer frente a los casos difíciles que se nos van apareciendo, para mantener el compromiso con tales valores.

C: Entonces, en su opinión, ¿No hay un principio que tenga primacía sobre el otro?

R.G.: Pertenezco a una tradición del pensamiento que es igualitaria, que reivindica el valor central de la igualdad, pero en última instancia no me veo en la necesidad de insistir en dicha posición. Creo que basta con sostener que hay una tarea compartida, relevante y urgente, que consiste en reflexionar acerca del modo de asegurar el respeto sistemático a tales valores, frente a diversos problemas públicos.

C: En definitiva, ¿Qué tarea tenemos por delante como sociedad?

R.G.: En la tradición latinoamericana, podríamos decir que hubo al menos tres respuestas acerca de cómo pensar esos valores. Una de las primeras y más importantes fue la respuesta conservadora, la que daban aquellos que reivindicaban la tradición católica, hispanista, en ese momento autoritaria. Los conservadores latinoamericanos sos-

tuvieron una postura de desafío a ambos valores. Ello así, por un lado, al promover la restricción de la participación política, y por otro, al defender la imposición de una religión. Esta doble propuesta implicó, entonces, un directo desafío a la idea de respetar la igual libertad de las personas. Hubo luego visiones liberales que reivindicaron el valor de la libertad (personal) pero, según entiendo, muy habitualmente, aceptando el sacrificio de la idea de igualdad. Y me parece que en esos años fundacionales también hubo lo contrario, es decir, un proyecto radical-republicano que aceptó la defensa de la igualdad social, aún al costo de sacrificar ciertas básicas libertades personales. Creo que la tarea que tenemos por delante es la de superar aquellas tres tradiciones, que considero fallidas, demasiado imperfectas, incompletas, para así apostar al mantenimiento simultáneo del compromiso con la libertad y con la igualdad.

* Roberto Gargarella, J.S.D., Universidad de Chicago, Profesor Ordinario de Derecho, UTDT (Universidad Torcuato Di Tella).

** Directora del Departamento de Asuntos Jurídicos de la DAIA.



En los últimos doscientos años se han conquistado libertades civiles, políticas y sociales

- **1813.** *Libertad de Vientres.* Dictada por la Asamblea del año XIII que estableció que los niños nacidos de madres esclavas serían libres.
- **1816.** *Declaración de la Independencia.* El gobierno local alcanzó la libertad política respecto de la monarquía española.
- **1853.** *Artículo 14 de la Constitución Nacional.* Estableció para todos los habitantes la libertad de trabajo, opinión, asociación, escolarización y culto.
- **1853.** *Artículo 15 de la Constitución Nacional.* Estableció la libertad de todas las personas, dando fin a la esclavitud.
- **1853.** *Artículo 32 de la Constitución Nacional.* Garantizó la libertad de imprenta.
- **1957.** *Artículo 14 bis de la Constitución Nacional.* Estableció la organización sindical libre y democrática, la concertación de convenios colectivos de trabajo y el derecho de huelga.
- **2007.** *Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales.* Se adhirió a la Convención Internacional promulgada por la UNESCO, la cual protegió y promovió la diversidad cultural, así como permitió que las personas escojan, en libertad, sus expresiones culturales.

La libertad exige un aprendizaje



INÉS DUSSEL*

El concepto de libertad no se aprende solamente desde la teoría o desde lo conceptual, sino que es importante el trabajo de la experiencia vivida.

La escuela tiene que proponer desde la filosofía, la ética, la historia, la política, y la psicología el desarrollo de la libertad individual. Tiene que ser consistente, con marcos de trabajo adecuados.

La libertad exige un aprendizaje. Uno aprende a vivir con márgenes de libertad, no es absoluta. Vivir con otros implica resignar cosas, frustrarse, aprender límites, entender que hay reglas que no dependen solamente de la voluntad de cada individuo. Pero al mismo tiempo, hay que encuadrar el concepto de la libertad para su goce pleno.

Libertad y autonomía van de la mano, ideas ambas que hay que promover en los más chicos.

* Investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Disponer del propio tiempo



DIANA SPERLING*

A mi modo de ver Pesaj tiene una significación histórica y otra actualizable en cada momento; es decir algo que podemos llevar a nuestras vidas de una manera fructífera y efectiva.

Me parece que unos de los rasgos más interesantes que tiene esta festividad, es su modo de tratar el tiempo. Se sabe que Pesaj es uno de los cuatro comienzos de año del calendario hebreo. Y esto me parece sumamente significativo porque salir de la esclavitud, quiere decir poder disponer del tiempo; siendo esclavo, el dueño de su tiempo es otro. Esto está claramente expresado en el texto bíblico donde se ve una cuenta muy detallada del tiempo, como indicando que a partir de ahora ustedes, el pueblo, serán responsables por lo que hagan.

Me parece muy interesante todo el proceso que se da en este hecho, ya que implica un modo de administración del tiempo donde cada cosa tiene que tener su dinámica. Y esto sólo se puede hacer en libertad.

* Filósofa.





EL PLACER
DE VOLAR
"MADE IN ITALY".

CON ALITALIA PODRÁ DESCUBRIR TODOS LOS RINCONES DE ITALIA.
CON 25 DESTINOS, NUESTROS VUELOS LO LLEVAN A DONDE DESEE.



alitalia.com | call center 0810-777-ALIT (2548)

Alitalia 



Entrevista a Gustavo “Peto” Menahem

LIC. VERÓNICA CONSTANTINO*



“El humor judío es exquisito”

Actor y guionista, trabajó en televisión, cine y teatro. Desde hace ocho años participa junto a Sebastián Wainrainch, Martín Rocco y Dan Breitman del espectáculo Cómico Stand Up, del cual llevan realizadas cuatro ediciones. En radio, realiza semanalmente una columna en el programa Metro y Medio, donde dicta el “Curso de Antiayuda”. Junto a Compromiso, reflexionó sobre el significado del humor y los aportes del judaísmo a ese género.

Compromiso: ¿Qué significado tiene el teatro en su vida?

Peto Menahem: Es una pregunta muy difícil de responder. En principio es mi trabajo. Tuve la enorme suerte, desde muy temprano, de elegir mi vocación para convertirla en actividad laboral. El teatro es el lugar donde mejor y más libre me

siento, donde más cerca de mí y de lo que quisiera ser, estoy. Es allí donde me siento más pleno. Tuve suerte porque elegí correctamente.

C: ¿Qué particularidades encuentra en el género, y por qué lo ha elegido como modo de expresión?

P.M.: La verdad es que yo no elegí ni elijo el

Stand Up como modo de expresión. Yo elijo el espectáculo Cómico.

Me gusta hacer ese espectáculo, con esa gente.

Hay monólogos, en los últimos dos sobre todo, pero también, a excepción del primero, hay cosas que no son del *Stand Up* propiamente dicho. Se ha formado un grupo de humor que hace espectáculos que tienen monólogos, pero también tiene otro tipo de números.

Igualmente, el *Stand Up* es una linda manera de reírse de las cosas, subirse sin nada. Me gusta ese desafío de que no haya ningún tipo de artificio, no hay compañero. En el caso del monólogo no hay escenografía, no hay vestuario, no hay acción dramática, no hay nada. Estás vos y el texto para ver qué pasa. Eso es lindo.

C: ¿Creé que el humor, en tanto modo de expresión, puede abordar cualquier temática?

P.M.: Sí la pregunta es, si de cualquier tema se puede uno reír, sí, de cualquiera. El reírse de un tema no es faltar el respeto. La verdad es que depende de cómo lo hagas. Para mí el humor es una manera de hacerse cargo de los temas, de comprenderlos, de hacerlos propios, de perderles el miedo, o de hacerlos menos ajenos, menos misteriosos.

Lo que no sé, es si quiero reírme de cualquier tema, en cualquier situación.

En Cómico, con los chicos realmente nos reímos de todo, cosas que por ahí a un montón de gente espantaría. Pero algunas las hacemos en el escenario, y otras las hacemos en el camarín. Hay temas que asumimos que podrían herir muchas susceptibilidades gratuitamente.

Sin embargo hay algunas que sí me gusta herir.

C: ¿Podemos afirmar que “existe un humor judío”?

P.M.: Sí, por supuesto. Yo no podría definirlo bien, no soy un especialista. El humor judío no sólo existe, sino que es exquisito. Y creo que básicamente tiene que ver con reírse de uno mismo. Eso es lo que agrega. Yo creo que en la Argentina hay muy buenos comediantes por la inmigración, específicamente por la inmigración italiana y judía, y eso es un poco lo que nos diferencia de otros comediantes de Latinoamérica que no la han tenido. Creo que así como la inmigración italiana



ha dado al humor el ritmo, la inmigración judía ha dado la posibilidad de reírse de uno mismo, sobre todo de la propia neurosis. Eso es muy judío, reírse de uno mismo y reírse de la neurosis y reírse con neurosis.

C: Esta característica de reírse de sí mismos ¿no la encuentra, por ejemplo, en otras comunidades?

P.M.: No de una manera tan consciente, tan sistemática. Otras comunidades se ríen de ellas pero de otra manera, quizás más localista. El judío no tiene esa cosa localista, porque no es de ningún lugar, es de sí mismo y de lo que lleva históricamente, culturalmente, de lo que lleva puesto. Es él mismo y nada más. Es eso.

C: ¿Qué rol considera que tiene el humor en el ejercicio de la memoria colectiva de un pueblo?

P.M.: Es como si fuesen unos anteojos de sol, que te los ponés y podés ver un poco mejor cosas que de otra manera te encandilan por distintos motivos. Como un protector solar. Así podés estar más tiempo al sol, me parece que es de esa manera que juega el humor. Te ayuda a acercarte a los temas y a entenderlos. Desde esa perspectiva, sí juega un rol en la memoria.

* Investigadora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA.



Imágenes de una guerra

LIC. RUBÉN CHABABO*



Hay dos imágenes que condensan de manera casi acabada lo que significó la guerra de Malvinas. Una de ellas es aquella que registra la presencia de decenas de miles de personas reunidas en la Plaza de Mayo, un 2 de abril de 1982, dando su apoyo y su acompañamiento a la decisión tomada por el General Galtieri y el conjunto de las Fuerzas Armadas de recuperar las islas. En esa fotografía se ven rostros exaltados, cuerpos dispuestos

a entregarse voluntariamente a una aventura bélica que a partir de ese día habría de librarse a miles de kilómetros de ese epicentro social y político.

Los que por razones geográficas no estuvieron en ese sitio, acompañaron el entusiasmo belicista desde otras plazas ubicadas en cada ciudad del Interior del país, alentados por la estridencia de discursos y marchas militares desde las pantallas televisivas o las frecuencias radiales a sumarse a una gesta reparatoria de un supuesto orgullo nacional dañado por la presencia extranjera.



La otra imagen que resume el significado de esa guerra y que puede ser leída como el reverso de esa plaza multitudinaria, fue tomada a finales de junio de ese año, luego de la derrota del Ejército argentino por parte de las tropas británicas. En esa imagen se ve el rostro de un soldado, un joven de no más de dieciocho o diecinueve años, que asoma su rostro desde la ventanilla de un tren que lo devuelve a su ciudad de origen. El soldado lleva aún su casco de combate puesto, parece mirar a una multitud que lo espera en los

andenes, y llora con desconsuelo. Pocas imágenes dan cuenta del impacto que esa guerra produjo en decenas de miles de argentinos: ese solo rostro quebrado por el dolor y la decepción define como ningún otro, el fracaso de esa guerra y el estado anímico en el que se habrían de sumir millones de argentinos.

Detrás de esa imagen de desconsuelo quedaban ya como piezas arcaicas, como restos fósiles de un ayer que se irían alejando rápidamente de la memoria colectiva, miles de titulares de diarios y revistas exaltando la necesidad de la batalla, decenas de miles de hombres ofrecidos como voluntarios para ocupar su lugar en las trincheras, decenas de solicitudes de casi todos los partidos políticos, sindicatos y asociaciones empresariales reivindicando la justicia del acto bélico impulsado por la dictadura, centenares de mujeres en las plazas de todas las ciudades del país pretendiendo remedar la historia de las solidarias mujeres cuyanas en la gesta del Cruce de los Andes. Atrás de esa imagen, quedaban miles de cartas escritas desde las aulas de casi todas las escuelas argentinas destinadas a alentar el ánimo de los soldados que peleaban en el inhóspito sur, las fervorosas declaraciones de intelectuales y artistas, y millones de pesos entregados hasta por los más empobrecidos, recaudados en una campaña solidaria cuyo destino final, aún hoy, que han pasado ya casi tres décadas del final de esa guerra, no sabemos su destino.

Miseria de la guerra y miseria de los generales que la impulsaron. Pero aún más inquietante y duramente decepcionante: miseria de la sociedad civil que a pesar de las señales y las enseñanzas de la historia, no dudó en acompañar y brindar consenso masivo a una más de las acciones más atroces impulsadas por el poder militar de aquel entonces.

Malvinas, no es sólo la historia de una derrota, es la evidencia más clara, más vergonzante, de esa dimensión criminal y autodestructiva que es patrimonio de tantas comunidades humanas cuando por un momento olvidan el valor preciado de la vida y se entregan con entusiasmo y fervor a las promesas impulsadas por los discursos nacionalistas y patrióticos.

Esa es la advertencia dejada por Malvinas, o en todo caso la herida que aún llevará años cicatrizar: nuestra débil voluntad de enfrentar el llamado de la muerte y nuestra irrefrenable capacidad de dar lo mejor de nosotros para que la guerra sea posible.

* Profesor en Letras por la Universidad Nacional de Rosario.
Director del Museo de la Memoria de Rosario.

Entrevista a Marcelo Lapajufker, ex combatiente



“Nunca existió en Malvinas la doble condición de judío y argentino”

Lic. VÍCTOR GARELIK*

Nació en Avellaneda, está casado y es padre de dos hijos. Corría el año 1982 cuando Argentina declara la guerra al Reino Unido para recuperar las Islas Malvinas. Marcelo, de dieciocho años, es enviado a ese destino junto a otros miles de muchachos.

Compromiso: ¿Qué edad tenía cuando estalló la guerra en Malvinas?

Marcelo Lapajufker: Entré al servicio militar el 2 de marzo de 1982 a los dieciocho años y el 15 de abril llegué a Malvinas.

Allí, el 19 de ese mes, cumplí mis diecinueve. Recuerdo perfectamente que en las cartas que recibía de mis familiares y amigos se hacía mención sobre la fiesta increíble que haríamos a mi regreso.

Lamentablemente no fue así, creo que durante los diez años posteriores, nunca festejé un cumpleaños.

C: ¿Cuál fue su sensación al recibir la noticia de que estaría en combate?

M.L.: La recibí con orgullo y entusiasmo, lógicamente no sabía lo que vendría después. Todos, a los dieciocho años nos sentimos inmortales, y al chocar contra tremenda realidad impuesta por la guerra, mis primeras sensaciones cambiaron rotundamente. Viendo el tema desde la distancia que dan los años, entiendo que una parte fue de aprendizaje y la otra de quemar etapas de una manera violenta. Nos quitaron la juventud, pensaba en la universidad y terminé en una trinchera. Increíble.

C: ¿Cómo eran los días en Malvinas?

M.L.: Larguísimos e interminables. Las noches, abso-

lutamente cerradas y eternas, soportando cada día, nuevos bombardeos de los ingleses.

Vivíamos con la esperanza del relevo de las tropas, nunca llegó.

Si se tenía la suerte de dormir un poco, se soñaba con despertar con vida al día siguiente.

El solo hecho de que alguien decidiera qué día se podía morir, era aberrante.

C: ¿Cuánto tiempo permaneció en las islas?

M.L.: Desde el 15 de abril al 19 de junio; el 20 de ese mes, juramos la bandera en la cubierta del Bahía Paraíso (que me trajo de vuelta al continente), en ese contexto, fue un momento altamente emotivo, formados prolijamente y, en medio del mar, hicimos ese juramento sagrado.

C: ¿Qué imágenes se le aparecían durante las noches?

M.L.: Se hacía muy difícil dormir ya que estábamos permanentemente de guardia y en alerta roja, mis imágenes consistían generalmente de mis seres queridos y de cómo sería mi regreso a casa. Se corporizaban a través de las cartas que me llegaban, sabía quiénes y cuándo se reunían en mi casa y acompañando a mis padres en la espera, escribían y enviaban como ejercicio obligado para acortar la angustia.

C: Perdió la fé en algún momento?, ¿Llegó a rezar o dudó de la existencia de D's?

M.L.: Mi fe se mantuvo intacta. De manera increíble mi mamá me alcanzó un llavero con la *Tefilá* Haderej (Bendición del camino), el día que salí del cuartel. Cada día la leía y siempre la mantuve conmigo al igual que las cartas. Cuanto más cerca caían las bombas más fuerte apretaba ese llavero. Nunca dudé de la existencia de D's, diría que todo lo contrario. De hecho siempre me hago la misma pregunta: por qué- yo volví y otro no?

C: ¿Era conocida su condición de judío en el frente de batalla?

M.L.: Mi condición de judío era conocida en mi compañía, no obstante, jamás tuve inconveniente alguno en cuanto a eso. Desconozco cuántos soldados judíos hubo en Malvinas, pero de hecho estoy seguro de que éramos muy pocos. Para mí no existió esa doble condición de judío y argentino ya que todos éramos uno, los soldados de Malvinas siempre demostraron ser solidarios y no hubo diferencias.

C: ¿Por qué piensa que comúnmente se considera que no hubo judíos en la guerra de Malvinas?

M.L.: La mayoría de la gente no sabe que en Malvinas combatieron judíos. Entiendo que evidentemente hemos sido muy pocos y es lógico si uno piensa en relación a las proporciones. También sé que no a todos los veteranos les gusta contar o escribir su experiencia y los respeto, yo agradezco cada oportunidad que tengo porque tienen en mí un efecto sanador. Somos los desaparecidos vivos de la dictadura militar y es para mí un privilegio transmitir mi vivencia.

C: ¿Cómo surgió la idea de escribir un libro? (Ver recuadro)

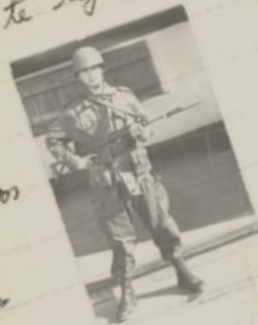
M.L.: Empezó cuando decidí guardar las cartas que recibía en la guerra y negarme a entregarlas a

3-6-82

A un soldado
Hoy ya se que estos tristes por eso te voy
reanimar. yo estoy con ustedes espiritualmente
y Dios también y tengo 11 años.
Te mande una cadena no es de plata pero tiene
una cruz con perlitos y las medallitas de San
Seferino. Estoy orgullosa de ti porque defendes
mi patria. Este collar te lo envío con tanto
amor porque te quiero como a un hermano.
Escuela Número 10 - Distrito escolar 19
Me llamo Roxana Cortez pero me dicen
Roxi, lleva contigo lo que te regalo: Roxi
Chau hermano.
¡Mecontentos verdad!
Te mande mucho amor

Roxana Cortez

¡VIVA LA PATRIA!
¡VIVA!



los ingleses durante el desarme. Tardé veinticinco años en tomar el coraje necesario para mostrarlas y llevar al papel todo lo vivido.

C: ¿Cuál fue su aprendizaje de Malvinas?

M.L.: Hoy me doy cuenta que la guerra me dio una gran lección de vida, en el sentido de valorar lo que cada uno tiene y también en cuanto a las relaciones interpersonales. No me arrepiento de haber estado allí, sé que hice todo lo que pude, lo dimos todo, muchos, incluso hasta la vida misma.

C: ¿Considera que el Estado argentino debe seguir reclamando por la soberanía de las Malvinas?

M.L.: La Argentina debe agotar todos sus recursos en el reclamo por Malvinas, por derecho propio, por historia y por la memoria de los que allí quedaron.

* Vicedirector Ejecutivo de la DAIA. Director de Prensa y Comunicación.

Libro: “Hay dos cartas sin abrir”

Marcelo Lapajulker lo escribió a los veinticinco años de finalizada la guerra de Malvinas y fue presentado por la DAIA en esa ocasión. Según explica el autor, “el libro es un homenaje a todos aquellos que enviaron cartas a los soldados destinados a las islas llevando luz a cada una de las trincheras”.

El ex combatiente agrega que “es una foto de la Argentina de 1982 y de cómo actúa el ser humano en situaciones tan extremas” y asegura que “los argentinos tenemos vergüenza al tratar el tema Malvinas, en general la gente se siente culpable por no haber hecho algo más desde el continente y a su vez los que estuvimos, llevamos la carga de la derrota”.



“Mezcla de ignorancia y discriminación”

ALFREDO LEUCO*

“Este testimonio conmovedor es – entre otras cosas- una respuesta contundente una pregunta que yo padecía en mi niñez como una puñalada antisemita: ¿Y vos qué sos, argentino o judío? Mezcla de ignorancia y discriminación metía un falso dilema que entraba por el cerebro pero dolía en el corazón. Marcelo a lo largo de todo este texto demuestra algo que nos suele ser tan obvio para algunos: que se puede ser orgullosamente argentino y judío. Que la patria somos todos. Que la identidad es un rompecabezas apasionante que mezcla la kipá de su zeide, las calles arrabaleras de Avellaneda, el shule, la voluntad de no rendir la bandera celeste y blanca y la capacidad para contar todo eso sin odios ni resentimientos, pero preguntándose muchas cosas que todos los argentinos debimos habernos preguntado en

su momento. ¿Por qué mientras llovían las bombas asesinas nuestros muchachos tenían que arrastrar su dignidad por un paquete de galletitas? En un momento el raquitismo de los chicos, la sociedad, la angustia y las duchas, llevan su pensamiento a los campos de concentración nazis.

La luz eran las cartas del continente que le llevan las alas, los sabores y los colores que no había entre el frío y el miedo. Marcelo dice todo cuando dice que cada vez que canta el Himno Nacional vuelve a aquella trinchera en Malvinas. A sus dolores y sus horrores. Confirma que está dispuesto a matar solamente al olvido para reinventar la memoria.

Y eso lo dignifica y refuerza para siempre sus raíces.”

* Periodista. Redactor de la contratapa del libro.



“Logramos que los soldados judíos asistan a un Kabalat Shabat”

RABINO FELIPE YAFE*

En ese entonces, era un joven rabino de veintinueve años que residía en Córdoba. Fue el Rabino Marshall Meyer (ז"ל) quien se puso en contacto conmigo y me preguntó si estaba dispuesto a viajar para asistir espiritualmente a los soldados judíos.

Mi asiento fue en Comodoro Rivadavia donde estuve unos veinte días. Todas las mañanas, un Mayor del Ejército me venía a buscar al hotel y recorriamos to-

dos los destacamentos militares que había en la zona: Caleta Olivia, Norte de Santa Cruz, Sur de Chubut. Recuerdo que el Comandante pedía gritando que quienes eran judíos tenían que dar un paso adelante. Y en general, se juntaban unos veinte ó treinta chicos.

Lo primero que hacía era buscar una piedra en medio del campo, donde los soldados se sentaban alrededor mío para hablar de lo que sentían. En general, se tocaban los temas del miedo a la muerte, muchos de ellos tenían novias en Buenos Aires y la duda era si los iban a esperar o no, y cómo estarían sus familias.

En Comodoro Rivadavia había un templo casi en desuso donde logramos que se les permita a los soldados judíos asistir al *Kabalat Shabat*. En ese momento, lo que hacíamos en forma secreta, era hacerlos pasar por detrás del templo para que hablen por teléfono con sus familias a Buenos Aires.

* Capellán Judío en Comodoro Rivadavia en 1982. Actualmente se desempeña en la comunidad Bet Hilel.

Hablan los combatientes

LIC. DARÍO BRENMAN*

Allí quedó todo lo mío



Juan Vandeley Alvez

Ex combatiente de Misiones.

“Lo que recuerdo de la guerra fue cuando nos rendimos. El 15 de junio los ingleses nos desarmaron a todos y nos mantuvieron prisioneros durante quince días en un frigorífico.

En ese lugar, estuvimos todas las fuerzas, inclusive el gobernador de las islas, Luciano Benjamín Menéndez.

Luego, llegó un buque inglés que nos sacó de ese lugar y nos llevó a Puerto Argentino y de ahí a Puerto Madryn.

Cuando volví me costó mucho reinsertarme en la vida cotidiana, sobre todo porque para muchos, nosotros tuvimos la culpa de la derrota. Inicialmente me enojaba muchísimo por ese tema, hoy en día lo tomo en broma para no pensar en ello.

En Malvinas quedó todo lo mío. Cuando llega el 2 de abril es un sentimiento que no puedo describir, es algo que te vence de sólo pensar”.

No sabíamos dónde nos llevaban



Faustino Miño

Ex combatiente de Corrientes.

“Yo estuve dos meses de instrucción en La Plata hasta que me asignaron junto a cuarenta correntinos al Batallón de Infantería de Marina N°5.

La verdad es que en ningún momento nos dijeron que íbamos a la guerra. Un día nos llevaron a la base aeronaval y nos sorprendió que nos dijeran que subamos a un avión sin asientos. Nadie hasta ese momento nos había dicho nada. Cuando llegamos a las islas nos dicen: ‘Esto es Malvinas’.

Éramos pibes de diecinueve años mientras los ingleses eran tipos físicamente mucho más grandes y profesionales que nosotros y con mejores armas.

Las cosas que nos enviaban de nuestra comunidad a veces llegaban y otras veces no.

Cuando volví me costó bastante adaptarme. De a poco, gracias a mi familia, me pude ir insertando en la vida civil. Recién pude comenzar a trabajar en 1986”.

Sepultábamos a los muertos



José Miguel Marín

Ex combatiente de Chubut.

“Siempre me quedó el tema de la rendición. Estuvimos entre cuatro o cinco días encerrados en un galpón comiendo galletitas y naranjas. Solamente podíamos salir para ir al baño, pero siempre con un soldado inglés apuntándonos en la espalda.

Los ingleses nos sacaban a la mañana a limpiar las zonas, sepultar a los muertos, desarmar las posiciones. Eso lo hacíamos durante todo el día con 1 hora y 5 minutos de descanso para fumar un cigarrillo, lo que duró aproximadamente, unos quince días.

Con el tiempo, nos embarcaron en el buque Bahía Paraíso con el que nos llevaron a Puerto Belgrano.

Cuando la primera noche nos dieron una cama, no dormimos pensando lo que significaba estar en un lugar cómodo.

Cuando volví, lo primero que hice fue ir a buscar a mis hermanos a la escuela en Esquel.

Al entrar al colegio, me reconoció primero la encargada que se acercó, me abrazó y se puso a llorar. Luego hicieron lo propio los docentes y los directores. Uno de mis hermanos hizo la promesa de no estudiar más”.

Sobreviví de casualidad



Víctor Hugo Ríos

Sobreviviente del Crucero General Belgrano.

“En la tarde del 2 de mayo recibimos en el Crucero tres torpedos, uno siguió de largo, el otro dio en la zona de máquinas y el último, pegó en la proa. Recuerdo que estaba durmiendo en una cucheta y me caí al suelo. Cuando subimos fue un descontrol total porque todo el mundo iba para un lado y para el otro sin saber qué hacer.

Pude sobrevivir porque me topé con una balsa de casualidad pero, de los que cayeron al mar no se salvó ninguno.

Estuve en el bote cuarenta y nueve horas con un frío intenso hasta que nos rescató un destructor llamado Piedra Buena.”.

* Producción periodística. Departamento Político de la DAIA.

Institucional

Comenzará el Seminario de Capacitación Política de la DAIA

La DAIA lanzará a partir del mes de mayo su Seminario de Capacitación Política para Dirigentes Voluntarios en Entidades Judías 2011.

La cursada, dividida en módulos, abordará la política nacional, política internacional, análisis periodístico, herramientas de gestión política en Organizaciones no Gubernamentales y análisis de la comunidad judía argentina.

El Seminario, que cuenta con los auspicios de la Secretaría de Cultura de la Nación y de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, brindará un marco conceptual teórico sobre la comunidad judía, la sociedad, el Estado y la política. Asimismo, generará el desarrollo de competencias para



Promoción 2010

el análisis y la representación de las instituciones en su actividad política. La capacitación permitirá crear un espacio de interacción entre dirigentes comunitarios y favorecerá el desarrollo de la tarea voluntaria.

Informes: 4378 3200

A 35 años del golpe militar

Al conmemorarse el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, a 35 años del golpe militar que dió origen a la dictadura más sangrienta de nuestra historia, la DAIA reafirmó su compromiso de mantener viva la memoria sobre los horrendos crímenes cometidos por el terrorismo de Estado, y ratificó que “la Verdad, la Justicia y la Memoria son los únicos instrumentos válidos para construir un presente y futuro sin impunidad”.

En ese mismo sentido la entidad agregó, en un comunicado, que “avalamos la permanente búsqueda de Justicia que suponen los Juicios que se desarrollan en diferentes estrados del

país, contra quienes torturaron, asesinaron e hicieron desaparecer a decenas de miles de ciudadanos, muchos de ellos pertenecientes a la comunidad judía. Y recordamos con profundo dolor, que esos integrantes de nuestra comunidad fueron doblemente victimizados y atormentados por su sola condición de tales”.

En el marco, la DAIA reafirmó su “compromiso, con la protección de los Derechos Humanos, el fortalecimiento democrático, el repudio a toda forma de impunidad, la plena vigencia de una sociedad respetuosa de las diferencias y la lucha contra toda forma de discriminación”.



Lectura en la embajada de Austria

El pasado 23 de marzo, la Embajada de Austria, la DAIA y la Asociación Argentino-Austriaca presentaron la lectura de fragmentos del libro “Vivir entre dos mundos” (cuentos de añoranzas de judíos y otros exiliados), de Fritz Kalmar.

El autor nació en 1911 en Viena, estudió leyes, y en 1938 emigró a Bolivia, donde en 1941 creó conjuntamente con otras personas, la

“Federación de Austríacos Libres en Bolivia”. En 1953, se radicó en Montevideo, Uruguay, y durante muchos años fue Cónsul Honorario de Austria en dicha ciudad, donde falleció el 8 de junio de 2008.

La lectura, que estuvo a cargo del sobrino del autor, Roberto Kalmar, contó con unas palabras de apertura por parte del embajador de Austria en Buenos Aires, Robert Zischg; el



presidente de la DAIA, Aldo Donzis; y el presidente de la Asociación Argentino-Austriaca, Jorge Porak.

* Vicedirector Ejecutivo de la DAIA. Director de Prensa y Comunicación.

López Murphy visitó la DAIA

En el marco del 75° aniversario de la DAIA y del Bicentenario del país, la entidad representativa de la comunidad judía argentina, recibió el 23 de marzo al precandidato a la jefatura de Gobierno de la Ciudad, Ricardo López Murphy, donde fue recibido por el vicepresidente 1° de la entidad, Ángel Schindel, acompañado por integrantes de su Consejo Directivo.

En la ocasión, Schindel, dio a conocer la labor que realiza la institución en su lucha contra la discriminación, en pos del fortalecimiento de la sociedad.

Por su parte, López Murphy presentó sus proyectos de Gobierno en materia de salud, transporte, educación y justicia. Asimismo, adhirió a los valores por los cuales la



DAIA trabaja cotidianamente y se interiorizó de los programas que la entidad desarrolla.

López Murphy firmó el Compromiso *Por el pluralismo y contra toda forma de discriminación* que suscriben los diferentes políticos que visitan la DAIA.

Director de la ONU para la Argentina

La DAIA recibió el 22 de marzo al director para Argentina de la Organización de las Naciones Unidas, David Smith, quien se mostró preocupado por los acontecimientos registrados en Medio Oriente.

Entre otros temas, se analizó la situación del antisemitismo y la discriminación en general en Argentina y el flagelo del terrorismo internacional.

Finalmente, la DAIA y el director de la ONU acordaron la realización de un seminario sobre discriminación y diversidad en la sede del organismo internacional.

Se lanzó “Mi Compromiso con la Diversidad”



Con la participación de cincuenta alumnos de la escuela Arlene Fern, la DAIA lanzó el 22 de marzo su taller de capacitación destinado a niños, denominado “Mi Compromiso con la Diversidad”.

La capacitación, que estuvo a cargo del vicedirector ejecutivo de la DAIA, Víctor Garelik; la directora del Centro de Estudios Sociales, Marisa Braylan y la investigadora de ese departamento, Verónica Constantino, brindó contenidos relacionados con la lucha contra el antisemitismo, en favor de la diversidad y elementos que permiten a los niños elaborar conceptos tales como el prejuicio, racismo y xenofobia.

Al iniciarse la actividad, la prosecretaria 1°, Diana Laufer explicó el trabajo que realiza la DAIA y cuáles son sus principales acciones; al finalizar la capacitación, los niños obtuvieron su certificado de asistencia y participación.

Se presentó la Agenda Comunitaria



La DAIA presentó el 21 de marzo, ante los presidentes de sus instituciones adheridas y sus filiales del Interior del país, la Agenda Comunitaria, el primer sistema informático centralizador de actividades institucionales, que permitirá una mejor organización en el calendario de acciones y la optimización de los recursos.

De esta forma, la DAIA impulsó un proyecto de impacto para la comunidad judía argentina que, permanentemente, organiza y genera acciones.



Crisis en el mundo árabe

¿Problemas para Israel?



Lic. DAMIÁN SZVALB*

Al igual que con la caída del muro de Berlín en 1989, ningún académico o analista en relaciones internacionales previó la ola de revoluciones que está atravesando a varios países árabes, ni la rapidez con la que están cayendo los dictadores que gobernaron dichas naciones de forma absoluta durante más de treinta años. Menos aún imaginaron que quienes liderarían estas revueltas serían hombres y mujeres que, en primer lugar, piden derechos básicos como libertad de expresión, trabajo e igualdad.

Hasta hace no más de dos meses, la amenaza más grande que parecía presentársele a estos regímenes, era el fundamentalismo islámico, una corriente que bien podría haber capitalizado el descontento con los gobiernos opresores del mundo árabe, marcados por la corrupción y la ineficiencia. Sin embargo, las fuerzas li-

beradoras que promovieron las revueltas populares surgieron de las capas medias de las sociedades de Oriente Medio y el Norte de África, particularmente los jóvenes.

La aparición en la escena pública de miles de representantes de las nuevas generaciones, que salieron a la calle con la fuerte decisión de romper un statu quo de décadas, modificó sustancialmente la posibilidad de una revolución "islámica". De hecho, se trató de un grupo cercano a las tecnologías surgidas de Internet, las redes sociales y el contacto global, el que logró el centro de la escena en los principales medios internacionales.

Este desenlace también ha sido sorpresivo para Israel, cuya primera reacción pública fue de preocupación. Luego, con el correr de los acontecimientos y ante la inexorabilidad de la caída de Hosni Mubarak, inten-

tó acomodar un poco su discurso, aunque no alcanzó para disimular su angustia: la región volvía a sufrir un cambio radical que, en el corto plazo, lo perjudicaba. Indudablemente, una verdadera ola democratizadora en la región podría ser beneficiosa para Israel, pero la incertidumbre propia de una transición por tiempo indefinido, lo intranquiliza.

La primera década del siglo XXI no ha sido buena para Israel en términos geopolíticos. Además de la confirmación del colapso de los “Acuerdos de Oslo”, su liderazgo regional fue puesto en duda, entre otras cosas, por la decisión de George W. Bush de derrocar a Saddam Hussein. Lo que a simple vista parecía una buena idea que le sacaría de encima a un implacable enemigo, terminó por consolidar a Irán como un nuevo y decisivo actor regional. Los chiitas de ese país, ahora sin la amenaza de Hussein, empezaron a trabajar en pos de transformar a Irán en un verdadero líder regional. El desarrollo de su programa nuclear, liderar el antiisraelismo en el mundo árabe y musulmán y la consolidación de Hamas y a Hezbollah como dos brazos “ceranos” para golpear a Israel, son parte de una estrategia que hasta el momento se ha probado exitosa.

A este inquietante escenario se sumó ahora la incertidumbre por la sucesión de Mubarak. La relación con Egipto desde que se firmó la paz en 1979, se había caracterizado por los altibajos, pero se logró sostener una paz fría que nadie, de un lado y otro, se animó a cuestionar. Hay un dato que marca el éxito de ese acuerdo: hace 31 años que no se dispara un solo tiro en la frontera entre los países. Y esto, en esa parte del mundo, es mucho.

No obstante, al gobierno israelí le preocupa que entre la amplia agenda de demandas que estas sociedades expresaron, se incluya la relación que los gobiernos árabes mantienen con Israel. En el caso egipcio, se acusó a Mubarak de ser una agente sionista, y hasta se pidió la suspensión del tratado de paz y la expulsión del embajador israelí (todo esto acompañado de las más rancias consignas antijudías). En este panorama, entonces, el problema no es que los sentimientos anti israelíes entre la población perduren, sino la ausencia en el gobierno de la persona que los contenía.

Otras preocupaciones surgidas de las revueltas, están relacionadas con los recursos naturales y energéticos. A principios de febrero, en mitad de la revolución, Egipto suspendió el suministro de gas a Israel y Jordania como consecuencia de la explosión de un gasoducto del Sinai. Casi dos meses después, Israel desconfía de las justificaciones egipcias por la postergación -cinco veces- del restablecimiento del flujo de gas y cree que esto responde, principalmente, a cuestiones

políticas: parece que nadie en el “nuevo” Egipto quiere tomar una decisión que pueda ser interpretada como favorable a Israel.

En el frente palestino, los rebotes de esta crisis tampoco auguran buenas noticias para el gobierno de Netanyahu. Algunos grupos palestinos están pensando en replicar las manifestaciones no violentas que se viven en los países árabes. Pero no estarían dirigidas a su gobierno sino a las posiciones del ejército israelí en Cisjordania, a los asentamientos y, quizás, hacia Jerusalem. A esto hay que sumarle otra posibilidad que inquieta a Israel: que la “calle palestina” presione a Mahmud Abbas para que legitime a Hamas, lo que abriría las puertas para que este grupo pueda participar en las elecciones de septiembre.

Mientras tanto, el régimen iraní está logrando lo que otros países no: sofocar las protestas a sangre y fuego. Y no solo eso: aprovecharon esta situación para radicalizarse, corriendo de la presidencia de la Asamblea de Expertos (órgano encargado de elegir al líder supremo y supervisar su desempeño) a Ali Rafsanyani, considerado por ellos, y por buena parte de Occidente, un moderado (a pesar de que hay un pedido de captura por su responsabilidad en el atentado a la AMIA-DAIA).

Hoy Irán está más fortalecido que el día previo al comienzo de esta revolución. Cree que el bloque de países sunitas, que por propio peso lideraba el Egipto de Mubarak, ha sufrido un duro golpe y con su caída desaparece un obstáculo importante para sus ambiciones de liderazgo. Al mismo tiempo, Estados Unidos e Israel perdieron un aliado clave, que los ha dejado sumergidos en una profunda incertidumbre. Al gobierno israelí también le preocupa la actitud de Obama frente a la crisis. En cierta medida, considera que Estados Unidos le soltó la mano muy rápidamente a Mubarak y que ese gesto puede marcar un precedente en la relación con Israel. Obama y Europa, por el contrario, apuestan a que esta efervescencia en el mundo árabe esté marcando un camino ineludible hacia la democratización y que ello redundará en beneficios para todos.

A regañadientes, Israel ha ido acercando su discurso hacia esta postura aunque íntimamente sabe que en el mejor de los casos, para llegar a ver eso, la región va a tener que atravesar un árido y difícil camino. En definitiva, Israel está preocupado porque ve señales que le indican que durante esta transición deberá pagar demasiados costos. Tampoco está convencido de que el final de esta historia tenga un final tan feliz como muchos imaginan.

* Coordinador del Departamento Político de la DAIA.

Más de 500 personas en el Día de la Mujer organizado por DAIA, AMIA y OSA



La DAIA, AMIA y OSA llevaron a cabo el 10 de marzo una conferencia en la Cancillería argentina con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

En la ocasión, se presentó el panel, moderado por la psicoanalista Mirta Goldstein, e integrado por la vicepresidente de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, Elena Highton de Nolasco; el juez de ese Alto Tribunal, Eugenio Raúl Zaffaroni; el presidente de la Asociación Psicoanalítica Argentina, Andrés Rascovsky y la periodista Fanny Mandelbaum.

Además, fueron premiadas la directora del Hospital Álvarez, Diana Galimberti; la abogada especialista en Derecho de Familia y Violencia de Género, Leonor Vain y la presidente de la Fundación Natalí Dafne Flexer, Edith Grynszpancholc.

Encabezó el acto el presidente de la DAIA, Aldo Donzis, acompañado por los titulares de la AMIA y la

OSA, Guillermo Borger y Manuel Junowicz, respectivamente.

Mujeres de las diferentes extracciones participaron del público, interesado en conocer las exposiciones de cada uno de los disertantes.

Ante un público de más de 500 personas, cerró la actividad el coro "Sharim", de la Sociedad Hebrea Argentina, que interpretó una canción alusiva.



Una oportunidad para reflexionar



**DRA. MIRTA
GOLDSTEIN***

“Todos nosotros o casi todos nosotros, vinimos o nacemos de abuelos o padres que bajaron de los barcos, que vinieron a buscar tolerancia, dignidad y respeto. Por este motivo es que pienso que conmemorar el Día Internacional de la Mujer no es solamente homenajear a las mujeres, porque homenajear a las mujeres se lo puede hacer de muchas maneras, como madres, como hijas, como esposas. Pienso que es un símbolo. Es un símbolo para todos aquellos que de alguna forma han sido o continúan siendo abusados, discriminados, violentados e injuriados.

La violencia de los sexos es tan antigua como el mundo. Sólo que la cultura muchas veces ha sostenido la idea de que la mujer ni siquiera es un semejante, dando lugar, a mi entender, a la más primaria de las xenofobias, la xenofobia a la mujer. Por eso este día debe ser ante todo un modo de combate a la intolerancia y una oportunidad para reflexionar.

¿Por qué un Día Internacional de la Mujer y no del hombre? Algunos se preguntan esto. Justamente para poder reflexionar porqué la mujer sigue siendo símbolo.

Pero esta es una parte de la verdad, la otra verdad es que las mujeres solas podemos poco y tratamos de derribar todos los techos de cristal que nos obstaculizan, pero necesitamos de los otros, necesitamos de

los hombres, de los gobiernos, y de la justicia”.

* Psicoanalista. Red de Mujeres Judías por la Participación y la Inclusión. Presidente de la Asociación Amigos de la Universidad de Haifa.

Hay que tener amor por lo que se hace



**FANNY
MANDELBAUM***

“Empecé hace treinta y ocho, cuarenta años, a trabajar siendo mujer, en los medios de comunicación. Era muy difícil, las mujeres que teníamos la suerte después de lidiar y de empezar como asistentes de producción, y productora y estar sentadas en un escritorio atendiendo las denuncias por teléfono y eligiendo las cosas que los hombres periodistas iban a ir a cubrir, logré un día, cubrir un accidente. Era como que a la mujer se le regala muñecas, y a la mujer periodista se la manda a averiguar los precios. Me interesaba investigar en los casos policiales, y sobre todo en los casos en los cuales la víctima era una mujer, o una mujer denunciaba y venía al canal a decir ‘mi marido me pega, pero voy a la comisaría y me dice el agente que me toma la denuncia, ‘mira’ mejor no digas nada porque si él se entera te va a fajar más fuerte todavía’.

Luego hubo una Comisaría de la Mujer, pero harían falta muchas más comisarías de la mujer y quizás tendríamos muchas menos víctimas de la violencia familiar.

Después yo quería cubrir policiales, entonces, no una mujer no

puede cubrir policiales, porque hay peligro, hay tiros, porque hay cosas y así fueron pasando los años, hasta que logré, gracias a un hombre que confió en mi capacidad.

Era un crimen muy difícil, porque el asesino era el hijo de un diputado nacional, la madre era una diputada provincial, el padre del asesino era no sólo diputado nacional sino que era como compadre del gobernador de la provincia.

Llevó siete años que el juicio llegara a su fin y que fueran presos los asesinos. Pero se hizo gracias a dos mujeres que no bajaron los brazos y a todo un pueblo, a toda una provincia que se encolumnó, y dejó atrás el miedo.

Para ser periodista no hace falta tener genitales femeninos o masculinos, lo que hay que tener es amor por lo que se hace y hacer las cosas como corresponde”.

* Periodista.

Violencia en todas las clases sociales



**ELENA INÉS
HIGHTON DE
NOLASCO***

“Nosotros los jueces estamos también comprometidos en dar acceso amplio a la Justicia, una amplia gama, un menú donde la gente pueda acudir y tener soluciones rápidas e inmediatas como todos. Y dentro de esta veta, dentro de este grupo, digamos de otras acciones que tenemos en materia de acceso a la Justicia, y especialmente interesantes para las mujeres, aunque atendemos mujeres y hombres, es la Oficina de Violencia Doméstica de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

Hemos atendido en estos dos

años y medio 17000 casos, gente que pasa y es entrevistada por los profesionales. Hemos atendido además 9000 consultas informativas, producto de los que vienen a ver de qué se trata a averiguar, para un tercero.

Es importante señalar que la Defensoría General de la Nación, también ha atendido 3500 casos, patrocinando y acompañando a los interesados.

Según nuestras estadísticas, el 90 por ciento de la violencia es psicológica y el 70 por ciento física, y después tenemos violencia económica, del 34 por ciento y sexual del 13 por ciento; registrada en todos los niveles sociales”.

* Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

“Una deuda con el universo femenino”



**DR. ANDRÉS
RASCOSKY***

“Quizás por el desarrollo cultural que caracteriza nuestro país, en este momento de empuje vital de nuestra nación, es una mujer la que con lucidez y coraje ejerce la presidencia de la nación. Es indudable para el psicoanálisis que la constelación psíquica de la mujer nos brinda un más allá de la inteligencia eficaz de la resolución de las encrucijadas políticas y económicas. Es quizás porque el contacto con el dolor y el sufrimiento del semejante, su percepción de las necesidades o su piedad, humildad y misericordia tienen desarrollos di-

ferentes y mucho más importantes que en el género masculino.

Quizás en la madrugada de la cultura fue la fuerza del hombre la que imperó generando una cultura del arrebato sexual en dominio de la mujer. La mujer capturada como un animal deseable y al servicio de los placeres formó parte del patrimonio del hombre. La maternidad le dio otro valor no solamente porque el hombre encontró en ella la imagen del amor y los cuidados que su propia madre le había brindado y sin los cuales no habría sobrevivido, sino porque los hijos a quienes en un comienzo no reconoció, fueron adquiriendo valor como fuerza de trabajo y colaboradores.

Cuan primitiva y paradójica es aún la condición humana, nacemos y sobrevivimos en función de los cuidados, la protección y el amor que inicialmente recibimos de una mujer, nuestra madre. El amor materno es quizás el símbolo mismo del amor que buscaremos denodadamente a lo largo de toda nuestra existencia. Sin embargo, es también ella el objeto y el ser más maltratado, más abusado y más violentado por los hombres. Ha sido un trayecto muy prologando y que nuestra civilización ha debido recorrer para poder reconocer la circularidad de la mujer, poder amarla, descubrir los valores de lo maternal y lo femenino.

En un principio y como sucede actualmente en otras culturas, la mujer no debía educarse o tener acceso a la lectura y mucho menos al conocimiento. A principios del siglo pasado, en nuestro país, sólo unas pocas mujeres tuvieron el coraje para ingresar en la universidad. Si contemplamos estas limitaciones, sacrificios y maltratos, podíamos afirmar, con vergüenza, que la tecnología ha sido extraordinaria pero emocionalmente, el individuo y la

cultura viven próximos a la prehistoria, con recursos psíquicos muy limitables, fantasías y prejuicios infantiles muy primitivos.

Actualmente no dejamos de horrorizarnos con nuestras inciertas estadísticas que revelan que 240 mujeres han sido asesinadas por sus cónyuges el año transcurrido y muchas de ellas como referían, quemadas.

Sesenta millones de mujeres son abusadas de distintos modos en su trayecto a la escuela, al colegio o la universidad. El sujeto humano logra desarrollos psíquicos, logra una ética, el respeto al otro. Pero también está expuesto a regresiones, a que su naturaleza primitiva, sádica y el goce del mal, tome el control de sus acciones. Pero la sociedad misma también sufre el proceso de involución. Los hombres y sus instituciones valoran el poder, el éxito, la riqueza y desdeñan los verdaderos valores que la mujer ha creado y nos ofrece. La cultura en general mantiene una deuda simbólica permanente con la valoración y el descubrimiento del universo femenino”.

* Presidente de la Asociación Psicoanalítica Argentina.

“La discriminación a la mujer, es la discriminación madre”



**DR. RAÚL
EUGENIO
ZAFFARONI***

“La discriminación a la mujer, es la discriminación madre, la más ab-

TESTIMONIOS DEL PÚBLICO

surda, la discriminación de la mitad de la especie directamente. La discriminación de la portadora de la transmisión de cultura, de la trasmisora de vida. Realmente creo que si toda discriminación es absurda, es decir, toda discriminación es perversa, ésta lo es mucho más y habría que preguntarse a qué grado puede llegar la inventiva o la necesidad humana para jerarquizar seres humanos.

Sin la quema de mujeres, sin el reforzamiento del patriarcado, sin la jerarquización social del poder punitivo, los Estados europeos nunca hubiesen llegado a configurarse piramidalmente, nunca hubiesen podido tener una estructura colonizadora, y por ende, nunca hubiesen podido extenderse colonizando y causando los genocidios que han causado en toda la superficie del planeta. El patriarcado es un capítulo nada más de una sociedad estratificada, para darle a una sociedad forma de ejército. Esta civilización que hoy está a punto de acabar con las condiciones de vida en el planeta es la que pongo en crisis, la rejerarquización de la mujer y la denuncia de su discriminación”.

* Ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Nación



Gabriel Fleischer

“Participar de un acto como el realizado en la Cancillería argentina nos da la posibilidad de poder reflexionar acerca de los temas en los cuales las mujeres aún no han podido avanzar. El panel, de altísimo nivel, estuvo integrado por personalidades que realmente nos permiten pensar también sobre logros alcanzados. Siendo orgullo al ver tanta gente interesada en esta temática”.



Gladys Lacher

“Me produjo mucho placer asistir al acto por el Día Internacional de la Mujer y participar de un evento cuya organización fue impecable. No puedo dejar de mencionar las disertaciones de los panelistas, algunas fueron realmente conmovedoras. Rescato un punto, entre tantos interesantes, fue la importancia de considerar la igualdad de posibilidades de la mujer ante la ley, conservando, a su vez, hombre y mujer las características específicas que los diferencian. Creo que esta situación es el origen de muchos malentendidos”.



Luisa Salem

“El evento ha sido de un nivel extraordinario jamás visto, mis felicitaciones y deseo de poder concurrir a próximos de tan alta magnitud”.



Silvia Tulipan

“Fue un acto diferente y pedagógico realizado con mucha inteligencia. Me sentí homenajeada como mujer por cada uno de los panelistas de lujo que hablaron en él.

Me informé sobre aspectos desconocidos y rememoré mi infancia, mi adolescencia y mi madurez, que gracias a D's, como mujer fui respetada, y muy bien tratada”.



Publicación alusiva

Durante la actividad se distribuyó una publicación que acopia frases concernientes a la temática del lugar de la mujer en la sociedad, definiciones de género, sexo, violencia y la reflexión de pensadores sobre el tema.

El cuadernillo cuenta también, con algunas breves historias de vida que dan cuenta de experiencias emblemáticas de mujeres que tomaron el dolor, las pérdidas y la violencia institucional organizada, como

estandartes de lucha y de construcción de nuevas identidades y discursos.

Hanna Szenes (víctima de la Shoá), Mónica García (sobreviviente del atentado terrorista de Atocha), Elsa Rozin (sobreviviente de la Shoá), Lilian Ngo-yi (luchadora contra el Apartheid), Rosa Roisinblit (Abuela de Plaza de Mayo), Susana Trimarco (madre de una víctima de la “trata” en Argentina), Jacqueline Murekatete (víctima del genocidio en Ruanda) y, Ana María Blugerman de Czyzewski (sobreviviente del atentado a la AMIA-DAIA y madre de una víctima fatal del mismo), son algunas de las historias publicadas.

Se presentó el libro “Berlín, ciudad cultural. Relatos de un viaje a Alemania”

LIC. ARIEL BLUFSTEIN*



El pasado 9 de marzo la DAIA y la Embajada de la República Federal de Alemania, llevaron a cabo la presentación del libro “Berlín, Ciudad Cultural. Relatos de un viaje a Alemania”. El evento, realizado en las instalaciones del Hotel Meliá, contó con la presencia de funcionarios del Gobierno Nacional, delegados del Cuerpo Diplomático acreditados en nuestro país; representantes de los diferentes credos; corresponsales de prensa internacional, nacional y comunitaria; y presidentes de instituciones adheridas a la DAIA.

Esta publicación es el cierre del concurso organizado por la Embajada de Alemania y la DAIA entre abril y junio de 2010, en la cual se plasman aquellos escritos que fueron seleccionados por el jurado como ganadores, los ensayos en los cuales los becarios pudieron volcar sus sentimientos una vez regresados de la expe-

riencia en el país. Además, en la publicación se hallan los prólogos del embajador, Gunter Kniess; del presidente de la DAIA, Aldo Donzis; y de los organizadores del proyecto, Jan Freigang y quien firma esta crónica.

Durante el evento, hicieron uso de la palabra el embajador Kniess, Donzis y Ariel Benasayag, en representación de todos los becarios. Por último Peter Frey, redactor jefe de la ZDF (Televisión alemana), expuso la presentación titulada “Memoria y Responsabilidad – Experiencias de la Alemania de hoy” en la cual, desde su rol de periodista, hizo un breve resumen de los acontecimientos vinculados con el desarrollo de la vida judía en diferentes ciudades alemanas antes y después de la Segunda Guerra Mundial.

* Departamento Político. Relaciones Diplomáticas.

Construcción de puentes



**GÜNTER
KNISS***

“Esta publicación es el resultado, el fruto de nuestro proyecto. Estamos concluyendo un proyecto de más de un año, en el que se cumplieron en tiempo y forma todas las etapas. Se realizó el concurso, se presentaron los ensayos, se realizó el viaje, y se volcaron las experiencias vividas.

Se advierte cómo hay diferentes percepciones a través de cada par de ojos; desde apreciaciones científicas, hasta las impresiones más personales.

Todos hablaron de puentes, otro paso para la construcción de lazos entre Argentina y Alemania; entre Alemania y la comunidad judía; entre Alemania, que reconoce su pasado, y sus intenciones con miras al futuro. Son puentes para las nuevas generaciones”.

* Embajador de la República Federal de Alemania.

Involucrarnos con el pasado



ALDO DONZIS*

“Ésta ha sido una experiencia muy fehaciente de lo que ocurrió, y lo que ocurre. Estamos muy complacidos con haber realizado el proyecto con la Embajada.

La historia del pueblo judío está marcada por hechos terribles, y citando a la Canciller Federal Ángela Merkel, puedo decir que hoy Alemania tiene una democracia joven, muy ligada a Israel y que reconocemos el pasado, pero no vivimos en él.

Esta publicación no es un documento histórico, es transcribir sentimientos, sensibilidad al tocar ese lugar tan lejano.

Necesitamos involucrarnos en el pasado.

En base a quienes hablaron anteriormente y a cada uno de los ensayos, debo decir que no es suficiente construir puentes; lo que hicimos, además, es ayudar a cruzarlos, y esto es lo más importante.

* Presidente de la DAIA.

Protagonista: la memoria



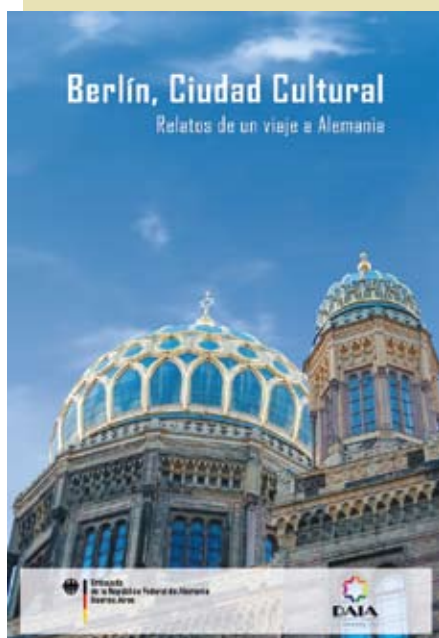
**ARIEL
BENASAYAG***

“Si bien esta no fue mi primera vez, yo quería visitar Berlín porque se trata de una ciudad que fue testigo de muchos de los acontecimientos históricos más significativos del siglo XX.

Hay una característica de los sitios memoriales de esta ciudad que convierte a la memoria en la otra gran protagonista de Berlín. Son todos memoriales que exigen ser encontrados por un visitante interesado y que impiden no sentirse de alguna forma implicado, despertando así la reflexión histórica y humana. Tal vez, el mejor ejemplo que representa esta idea, es la pequeña ventana sobre la explanada de la Bebelplatz, plaza en la que los estudiantes nazis quemaron los ‘amenazadores’ libros de la biblioteca de la Universidad Humboldt, en 1933. A través de la opaca ventanita, casi imperceptible, se puede ver un sótano de color blanco, en el que hay una biblioteca también blanca, una biblioteca vacía. Sutil, simbólico y desgarrador.

Me gustaría aprovechar este espacio también, para recuperar una frase que representa los objetivos del viaje: “Escribe, porque siente que no hay mejores materiales para construir puentes que la experiencia y la palabra”. A partir de esta idea, es posible recuperar parte de los puentes que construyeron mis siete compañeros de viaje durante la experiencia, y que han volcado en sus ensayos”.

* Becario.



Portada del libro editado por la Embajada de Alemania y la DAIA.



Acto Central Conmemorativo de

Iom Hashoá Vehagvurá

En el 68° aniversario del Levantamiento del Ghetto de Varsovia



“Negados sin cesar, todavía estamos aquí”

R. Antelme

Lunes 2 de Mayo

19 Hs.

Teatro Coliseo

Marcelo T. de Alvear 1125, C.A.B.A.

Organizan: DAIA - Sherit Hapleirá -
Generaciones de la Shoá -
Fundación Memoria del Holocausto

Adhieren: AMIA - FACCMA -
FEDECC - FESERA - OSA

Entrada libre y gratuita | Plateas numeradas | Informes: 4378-3200 | daia@daia.org.ar



La DAIA le desea a la comunidad judía argentina un

Pesaj Kasher Vesameaj

www.daia.org.ar | (5411) 4378-3200



Demanda de justicia a 19 años del atentado a la Embajada de Israel



Al cumplirse el 19º aniversario del atentado a la embajada del Estado de Israel en Argentina, la DAIA emitió un comunicado en el que expresó que la entidad “continúa demandando el total esclarecimiento de la masacre que dejó un saldo de 29 muertos y 242 heridos”.

El comunicado agregó que “las autoridades nacionales e internacionales no deben cejar en la tarea de promover el esclarecimiento de lo ocurrido, condición necesaria para que los autores materiales e intelectuales del atentado comparezcan ante la justicia y sean castigados por este suceso luctuoso que avergüenza a la humanidad toda”.

Finalmente, indicó que “el terrorismo internacional sigue dando señales de su presencia y capacidad de actuación sin distinción de género, religión o nacionalidad, por ello, la DAIA reafirma su compromiso contra toda forma de intolerancia y discriminación”.

La DAIA exigió investigar transmisión de Crónica TV



Por medio de un comunicado la DAIA manifestó, el 18 de marzo, su “más enérgico repudio a las expresiones antisemitas registradas en el audio de la transmisión del canal Crónica TV durante la cobertura periodística en vivo del acto central de conmemoración del 19º aniversario del atentado a la embajada de Israel en Argentina”.

La DAIA explicó que “entre las 14.52 y las 14.55 se emitieron al aire diferentes insultos de neto corte antisemita y amenazas dirigidas al embajador israelí y al público presente en la conmemoración”.

La entidad exigió a las autoridades pertinentes que “el caso sea exhaustivamente investigado, sin dilación, para individualizar a los responsables y someterlos a la acción de la justicia”.

SIGEN – DAIA: “Compromiso por la Diversidad”



Una conferencia sobre Compromiso por la Diversidad se desarrolló en la sede central de la Sindicatura General de la Nación (SIGEN). Formó parte de un programa que se propone generar conciencia y formación para la aceptación de las diferencias y la erradicación de las actitudes discriminatorias.

La disertación se realizó el 17 de marzo y estuvo a cargo de Jorge Elbaum, director ejecutivo de la DAIA, y Fabián Galante, secretario general.

En su disertación, Elbaum señaló que “tanto hombres como mujeres no somos sólo iguales biológicamente

no sino que también existen una variedad de rasgos que nos hacen física y culturalmente distintos: educación, religión y tradición; características fenotípicas (color de ojos, cabello, piel), rasgos corporales (peso, altura, capacidades especiales), modos de habla, vestimenta, sexualidad. Es necesario dejar de observar estas diferencias como factores de discriminación y, por el contrario, comenzar a verlas como un enriquecimiento del capital de lo humano”.

Hacia el final de la conferencia, Galante, destacó que “afortunadamente la cuestión de la diversidad y la aceptación de las diferencias en el otro es ahora una prioridad. Es una temática que se encuentra en el centro de la agenda gubernamental y por lo tanto permite tratar el problema con toda responsabilidad. Porque la aceptación de la diversidad es una labor compleja y fundamental que requiere el compromiso de todos”.



* Vicedirector Ejecutivo de la DAIA. Director de Prensa y Comunicación.

Donzis en Córdoba

El presidente de la DAIA, Aldo Donzis, desarrolló, el pasado 15 de marzo, una importante agenda política en la provincia de Córdoba, donde se reunió con el gobernador, Juan Schiaretti. El titular de la entidad explicó el trabajo que realiza la DAIA y expresó “la importancia de las relaciones con las autoridades locales”. Asimismo, Schiaretti, con relación a los atentados a la embajada de Israel y a la AMIA-DAIA, manifestó que “son una declaración de guerra por parte de Irán al Estado argentino”.

En horas de la tarde, Donzis fue entrevistado por el diario La Voz del Interior y participó de la inaugura-

ción de la sala “Honrar la Vida” en la sede del INADI local, donde se le hizo entrega de una placa distintiva. Durante el acto, la legisladora Amelia Chiófalo le entregó una copia del Proyecto de Ley presentado en el Congreso de la Nación, para declarar la enseñanza de la Shoá como obligatoria en la currícula de todos los niveles de educación, en todas las provincias argentinas.

Hacia el final de la jornada, Donzis mantuvo una entrevista con el Comité Interreligioso por la Paz (Comipaz) y se reunió con integrantes y autoridades de la comunidad judía local.



Donzis junto al gobernador.

Presidente de ITF en la DAIA



La DAIA recibió el 14 de marzo al presidente pro t  mpore del Grupo Internacional de Trabajo y Cooperación para la Educación, Rememoración e Investigación del Holocausto (ITF), Karel de Beer, quien asistió acompañado por el embajador de Holanda, Hein de Vries.

Durante la reunión, el presidente de la DAIA, Aldo Donzis, explicó

la labor de la entidad y la situación del antisemitismo en Argentina, al tiempo que expresó “la importancia de poder articular proyectos educativos sobre el Holocausto”.

El encuentro, del que participaron además, el embajador argentino ante la Task Force, Alejandro Dosoretz; el vicepresidente 1   de la representación política de la comunidad

judía argentina,   ngel Schindel, la prosecretaria 1  , Diana Laufer y el vicedirector ejecutivo, Víctor Garelik, se realizó en el marco de los próximos Plenarios Generales de la ITF que se llevarán a cabo en junio y diciembre de este año, en Holanda.

Al término de la reunión con la DAIA, Karel de Beer, acompañado por De Vries, Dosoretz; Schindel y la directora del Centro de Estudios Sociales, Marisa Braylan, concurrió al Palacio San Martín de la Cancillería argentina a tomar contacto con el Capítulo Local de la ITF. All   se encontraban la directora nacional de Asuntos Jurídicos en Materia de Derechos Humanos, Andrea Gualde; el director de Derechos Humanos de la Cancillería, Eduardo Acevedo Díaz; la asesora de la subsecretaria de Equidad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación, Mara Brawer, Adriana Roisenstraj, y representantes de diferentes organizaciones.

En la ocasión, De Beer compartió el contenido de un documento que presentó al Estado argentino, con los puntos centrales de su misión a pocos días de asumir el cargo.

Donzis en acto de apertura en ORT

El presidente de la DAIA, Aldo Donzis, participó de la apertura del ciclo lectivo 2011 en las escuelas ORT.

Junto a diferentes personalidades de la comunidad judía y autoridades de la escuela, Donzis acompañó el inicio del ciclo lectivo 2011 de 5200 alumnos con el que ese establecimiento educativo cuenta entre ambas sedes.

“Participamos de este acto con la íntima convicción de saber que la

educación es uno de los pilares para lograr una sociedad sin discriminación”, manifestó Donzis y agregó que “cada niño compone la sociedad del futuro, y es a ellos a quienes apostamos”.

Cátedra libre de cultura judía en la UNCuyo

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo aprobó a través de la Resolución N° 529, la creación de la cátedra libre “Cultura Judía”, impulsada por la presidente de la filial DAIA Mendoza, Graciela Roiz y por la secretaria de la Fundación Auge, Jovita Kemelmajer.

Esta importante iniciativa educativa contó, además, con el auspicio académico de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Acto en la escuela Natan Gesang

Al iniciarse el ciclo lectivo 2011 la DAIA participó del acto llevado a cabo en la escuela Natan Gesang. En representación de la DAIA asistió el Vicepresidente 3°, Alberto Hammerschlag y dirigieron la palabra el Ministro Consejero de la Embajada de Israel en la Argentina, Lior Ben Dor; la presidente de la institución, Roxana Sohn de Feldman y los diferentes directores de la escuela.



Super. Rab. Daniel Oppenheimer

Nora Duer

Tel.: 4544-5917 Cel.: (15) 5228-1043
4544-7091

info@kosherbuenosaires.com.ar
www.kosherbuenosaires.com.ar

www.daia.org.ar

Construir la diversidad

Artículo firmado por el presidente de la DAIA Aldo Donzis
y publicado por el diario Clarín el 22 de marzo de 2011.

El término "labeling" (del inglés, "etiquetamiento") es un concepto que describe aquellas situaciones en las cuales se utiliza la **identidad o rasgos característicos de las personas para discriminarlas**. Es una forma de **segregación**, que resulta particularmente dolorosa en aquellos espacios donde las personas cumplen sus tareas diarias ineludibles (como el trabajo o la escuela).

El etiquetamiento genera un sentimiento de superioridad en aquellos que lo utilizan para manifestar o lograr posiciones de poder y atenta contra la posibilidad de lograr grupos de trabajo o estudio que celebren la diversidad de religiones, etnias, culturas, sexualidades, capacidades motrices u orígenes socioeconómicos.

Es una actitud que atenta contra la pluralidad y la creatividad grupal.

Como consecuencia, muchas de las personas discriminadas se ven forzadas a **ocultar su verdadera identidad y realizan sus actividades dominadas por el temor**. Las organizaciones en las que esto sucede, por su parte, tienden a perder fuentes de talento e innovación, propias de individuos con perspectivas diversas que bien podrían aportar nuevas visiones sobre temas conocidos.

La **gestión de la diversidad**, por el contrario, es una estrategia corporativa y organizacional destinada a la creación de un soporte incluyente para los perfiles diversos de la sociedad. Promueve la comunicación e integración en la organización, ya que define a la diversidad como una **oportunidad para mejorar el rendimiento general** de todos los involucrados en su accionar.

El objetivo de una buena gestión de la diversidad -que en el caso de una empresa, por ejemplo, incluye a accionistas, trabajadores, clientes y proveedores- es no sólo respetar y promover la aplicación del **principio de no-discriminación, sino reducir cualquier tensión o conflictividad que atente contra el máximo rendimiento de la organización**. Implica entender la promoción del pluralismo como un eje central de su misión.

Las principales empresas del país, al igual que los ministerios de Economía, Trabajo, Justicia de la Provincia de Buenos Aires y de Salta, ya han comenzado a diagnosticar, mejorar y certificar sus procesos de gestión de la diversidad.

El compromiso con esta iniciativa parece anticipar un nuevo clima laboral, organizacional y educativo promisorio para la Argentina del siglo XXI.



Clarín





Migración: Las complejas relaciones intergrupales

LIC. NATALIO ARBISER*

Veamos qué sucede en la confluencia y relación entre **distintos grupos**, en tiempos en los que las **corrientes migratorias** son amplias y, en algunas sociedades van generando conflictos de no poca monta.

Las relaciones intergrupales generadas a través de los procesos migratorios, además de ser materia a resolver casi diariamente por autoridades y dirigentes políticos, también constituyen materia de estudio y preocupación para sociólogos, psicólogos y demás científicos sociales.

En el caso de los trabajos académicos, no pocos son los autores que en estos días están tratando de actualizar sus trabajos. Durante largos siglos la emigración en Europa iba del este al oeste, y también desde Europa –epicentro en el siglo veinte de dos grandes guerras llamadas “*mundiales*”– hacia distintas regiones de América (los Estados Unidos y también el sur, en particular la Argentina), Israel, Australia, y Sudáfrica.

Las perspectivas son diferentes según los criterios, y acá –siguiendo en parte a Joelle Ana Bergere– pasaremos revista a algunos autores que han teorizado sobre el tema, con ideas y épocas históricas diferentes.

Perspectivas

En la postura de Clifford Geertz (1926/2006) y del **Primordialismo**, lo que prevalece en la interacción generada en la sociedad es el **vínculo primario**. Es decir, la consustanciación de rasgos físicos y hábitos culturales que se asemejan a los del grupo primario (la familia). Hay una tendencia primordial que viene dada

culturalmente. No se interesa en particular por estudiar la etnicidad, sino la **lealtad** –cívica, social– que se comprueba en la competencia entre grupos.

Puede ser uno o pueden ser varios los rasgos que conllevan cierta identificación en común, y las amalgamas pueden presentar originalidades (en Turquía, por citar un ejemplo histórico, la sociedad mayoritaria tenía buena relación con la judería, pero intensa animosidad contra la población de origen armenio).

Max Weber (1864/1920) –tal vez el sociólogo más considerado en las universidades occidentales en la última mitad del siglo veinte– si bien no se ocupó en particular del tema, rechaza enfáticamente la idea de “*raza*”, al tiempo que define al **grupo étnico** como una **construcción social** fundada en la **creencia subjetiva** de un origen común, cuya consecuencia sería la producción de diferencias en relación a otros grupos.

Entiende que el grupo étnico conlleva en quienes sienten pertenencia al mismo, un cierto prestigio, y da origen a la solidaridad con aquellos miembros de dicho grupo que “*la estén pasando mal*”. Pero antes que implicar en sí mismo una comunidad, es en cambio un momento que predispone y facilita el “*proceso de comunización*”, teniendo como los principales ingredientes a la **lengua** y la religión, bajo el marco de la estratificación social.

A su vez, un autor como M. Hechter (1992) al tiempo que enfatiza las condiciones bajo las cuales aumenta o disminuye la acción colectiva étnica, afirma que los miembros de una acción colectiva, al emprenderla, creen que con ella recibirán beneficios. Pero,

asimismo, precisa que aquella es la perspectiva “*microsocial*”, mientras que en la “*macrosocial*” sostiene la vigencia de una **elección racional** en las relaciones interétnicas. Así, partiendo de la idea marxista de la división internacional del trabajo, sostiene la existencia de una **división cultural** analizando el desarrollo de los etnonacionalismos en las sociedades industriales avanzadas y la marcada división entre éstas y los países de la periferia.

Adaptarse y asimilarse

El tema de las relaciones interétnicas y las que son producto de la inmigración, ocupa gran parte del desarrollo de la **Teoría de las Relaciones Cíclicas** (Robert Ezra Park -1864/1944- y Ernest Watson Burgess, 1886/1966). En congruencia con el **Interaccionismo Simbólico** de George Mead (1863/1931, considerado “*el padre de las Ciencias Sociales modernas*”), analizan las diversas etapas de la sociedad norteamericana, partiendo del esclavismo y el racismo hasta llegar a tiempos posteriores.

Estos autores –conocidos también como “**la Escuela de Chicago**”, sugieren la existencia de una **naturaleza cíclica y evolutiva** en las relaciones intergrupales, que se representan bajo cuatro formas de interacción: la **competencia**, el **conflicto**, la **adaptación** y la **asimilación**.

Vale aclarar que cuando hablan de “**asimilación**” insisten en la participación de los grupos inmigrantes en la sociedad, en particular al referirse a la integración y ajuste de quienes llegan con estilos de vida rurales a los valores de la sociedad urbana. No ven en la asimilación, la disolución de las culturas minoritarias sino la sumatoria a la herencia cultural originaria. A diferencia del citado Hechter, entienden que el **estatus** se halla vinculado al **autoconcepto**, la **autopercepción del endogrupo** respecto a los demás y al **control social**. Todo lo cual registra una decisiva importancia en la influencia de las acciones colectivas, siendo más relevante que la distribución de las recompensas materiales, aunque no descartan que ambos factores se hallen relacionados. Es en el proceso de **afirmación del estatus** (entendido como posición o rango) que se van formulando las definiciones colectivas y se manejan los prejuicios raciales para dar sentido a la postura grupal.

Dan cuenta de los tiempos históricos, su naturaleza evolutiva y los ciclos que la caracterizan. Vale recordar que con posterioridad los autores **funcionalistas** que fueron seguidores de esta postura cíclica, la redujeron a dos etapas: **adaptación y asimilación** (obviar el conflicto como hecho fundante de toda sociedad, es uno de los principales blancos que el funcionalismo recibe hoy día).

El caso israelí

Incluso Israel, país nacido para absorber al judaísmo disperso por el mundo, tiene también características psicosociológicas que distinguen roles de mayor estatus en unos grupos que en otros. A nadie escapa que la creación del Estado, la legislación, el ideal laborista, la importancia de la *Histadrut* (central de trabajadores), fueron producto de ideas y hechos desarrollados mayoritariamente por judíos ashquenazíes.

A tal punto que los de origen norafricano –con importantes masas que inmigran al país con el correr de los años– se sentían postergados. Y, por lo tanto, descontentos. Hasta que hallan su líder político (Menajem Beguin), aún siendo éste ashquenazí e idishparlante, se sentían por él representados.

Durante poco menos que tres décadas –con alianzas y concesiones a sectores religiosos ortodoxos, también mayoritariamente ashkenazíes– el *Mapai* (laborismo) era el seguro vencedor.

La sociedad política israelí marcó un cambio muy profundo en las elecciones del **17 de mayo de 1977**. Es cierto que previamente una serie de escándalos habían sobrevolado la política local, que había una fastidiosa sobrecarga de impuestos y que, en particular la inflación había originado el descrédito de grandes mayorías, al superar las cifras tradicionales.

Pero el gran hecho político fue la aparición de esas hasta allí silenciosas mayorías de origen norafricano. Ellos irrumpen en la escena y generan lo que una publicación francesa de entonces denominó “**la emergencia del nuevo Israel**”. Un hecho político que en verdad es consecuencia de una realidad psicosociológica.

Hechos antes que palabras

Digamos, de nuestra parte, que la **aplicación de etiquetas** y la **activación de la distancia social entre grupos** son dos factores de decisiva importancia en la **gestación de los conflictos intergrupales**, sea en un pueblo, una región, un país.

Debemos tener en cuenta que generalmente, en situaciones de conflicto, es el tiempo de los hechos el que prevalece sobre las palabras. Por ello, vale concluir la nota recordando la expresión de David Joseph Bohm (1917/1992; en “**Sobre el diálogo**”): “*El diálogo es divergente, no procura el acuerdo sino una aprehensión más matizada de asuntos complejos. Las discusiones colectivas, en cambio, convergen en una conclusión o curso de acción*”.

* Psicólogo (UBA) y docente de la Universidad J. F. Kennedy.



MEGA SHOWROOM DE 5.000 M2: Gavilán 1750 - Capital

PARQUE INDUSTRIAL: Av. Villegas 1500 - San Justo

NUESTRA FORMA DE TRABAJAR NOS HA HECHO GRANDES.

▶ Auditoría ▶ Impuestos ▶ Consultoría

Argentina MÁS DE UNA
RAZÓN



www.marcaargentina.gov.ar