

Compromiso

por la Diversidad y la lucha contra el antisemitismo



Cómo los adultos se
sobreponen a los prejuicios.

Superando estereotipos

(pág. 4)



Entrevista a un
ex combatiente:
"En Malvinas sufrí
el antisemitismo"

(pág. 30)



Grupo Kraft Food
y su compromiso
con la diversidad

(pág. 34)

DESCUBRA BENEFICIOS HECHOS A SU MEDIDA. **FORME PARTE DEL MUNDO PRIVILÈGE.**

Le brindamos servicio preferencial con Ejecutivos Especializados a su disposición, obtendrá:

- Productos Premium(1) incluyendo Tarjetas de Crédito Platinum y Gold con acuerdo de sobregiro a tasas preferenciales.
- Asesoramiento en inversiones tradicionales y sofisticadas.
- Tasas preferenciales para compra y venta de divisas.

Para obtener más información sobre todos sus beneficios comuníquese con:

LÍNEA EXCLUSIVA PRIVILÈGE

0800-333-2200

www.supervielle.com.ar

UN MUNDO DE BENEFICIOS EXCLUSIVOS PARA DESCUBRIR

(1) CONSULTAR CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES EN EL SITIO WWW.SUPERVIELLE.COM.AR O COMUNIQUESE AL 0800-333-2200

[PRIVILÈGE]

www.supervielle.com.ar

SUPERVIELLE

BANCO



Año 3 • Número 18
Diciembre 2011
Publicación de la Delegación de
Asociaciones Israelitas Argentinas
(DAIA) de distribución gratuita
Tel.: 4378-3200
daia@daia.org.ar
www.daia.org.ar

Staff

Editor responsable

Aldo Donzis

Director Editorial

Lic. Jorge Elbaum

Director Periodístico

Lic. Víctor Garelik

Secretaria de Redacción

Dra. Marisa Braylan

Mesa Editorial

Lic. Sebastián Halperín, Lic. Damián
Szvalb, Lic. Diego Bursztyn,
Lic. Víctor Garelik, Dra. Marisa
Braylan, Vanesa Rodríguez
Bustamante, Laura Pared,
Lic. Verónica Constantino,
Lic. Darío Brenman,
Dra. Débora Kott

Publicidad

Fundación Amigos de DAIA
4378-3200

Fotografía

Leonardo Kremenichuk

Ilustraciones

Adrián Garelik

Integrante del Consejo Directivo

Diana Laufer

Diseño e impresión

«Marcelo Kohan / diseño + broker
de impresión»
estudio@marcelokohan.com.ar

Compromiso está inscripta en



Sumario

- 2** 2012: un renovado esfuerzo
Aldo Donzis
- 4** Discriminación a adultos mayores.
Superando estereotipos
Verónica Constantino
- 10** “Recurrir a estereotipos no funciona”
Entrevista a Jorge Maestro
Verónica Constantino
- 13** Cómo funciona el capítulo argentino de la ITF
Marisa Braylan
- 24** Accionar de la DAIA
Víctor Garelik
- 28** Diversidad en Israel.
“Viejas tensiones, nuevos conflictos”
Abraham Duer
- 30** “Fuí torturado más que aquellos que no compartían mi religión”.
Entrevista a Silvio Katz, ex combatiente de Malvinas
Víctor Garelik
- 34** Éxito empresarial y progreso social.
Entrevista a Sofia Benegas Cox, Grupo Kraft-Foods
Haydée Tag
- 36** Programa “Chicos por la diversidad”. Comunidades, un solo objetivo
Verónica Constantino
- 41** Accionar de la DAIA
Víctor Garelik
- 44** Salam Fayyad y el fin de una época
Lic. Julián Schvindlerman
- 46** Foto Compromiso. *Herencia y protección*

Los artículos publicados en la Revista Compromiso corresponden a la opinión de sus autores, siendo de su exclusiva responsabilidad, con la única excepción de la Nota Editorial cuya opinión es responsabilidad del Editor. Se hace constar que los artículos presentados constituyen opiniones meramente sociológicas y han sido sometidos a un proceso de evaluación y selección por parte de los compiladores y editores de la Revista que han establecido la pertinencia de su publicación.



2012: un renovado esfuerzo

ALDO DONZIS*

El 2011 termina con la misma intensidad con la que comenzó. El equipo directivo y profesional de la DAIA, interesado en el análisis del contexto sociopolítico por el que atravesamos siguió de cerca los acontecimientos que dejaron huella: la situación política, social y cultural en nuestro país, la “primavera árabe” en el Medio Oriente, las amenazas que sufre el Estado de Israel y los casos de banalización de la Shoá y de discriminación en nuestra sociedad son sólo algunos de las cuestiones que fueron analizadas y debatidas en el seno de nuestra institución.

Las reflexiones y las acciones que la DAIA llevó adelante a partir de estas problemáticas fueron reflejadas en las páginas de Compromiso: estamos muy orgullosos de haber generado e instalado esta publicación abierta en la que tienen lugar todas las voces de la sociedad.

Pero sin duda hubo un tema que nos movilizó más que ninguno: los resultados presentados por la encuesta realizada en el marco del Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Dicho trabajo, sumado a nuestro tradicional Informe sobre antisemitismo, en el que se publican denuncias recibidas por situaciones de discriminación y análisis elaborados por el Centro de Estudios Sociales, da cuenta del estado de situación respecto de las percepciones construidas en nuestra sociedad en torno a los judíos. A modo de ejemplo, podemos mencionar que el 52 por ciento de los consultados considera que los judíos son “más leales al Estado de Israel que a la Argentina”; el 82 por ciento reprocha el interés de los judíos “por ganar dinero” y el 61 por ciento refiere que “hablan demasiado del Holocausto”.

Estos datos emergen como señal de alarma, lo cual nos obliga a proyectar un 2012 con renovado esfuerzo. Tenemos muy en claro que la discriminación se origina en la ignorancia e implica una grave afectación al principio de igualdad ante la ley. Se necesitará entonces más educación para desterrar estas ideas que aún rondan en nuestra sociedad.

En este último número del año de Compromiso vamos a dedicar un espacio central a los adultos mayores. Para el pueblo judío siempre ha sido una obligación, un legado, honrar a nuestros abuelos: son ejemplos de vida, acción y sabiduría para las futuras generaciones. También en estas páginas volveremos a hablar sobre un tema central para la DAIA: la gestión por la Diversidad, que seguiremos promoviendo durante el año que dentro de pocos días comienza.

En representación de toda la Comisión Directiva y de nuestro equipo profesional de trabajo, les queremos desear a todos un muy feliz 2012. Desde la DAIA, seguiremos trabajando y renovando el compromiso para construir una sociedad más justa, plural y profundamente democrática. El respeto de las diferencias y la lucha frente a toda expresión discriminatoria guiarán nuestras banderas.

* Presidente de la DAIA.

2012: a year of renewed efforts

ALDO DONZIS*

The year 2011 ends as intensely as it begun. Concerned with the analysis of the social and political context we are immersed in, the management and professional team at the DAIA followed closely the events that left their mark during this year. The political, social and cultural situation of our country, the Arab Spring in the Middle East, the threats received by the State of Israel, and the cases of banalization of the Shoah and of discrimination in our society are just some of the issues that were studied and discussed within our institution.

The reflections and actions carried by the DAIA in response to these issues were portrayed in the pages of Compromiso. We are very proud of having created and instituted this open publication where every voice in society finds room to express itself.

However, there was one subject that undoubtedly impacted us more than any other: the results of the survey carried out within the Gino Germani Institute of the University of Buenos Aires (UBA). This work, together with our traditional report on anti-Semitism—publication which includes complaints of discriminatory events and the analysis carried out by the Center for Social Studies,—describes the perceptions developed in our society about the Jewish people. For instance, we can point out that 52 percent of the sample considered that the Jewish are “more loyal to the State of Israel than to Argentina”; that 82 percent reproached their interest in “making money”, and that 61 percent said they “talked too much about the Holocaust”.

These data constitute a warning sign that forces us to project 2012 as a year of renewed efforts. We have no doubts that discrimination is rooted in ignorance and that it has a severe impact on the principle of equal protection of the law. Therefore, in order to eradicate these ideas that remain present in our society, better education is needed.

In this issue of Compromiso, the last one of this year, one central subject will be the elderly. For the Jewish people, honoring the elderly has always been an obligation, part of our legacy. Their lives, actions and wisdom are examples to be followed by the future generations. In these pages, we will also take up again a fundamental subject for the DAIA: Diversity Management, issue which we will continue to advance in the year beginning in just a few days.

On behalf of our entire Board of Directors and professional work team, we would like to wish you all a very happy new year. At the DAIA, we will continue to work in this direction and we reaffirm our commitment to build a more fair, plural and profoundly democratic society. Respect for the difference, and the fight against any and all discriminatory acts will be our guiding lights.

* President of the DAIA.

Discriminación a adultos mayores

Superando estereotipos

VERONICA CONSTANTINO*



*“Y después de darlo todo
- en justa correspondencia -
todo estuviese pagado
y el carné de jubilado
abriese todas las puertas...
Quizá llegar a viejo
Sería más llevadero,
Más comfortable,
Más duradero”.*

*“Llegar a viejo”,
Joan Manuel Serrat.*

Los avances tecnológicos y científicos han posibilitado que en diferentes partes del mundo se haya incrementado la expectativa de vida de las personas, sin embargo, esto trajo aparejado diferentes desafíos y problemáticas a nivel social, entre las cuales encontramos la situación de discriminación que sufren hoy los adultos mayores, grupo al que potencialmente todos perteneceremos en una etapa avanzada de nuestras vidas.

Los adultos mayores con frecuencia son asociados a las nociones de pasividad, ineficiencia o enfermedad, características que influyen en la elaboración de un estereotipo de vejez cargado de prejuicios y estigmas y que tiene como consecuencia el maltrato y el aislamiento social de nuestros mayores.

En una cultura que asume como imperativo la exaltación de los valores de la juventud en detrimento de otras etapas del ciclo de la vida, las personas mayores, y sus experiencias, son frecuentemente desvalorizadas en cuanto a su capacidad de aportar al desarrollo de la sociedad.

Los medios de comunicación constituyen uno de los espacios donde con mayor asiduidad podemos advertir esta cuestión. Mientras que la presencia de mayores dentro de las programaciones es limitada y encuadrada dentro de la reproducción de los estereotipos existentes, las publicidades hacen hincapié en el “anhelo” de juventud eterna y éxito.

Por otra parte, sabemos que los adultos mayores, se encuentran entre los grupos que mayor discriminación sufren a la hora de acceder a un empleo o mantenerse en él, aún cuando no estén en edad jubilatoria. Sin embargo, los anteriores son sólo ejemplos. La discriminación hacia este grupo permea los diferentes ámbitos de la sociedad, comenzando con frecuencia en el seno familiar, núcleo primario.

Sin dudas, las capacidades de las personas se modifican a lo largo del tiempo y muchas de ellas, tanto físicas como psicológicas se ven disminuidas, de ahí la importancia de desarrollar políticas públicas y programas educativos, para que las desventajas que deberemos afrontar en algún momento de nuestras vidas, se vean contrarrestadas con la existencia de espacios inclusivos y contextos que revaloricen las aptitudes de las personas de edad avanzada.

*Investigadora del Centro de Estudios Sociales (CES) de la DAIA.





Falsos estereotipos

MABEL PERLA BROMBERG*

Discriminar significa diferenciar, distinguir, separar una cosa de otra. La discriminación es una situación en la que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de prejuicios.

Discriminación es una conducta sistemáticamente injusta contra un grupo humano determinado.

Por lo general, la mente humana prefiere pensar por medio de estereotipos, categorías y prejuicios, conducentes al hecho discriminatorio cuando se aplican esas opiniones estereotipadas a otros grupos.

El tema tiene que ver, en última instancia, con la convivencia.

Entre los estereotipos respecto a las personas de edad avanzada encontramos que se les considera menos productivos, más vulnerables a las enfermedades y a las lesiones, y que dotados de una menor curiosidad intelectual y opuestos al cambio.

Desde nuestra óptica, lo importante es luchar contra estos estereotipos, demostrando su falsedad y desarrollando todas las posibilidades de producción, teniendo en cuenta las capacidades con las que cuenta, más allá de sus enfermedades, lesiones o situaciones.

* Payamédica, socióloga y formadora de Payamédicos.



“Viejismo”

LIC. ADRIANA DUCANT*

La concepción que se tiene de la vejez está determinada por variables histórico-culturales. Los adultos mayores han pasado de un lugar de sabiduría a otro ligado a la decadencia.

En la actualidad, la percepción que se tiene de la tercera edad se resume en el concepto de “viejismo”, según el cual los viejos son enfermos, asexuados, dependientes, torpes. Como no somos conscientes de los condicionantes de estos prejuicios los naturalizamos y los actuamos en nuestra relación con los mayores determinando así la visión que ellos tienen de sí mismos.

En la práctica el “viejismo” se traduce en la dificultad que tienen los adultos mayores para alquilar, como vivienda, una habitación de hotel; para ingresar a un sistema de medicina prepaga; para obtener un crédito; para conseguir un trabajo.

Tenemos como desafío cambiar dichos paradigmas y proponerles a los mayores un lugar de reconocimiento para que puedan así plantearse objetivos que les permitan desarrollarse y vivir plenamente hasta sus últimos días.

* Centros de día para la Tercera Edad. Subsecretaría de Tercera Edad del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Romper con el imaginario

DRA. MÓNICA ROQUE*

En principio podemos decir que tenemos un país muy envejecido. Los datos del censo nos muestran que hay 5.700.000 de personas mayores de 60 años que representan el 14,3 por ciento de la población, cuando en el 2001 alcanzaba el 13,4 por ciento o sea, 1.000.000 de personas menos. Este crecimiento de la población está absolutamente ligado a las buenas condiciones de existencia. Nosotros tenemos una expectativa de vida de 80 años.

Hoy tenemos adultos mayores que están participando activamente en más de 5.500 centros de jubilados, por

lo tanto no son una carga social, sino todo lo contrario, son un apoyo al desarrollo del país muy importante.

Nosotros como Estado vemos una discriminación social en cuanto a que las personas mayores son débiles, que tienen patologías, que no sirven para nada y sin embargo, la realidad muestra algo diferente, por lo tanto, ese imaginario social relativo es una cuestión cultural que hay que romper.

Tenemos un programa de prevención de la discriminación, abusos y malos en el que se está trabajando muy fuertemente. La Argentina fue el país que consiguió en Naciones Unidas sacar por resolución e incluir en el calendario de ese organismo al 15 de Junio como el Día Mundial de la Toma de Conciencia contra el Abuso y Maltrato a los Mayores.

* Directora Nacional de Políticas para Adultos Mayores de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.



Percepción positiva de la vejez

LIC. SAMUEL SENDEROVSKY*

Inmersos en prejuicios que van desde “no tienen deseos propios, son inactivos sexualmente, perdieron su capacidad productiva, no piensan con tanta claridad ni tanta creatividad como antes” hasta, “con la edad las personas se retraen en sus vínculos y en el interés por el mundo que los rodea”, nuestros mayores sufren el desarraigo social.

Propiciar en los adultos mayores un proceso de envejecimiento activo y saludable será posible en la medida que estas representaciones sociales negativas sean derrumbadas.

Desde que abrió sus puertas en el año 2007, el Hogar LeDor VaDor trabaja para brindarle a cientos de adultos mayores atención y contención de calidad y calidez. Además, comprometidos con aquellos mayores en situación de vulnerabilidad social, las dos terceras partes de la capacidad están destinadas a la residencia de quienes no cuentan con familia o sustento económico.

Si bien en los últimos años, se ha incrementado el ingreso al Hogar de adultos mayores con requerimientos de asistencia permanente en las actividades de la vida diaria, o con mayor deterioro del nivel cognitivo, consideramos que una buena conducta como sociedad

para ellos comienza por entender que la calidad de vida es tan importante como la longevidad, y que por tanto, las personas de edad deben, en la medida de lo posible, disfrutar en el seno de sus propias familias y comunidades de una vida plena, saludable, segura y satisfactoria y ser estimadas como parte integrante de la sociedad.

Dado que la institucionalización de los ancianos, provoca a veces, un mayor aislamiento social, desde el Hogar trabajamos en este sentido, para que los mayores ocupen un lugar central en la vida comunitaria, promoviendo diferentes actividades y encuentros intergeneracionales en las que los más jóvenes, puedan conocer, escuchar, rodearse, compartir y descubrir el valor y el potencial de los mayores, permitiendo formar una percepción positiva de la vejez, en la que son personas capaces de “hacer”, “producir” y contribuir al desarrollo de las nuevas generaciones.

Esto no hace más que cumplir con nuestros preceptos fundacionales como judíos, y proyectar sobre toda la sociedad un modelo de abordaje orientado a la integración y al reconocimiento del valor y el poder de la experiencia.

*Director Ejecutivo del Hogar LeDor VaDor.



Nuestra mejor opción

LIC. GONZALO ABRAMOVICH*

Este fenómeno fue descrito por primera vez por el gerontólogo norteamericano Robert Butler al que denominó como ageism en inglés y que tradujo al idioma español el Dr. Leopoldo Salvarezza como “viejismo”.

El “viejismo” es la discriminación de la que son objeto y víctimas las personas mayores. Tiene la particularidad de ser el único prejuicio que se vuelve contra su portador. Efectivamente, si tenemos suerte todos llegaremos a ser viejos y las personas que hoy discriminan a los adultos mayores mañana sufrirán las consecuencias de esta conducta.

Los adultos mayores hoy disfrutan de una vejez activa y sólo piden ser incluidos como miembros de pleno derecho en nuestra sociedad. En la tradición judía el anciano era considerado una persona sabia, experimentada y se requería su consejo. El respeto por las canas es un mandato bíblico que debe mantenerse vigente. Reconocernos en el viejo que seremos, combatir el prejuicio mediante la educación y disfrutar de la posibilidad de vivir una vida plena y prolongada, es nuestra mejor opción.

*Director del Departamento de Adultos Mayores de la AMIA.



Involucrar a la escuela

Lic. EDUARDO ARAGUNDI*

En muchas ocasiones cuando un tema comienza a cobrar relevancia social, cuando empieza a perder el aura de invisibilidad con que lo había rodeado la sociedad, se le reclama a la escuela que tome cartas en el asunto. Sucedió con el abuso de drogas, con el embarazo adolescente, la prevención de los accidentes de tránsito, y ocurre ahora con la discriminación contra los adultos mayores.

La mejor manera de conseguir que la escuela sea capaz de incidir en la transformación de estas problemáticas, anticipándose incluso al surgimiento de ellas, es educar a los alumnos en el cuidado de sí y de los demás. Una de las formas de luchar contra toda forma de discriminación es crear climas institucionales predispuestos a escuchar la palabra del otro, a valorar la exis-

tencia de las diferencias, y a inculcar límites. Al margen de las intervenciones del docente en el aula, un ámbito con estas condiciones es en sí mismo educativo.

Pero con la escuela sola no es suficiente. Una política de inclusión como la impulsada por el Estado nacional, que aumentó en los últimos tiempos un 600 por ciento la jubilación mínima y permitió que 2,4 millones de personas que no tenían sus aportes completos accedieran a ese beneficio, genera también el marco apropiado para que los adultos podamos enseñarles a nuestros hijos el valor que los adultos mayores tienen en y para la sociedad.

* Subsecretario de Equidad y Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Nación.



Personas virtuosas

Lic. MARÍA MERCEDES OLMEDO*

Los derechos humanos para los adultos mayores son bastante recientes y surgen en respuesta a requerimientos sociales, dado el proceso de envejecimiento poblacional. Los cinco grupos de Principios básicos de las Naciones Unidas a favor de las personas mayores son: Independencia, atención, autorrealización, dignidad y participación.

Pensar las instituciones de residencia de adultos mayores sin tomar en cuenta estos principios básicos, nos habla de ejercicios y prácticas profesionales no responsables.

Cada uno de estos ítems nos remite “per se” a la promoción de una vida digna, a una adecuada calidad de vida, a que los mayores se sientan reconocidos en este nuevo hábitat al que debieron recurrir por diferentes motivos.

Todos y cada uno de ellos deben recibir la atención profesional acorde a los requerimientos de cada individuo, con posibilidades de ser partícipes en la toma de algunas decisiones que hagan a su desempeño en acti-

vidades en la institución, promover la autonomía para sus desplazamientos, mejorar el desempeño en actividades de la vida diaria, evitar y disminuir el uso de contenciones físicas en la medida de lo posible, reducir la polifarmacia, promover espacios seguros, sin barreras arquitectónicas, espacios y encuentros para compartir con la familia, y muchas más.

Debemos partir de la base que para el logro de cada una de estas pequeñas cosas todo un equipo de trabajo debe compartir una misma ideología.

Este sustento no es nada más y nada menos que el ser personas, ser buenas personas, personas virtuosas que sienten al otro como tal, y si a ello le sumamos la experiencia profesional de cada una de las personas que integran la institución, podremos decir que estamos haciendo un muy buen trabajo.

* Gerente de Servicios Sociales. Hirsch - Centro de Excelencia para Adultos Mayores y Rehabilitación. Asociación Filantrópica Israelita.

Películas para pensar



“La sal de la vida”

Dirección: Tassos Bouluetis

Es la historia de Fanis, un niño griego que vive en Estambul con su abuelo y mentor, un filósofo apasionado de la especias, quién le enseña que tanto la comida como la vida necesitan un poco de sal y un toque de sabor. Es la década de 1960 y la tensión entre Turquía y Grecia aumenta, por lo que Fanis y su familia son deportados a Atenas; pero su abuelo permanece en Estambul. Fanis crece esperando el día en que su abuelo regresará y se convierte en un excelente cocinero que utiliza sus dotes culinarias para condimentar la vida de aquellos que lo rodean; pero ese día nunca llega y 35 años después deja Atenas para regresar a su ciudad natal, Estambul, con el fin de reunirse con su abuelo y su primer amor, una chica llamada Saimé. Es en este viaje de regreso a su infancia que se percató de que ha olvidado agregar un toque de sabor a su propia vida.

(Grecia-Turquía, 2004)



“Estación del olvido”

Dirección: Christian Molina y Sandra Serna

Explica la relación entre un viejo marinero, alejado del mar y un joven con problemas de adaptación. Ambos, por distintas razones, se conocerán en la residencia geriátrica donde Domingo está internado, y donde Pau cumple una sentencia de trabajos sociales. Ambos se encuentran en un momento clave de sus vidas: Pau, en el paso de la adolescencia a la madurez; Domingo, atravesando el paso de la vejez a la muerte. A pesar de la diferencia de edad, se convertirán en grandes compañeros de viaje. Con la complicidad de Pau y de la nieta de Domingo, el viejo marinero escapará del geriátrico para mirar el mar por última vez. En esta historia, los personajes principales se enfrentarán a hechos que cambiarán su existencia. Conmovedora y convincente, el film invita al público a reflexionar sobre nuestros mayores, y su destino: el olvido. Volverlos a recuperar -a veces- es demasiado tarde.

(España, 2009)



“Esperando la carroza”

Dirección: Alejandro Doria

Mamá Cora (Antonio Gasalla), muy cerca ya de los ochenta años, tiene tres hijos y una hija. Vive con uno de ellos, precisamente el más pobre. Un día la familia se reúne para celebrar una comida de aniversario, y es en ese momento cuando se plantea el gran dilema: ¿Quién será el próximo heredero de Doña Cora? ¿Quién se hará cargo de ella llevándosela a su casa? El peliagudo asunto se complica cuando reciben la presunta noticia de que la anciana se ha tirado a las vías del tren.

(Argentina, 1985)



“Elsa y Fred”

Dirección: Marcos Carnevale

Elsa tiene 82 años, 60 de los cuales vivió soñando un momento que ya había sido soñado por Fellini: la escena de La dolce vita en la Fontana di Trevi. Alfredo es un poco más joven y siempre fue un hombre de bien que cumplió con su deber. Al quedar viudo, desconcertado y angustiado por la ausencia de su mujer, su hija le insta a mudarse a un apartamento más pequeño, donde conoce a Elsa.

(Argentina, 2005)



Entrevista al guionista Jorge Maestro

“Recurrir a estereotipos no funciona”

Trabajó como director teatral hasta incursionar profesionalmente en los medios audiovisuales.

Maestro es autor de más de cincuenta ciclos televisivos y ganador de importantes premios. Desde su identidad judía llevaría a un guión “la integración social de la cultura nacional, sin perder la identidad”, encontrando “un lugar en el mundo”.

VERÓNICA CONSTANTINO*

-Compromiso: ¿Cómo fueron sus inicios en su profesión?

Jorge Maestro: Escribí y dirigí teatro hasta que tuve la oportunidad de aprender el oficio junto a Víctor Pronzatto, Plácido Donato y Abel Santa Cruz, mis maestros asistemáticos. Por Víctor escribí mi primer telenovela, y luego con Sergio Vainman, compañero en la Escuela Normal de Profesores Mariano Acosta, comenzamos a trabajar en Canal 7, ATC en aquel entonces, escribiendo y produciendo programas infantiles.

-C: ¿Qué particularidades le encuentra a la actuación en tanto modo de expresión con relación a otras manifestaciones artísticas?

-J.M.: En principio otorga la posibilidad de comunicar a través del cuerpo, así como la emisión de la palabra en la tragedia y en la comedia humana.

-C: ¿Cuál considera que es el camino para desarrollar la creatividad en el medio artístico?

-J.M.: Definitivamente, entrenándola. Observar todas las manifestaciones del arte y de la creación y no cesar en la investigación, alimentando siempre el espíritu.

-C: ¿Cómo selecciona los aspectos de la realidad que lleva a los guiones televisivos?

-J.M.: En realidad no los selecciono. Reflexiono acerca de ciertos asuntos que en lo personal, se hayan originado o no en la realidad.

-C: ¿En qué medida los guiones de los programas televisivos recurren a la utilización de estereotipos?

-J.M.: Si recurren a estereotipos no funcionan. Lo que sí se incluyen son los arquetipos. Porque la televisión es popular, y lo popular está relacionado con el arquetipo y con el mito. En mi caso, no recorro a estereotipos. Si al arquetipo del héroe, o sea al monomito.

-C: Si se comparan contenidos televisivos de distintos países ¿Qué diferencias observa con relación a la presencia de discursos inclusivos o discriminatorios?

Algunas de sus obras

>> Mesa de noticias



>> Clave de sol



>> Montaña Rusa



>> El sodero de mi vida



>> La banda del Golden Rocket

>> Son amores



-J.M.: Argentina es líder en el tratamiento de temas inclusivos en sus ficciones. Pero lo mismo ocurre en otras culturas democráticas.

C: ¿En qué medida considera que la búsqueda de rating influye en la divulgación de contenidos discriminatorios?

-J.M.: La búsqueda de rating genera tensión, adrenalina. No es la búsqueda de rating sino la capacidad de quienes lo buscan, su propia ética, y su equilibrio entre la libertad creadora, el negocio y la responsabilidad social. Con buenos programas también se logra buen rating. Pero si el que produce es un mediocre, entonces, puede recurrir a cualquier cosa.

-C: ¿Cuál evalúa es el camino para generar dentro de la televisión contenidos más inclusivos y diversos?

-J.M.: Sin lugar a dudas, la educación de los responsables de elaborar los contenidos es la clave.

-C: ¿Qué genera que los contenidos de la televisión vayan mutando?

-J.M.: Por ejemplo los cambios políticos, sociales y culturales son protagonistas de ese complejo proceso.

-C: Muchos jóvenes directores y productores judíos han desarrollado obras con contenido identitario ¿Por qué considera que se dio este despertar de las temáticas judaicas en el medio?

-J.M.: Uno cuenta siempre su propia historia, más allá de los variados argumentos, los plots, y los géneros. No creo que sea un despertar. Es un devenir constante.

-C: ¿Qué aspecto de la identidad judía llevaría a un guión?

-J.M.: Como hablaría desde mí, me referiría a la integración social, de la cultura nacional y popular, y de los sueños que soñaron los más pobres que buscaron, sin perder la identidad, un lugar en el mundo.

*Investigadora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA.



**GRATUITA Y
OBLIGATORIA**

PARA TODAS LAS CHICAS DE

11 AÑOS

EN HOSPITALES Y
CENTROS DE SALUD.



**PENSEMOS UN FUTURO SIN
CÁNCER DE CUELLO DE ÚTERO.**



En la Argentina, todas las niñas de 11 años, tienen acceso gratuito a la vacuna contra el VPH (Virus de Papiloma Humano) que en sólo tres dosis ataca al Virus y previene el cáncer de cuello de útero.

Esta vacuna forma parte del Calendario Nacional de Vacunación, es gratuita, obligatoria y está disponible en hospitales y centros de vacunación de todo el país. Vacuná a tu hija, hablá con ella, contale a sus amigas. Siempre es mejor prevenir.

0800 222 1002
WWW.MSAL.GOV.AR

ARGENTINA
UN PAÍS CON BUENA GENTE



Presidencia de la Nación

ITF TASK FORCE



Disertación en Israel

MARISA BRAYLAN*

El grupo internacional que rememora, educa e investiga sobre la Shoá

Cómo trabaja el capítulo argentino

La International Task Force sobre la Shoá (ITF), organismo que trabaja para la educación, rememoración e investigación del Holocausto, está integrada por Estados y Organizaciones No Gubernamentales.

Fue creado por el primer ministro de Suecia, Goran Persson en 1998 y actualmente cuenta con 31 países miembro: Argentina, Austria, Bélgica, Canadá, Croacia, República Checa, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Israel, Letonia,

Lituania, Luxemburgo, Holanda, Noruega, Polonia, Rumania, Serbia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Suecia, Suiza, Reino Unido y Estados Unidos.

Para participar de este emprendimiento, las naciones deben ajustarse a la Declaración del Foro Internacional de Estocolmo sobre el Holocausto.

Para llegar a la categoría de miembro los Estados deben atravesar un proceso que se inicia en la manifestación de participar, luego, se convierte en país ob-

servador; más tarde en carácter de enlace y finalmente en miembros. Existe también la figura de país invitado especial y observador permanente.

Todos los años uno de los países miembros, asume la presidencia y es el encargado de organizar dos plenarios en los que se reúnen todas las delegaciones para informar sobre los avances en las diversas áreas de trabajo y para acordar políticas a futuro.

La ITF está dividida en distintas áreas de trabajo: Grupo Académico, Educación, Comunicación y Monumentos y Espacios de Memoria.

Nuestro país, único hasta la fecha, de Latinoamérica, es miembro pleno desde el año 2006.

La política de construcción de una memoria democrática integra el compromiso ciudadano impulsado por el Gobierno Nacional de defensa de los derechos humanos, que, recogiendo el sentimiento e historia de la sociedad argentina, promueve la difusión y accionar de este espacio, para la construcción de políticas públicas que recuperen la experiencia del Holocausto en beneficio de la lucha contra la discriminación y la protección del derecho a la igualdad.

La concreción de esa idea, se plasma en las acciones que lleva adelante el denominado Capítulo Local. El mismo, está formado por representantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y del Ministerio de Educación. Las Organizaciones No Gubernamentales participantes son DAIA, Generaciones de la Shoá, Sherit Hapleitá, Museo del Holocausto, AMIA, Centro Simón Wiesenthal, Casa de Ana Frank de Buenos Aires, Confraternidad Argentina Judeo Cristiana y la B'Nai B'rith. Este grupo de trabajo se reúne con una frecuencia mensual y cada año rotan su presidencia pro-témpore los tres ministerios que participan. Este año le corresponde a la Cancillería.

A lo largo de los años este grupo integrado por el Estado y la sociedad civil diseñó en conjunto políticas proclives a instalar y dar visibilidad a la Shoá auspiciando jornadas académicas, organizando los actos centrales de recordación y produciendo materiales y contenidos de distribución masiva.

* Directora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA



Argentina, un partícipe activo

DRA. ANDREA GUALDE*

La Secretaría de Derechos Humanos forma parte del Capítulo Local de la ITF y como tal, participa regularmente de los plenarios internacionales que se realizan dos veces por año. El Capítulo Local de la ITF, creado en 2006, funciona como un foro de discusión e intercambio de información y de desarrollo de actividades e iniciativas para promover sus objetivos. Está conformado por representantes de tres ministerios nacionales (Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos a través de la Secretaría de Derechos Humanos y el Ministerio de Educación) y por organizaciones de la sociedad civil.

Desde 2007 participo como miembro de la delegación argentina en el Grupo de Museos y Memoriales, conformado, en su mayor parte, por expertos representantes en la materia. El Grupo tiene bajo su responsabilidad la toma de decisiones estratégicas que hacen al funcionamiento de la organización en lo concerniente al mandato otorgado por la Declaración de Estocolmo de 2000 sobre la preservación de la memoria de las víctimas del Holocausto y de aquellos que se opusieron a éste, y de los sitios históricos y museos.

En diciembre de 2010 fui elegida como co-presidenta de este grupo. Durante la primera mitad del año siguiente acompañé a Karel Fracapane, en ese momento Director de Relaciones Internacionales de Le Memorial de la Shoáh de París. En mayo de 2011, Fracapane dejó su cargo para desempeñarse como asesor en temas de Holocausto en UNESCO, razón por la cual debí asumir por adelantado la presidencia del Grupo en junio de 2011, que ejerceré también en 2012. Durante este nuevo período me acompañará como co-presidenta Dorit Novak, directora de la Escuela Internacional para el estudio del Holocausto de Yad Vashem.

Es la primera vez que un representante de nuestro país es designado para un cargo de estas características, lo que da muestra de un claro reconocimiento a la política de Derechos Humanos del gobierno argentino y del compromiso con el que se trabaja en la agenda pública para la educación y memoria del Holocausto.

Participo en la determinación de su agenda y tengo la responsabilidad de presentar los informes del Grupo ante el Plenario de Estados. Asimismo, trabajo de forma conjunta con los presidentes de los Grupos de Educación y Académico y la Secretaría Ejecutiva de la ITF.

Al representar a un país en el que no se desarrollaron los hechos de la Segunda Guerra Mundial y del Holocausto, surgen interrogantes particulares respecto del trabajo a realizar: ¿Cómo representar la Shoá en lugares que no cuentan con sitios históricos? ¿Cómo preservar la memoria? ¿Cómo “memorializar” el Holocausto sin caer en el eurocentrismo?

La singularidad de la perspectiva de un país como Argentina en una organización como la ITF, representa un desafío para las llamadas “culturas de la rememoración”. La memoria de la Shoá debe ser universal, y no solamente europea.

En este sentido, la República Argentina tiene mucho que aportar a la ITF sobre el desarrollo de la cultura de preservación de la memoria y del resguardo de sitios históricos referidos a violaciones masivas de derechos humanos.

El hecho de que un representante argentino ejerza un rol como el de presidente de un Grupo de Trabajo es una oportunidad para el Capítulo Local ya que puede contribuir a dar mayor visibilidad al trabajo de nuestro país. La dinámica de nuestra labor, es única en el seno de la ITF. Ningún otro Estado miembro posee una instancia de reunión periódica que vincula al Estado con la sociedad civil en un trabajo conjunto.

Asimismo, Argentina, como único país latinoamericano miembro de la ITF, puede ayudar a visibilizar otras experiencias latinoamericanas, que son menos conocidas por los países miembros.

Desde hace ya varios años, la ITF se encuentra en un proceso de revisión. El año 2010 marcó el 10° aniversario de la Declaración de Estocolmo y llevó a los países miembros a reflexionar acerca de los próximos desafíos de la organización, en particular, el incremento de la visibilidad de sus actividades. Para ello, se han llevado adelante dos iniciativas.

La primera se relaciona con el nombre y logo de la organización. Luego de dos años de discusiones, en marzo de 2012 se lanzará la nueva denominación e imagen de la ITF, con el objetivo de incrementar su visibilidad internacional.

Durante la presidencia holandesa en 2011 se aprobó el llamado Plan de Trabajo Plurianual que busca enfocar las actividades de la organización para los próximos tres años en cuatro temas prioritarios: fosas comunes, días de conmemoración del Holocausto, acceso a archivos históricos e investigación educativa sobre la enseñanza de la temática.

La República Argentina será, sin dudas, un participante activo de esta nueva etapa de la organización.

* Directora Nacional de Asuntos Jurídicos en materia de DDHH de la Secretaría de DDHH del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.



Delegación Argentina en Haifa - Israel



Representantes de la Argentina en Jerusalem

Norma Vilker

**Eventos gastronómicos
Especialidad en comida judía**

Tel. 154-405-3334/4791-3439



“Aliento a los jóvenes a generar una memoria ética”

MARISA BRAYLAN*

-Compromiso: ¿Qué aspecto destaca del trabajo del capítulo local de la ITF?

-Angel Schindel: La posibilidad de generar un espacio de reflexión y trabajo mancomunado entre el Estado y la sociedad civil que fortalezca la transmisión de un mensaje a la sociedad que auspicie el trabajo en equipo y la toma de conciencia sobre un tema de tanta sensibilidad como la Shoá.

-C: ¿Qué acción habría que llevar adelante para otorgarle mayor visibilidad a la tarea que emprende este espacio?

A. S.: Una de las acciones que entiendo imprescindibles se relaciona con el mejoramiento del volumen y calidad de transmisión de la comunicación en espacios públicos y privados sobre el trabajo que se lleva adelante. En ese sentido, cabría reiterar la organización de eventos o producción de materiales en lugares claves apropiados para generar la consabida sensibilidad y, con ella, la transformación social.

-C: ¿Cuáles son los desafíos pendientes?

-A.S: Nuestro país es extenso en kilómetros y diversidad cultural. Sabemos que la temática de la Shoá aún no logra penetrar todos sus rincones. Si bien por Ley Federal la enseñanza de su contenido es obligatoria en toda la extensión de la República, debemos seguir bregando por su inclusión luchando contra quienes la niegan, la banalizan o, lisa y llanamente, la desconocen, así como en la capacitación y sensibilización de los docentes.

-C: ¿Qué función cumple la ITF dentro de nuestro país con relación a la lucha contra el antisemitismo?

-A.S.: Crucial. El antisemitismo fue la antesala necesaria para la construcción ideológica y propagandística del aparato genocida nazi. Su discurso sigue presente en nuestra sociedad y, como toda expresión discriminatoria, debe ser denunciada y prevenida. Es uno de los aprendizajes esenciales de esa trágica experiencia que nos lleva continuamente al pasado histórico pero también interpela los problemas del prejuicio antijudío del presente. Una forma velada de antisemitismo es el negacionismo o banalización de la Shoá, aspecto de permanente preocupación de la ITF.

-C: ¿Qué mensaje le haría llegar a futuros líderes políticos comunitarios sobre lo producido en este marco?

-A.S.: Asumir el compromiso y la responsabilidad de liderar una institución perteneciente a la comunidad judía de nuestro país implica necesariamente atravesar el paradigma de la Shoá.

Los resultados del trabajo que se viene generando en este marco, son el producto de la concreción de ese accionar político titularizando la voluntad de los representados.

Como experiencia personal ocupa un lugar que nutre los conocimientos y como miembro activo de la institución de la que formo parte, amplía la mirada y profundiza los desafíos aún pendientes de una tarea que nunca descansa. Por eso, a los jóvenes que se acercan al ejercicio del activismo comunitario, los aliento a generar lazos para la construcción de una memoria ética ligada a la protección de la democracia y a la prevención de todo tipo de violencia.

*Directora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA.



Iniciativas y proyectos

DRA. SILVIA CAO*

La Argentina comenzó a participar en la ITF en junio de 2002, convirtiéndose en miembro pleno y es el único Estado latinoamericano que la integra. Por ello, ha asumido la responsabilidad de hacer conocer en la región la organización, así como sus actividades y recomendaciones, para la incorporación de la enseñanza del Holocausto en los planes de educación; la transmisión efectiva de la memoria de la Shoá a las nuevas generaciones y el diseño de las alertas sociales tempranas que eviten la propagación de ideologías negacionistas y antisemitas.

La adhesión a los objetivos de la organización constituye una de las políticas de Estado más comprometidas de la Argentina y, como parte de esa adhesión, nuestro país se opone firmemente a cualquier intento de negar el Holocausto. De este modo, la Argentina ha copatrocinado las resoluciones de las Naciones Unidas que rechazan cualquier forma de negación del Holocausto como un evento histórico.

La presidencia pro tempore del Capítulo local en 2012 está a cargo de la Cancillería a través de la Dirección General de Derechos Humanos, por lo que a través de la coordinación de este grupo surgirán durante este año numerosas iniciativas y proyectos, incluyendo actos conmemorativos, talleres de formación, seminarios, producción de material documental, exposiciones, cursos o incorporaciones a los planes de estudios.

* Subdirectora General de Derechos Humanos a/c
Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.



La ITF enriquece

LIC. IRMA C.W. DE PEUSNER*

Generaciones de la Shoá integra el capítulo local de la ITF desde el año 2007. La asociación nuclea a sobrevivientes de la Shoá, sus descendientes y amigos; genera espacios de reflexión, pensamiento e intercambio en pos de una sociedad más digna y ética; produce materiales educativos originales como films, libros y presentaciones multimediales.

Con estos fundamentos se une con los representantes del Gobierno Nacional y las Organizaciones No Gubernamentales en un fructífero intercambio. Se aboca también al entrenamiento de los jóvenes que viajan a “Marcha por la Vida” y ha creado el Proyecto Aprendiz cuyo objetivo consiste en que cada joven asuma la responsabilidad de conservar y transmitir oralmente la historia y la subjetividad de un sobreviviente de la Shoá, para que el relato siga siendo contado en el futuro.

En el contexto del trabajo conjunto, la Cancillería fue la sede de la presentación del segundo número de Cuadernos de la Shoá “Las dos Guerras del nazismo”.

La Dra. Andrea Gualde presentó el libro de manera minuciosa y lúcida. El primer número había sido dado a conocer en 2010 en la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, titulado “Justos y Salvadores”.

Esta publicación se distribuye de manera gratuita a escuelas, docentes e instituciones educativas. Generaciones de la Shoá integró la delegación argentina en diferentes plenarios de la ITF, participando en las reuniones del grupo académico y en el subcomité sobre Antisemitismo y Negacionismo del Holocausto.

El capítulo local de la ITF cumple una importante función tanto en la concientización de las autoridades gubernamentales acerca de la difusión y educación de la Shoá como en el intercambio y enriquecimiento mutuos de las organizaciones que la integran.

* Representante por Generaciones de la Shoá en la Argentina en la Mesa Nacional y ante la ITF.



Reflexionemos sobre la Shoá y la memoria

EMBAJADOR ALEJANDRO DOSORETZ*

La protección y promoción de los Derechos Humanos son una política integral del Gobierno argentino. Pensamos y sentimos que el recuerdo y la educación de la Shoá están relacionados con la necesidad de garantizar la memoria, la verdad y la justicia. Reiteramos nuestro compromiso con la Declaración de Estocolmo de 2000.

Este es el sentir y la acción del Capítulo Argentino de la ITF del que me honra ser el Jefe de la Delegación. Nos reunimos en Buenos Aires e integramos un interesante

grupo en el que compartimos y discutimos, reflexionamos y nos vamos fortaleciendo en nuestras diferencias y en nuestro objetivo en común: la Shoá y su memoria.

Participamos de encuentros internacionales representando al país.

Deseo destacar el compromiso de la gente que conforma este Capítulo argentino.

* Jefe de Delegación y presidente del Museo del Holocausto de Buenos Aires.



Trabajo conjunto

LIC. ADRIANA ROISENSTRAJ*

La Argentina participa de la ITF desde 2002. En 2006 se convirtió en miembro pleno. Ese mismo año, el gobierno creó un Consejo Consultivo Permanente que funciona como capítulo local, y del que participan, tanto reparticiones oficiales, como organizaciones de la sociedad civil.

En todos estos años hemos desplegado una intensa actividad en pos de afianzar el compromiso de la Argentina con la enseñanza del Holocausto y los derechos humanos en términos generales. Trabajando en conjunto hemos logrado un espacio de reflexión y diseño de estrategias de implementación de la enseñanza de la memoria de la Shoá.

Una tarea que se ha concretado en la realización de seminarios internacionales, actos de conmemoración, y capacitaciones para docentes y funcionarios, entre otras actividades. A través de ella, desde el Ministerio de Educación, se reafirma el compromiso del gobierno nacional con la memoria, la verdad y la justicia.

* Asesora.
Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Nación.



Pedagogía de la memoria

LIC. HÉCTOR SHALOM*

En su Diario, Ana Frank expresa: “A pesar de todo sigo creyendo en la bondad innata del hombre”. Esta apreciación, por parte de una niña que al momento de esconderse de la barbarie nazi contaba con 13 años, da cuenta de una acción sublime: mantener viva la esperanza a pesar de la adversidad.

La tarea que realizamos desde el Centro Ana Frank Argentina, se encuentra íntimamente relacionada con mantener viva la esperanza. Para nosotros, la construcción de una sociedad mejor para todos; donde el odio y todos sus rostros, como asimismo el desprecio tanto por el origen étnico o social, como por la práctica religiosa y/o ideológica elegida, sean combatidas desde la razón y el compromiso, es nuestra meta colectiva.

En este sentido, es que en el marco de la ITF nos encontramos desarrollando una pedagogía de la memoria; asumiendo el compromiso de capacitar a jóvenes y adultos, como también a docentes de todos los niveles —en nuestro Instituto Ana Frank de Capacitación Docente, que se inaugurará a mediados de abril próximo.

Conocer los mecanismos que se utilizaron para la práctica de genocidios, es un importantísimo primer paso para que éstos no vuelvan a ocurrir NUNCA MÁS.

*Director del Centro Ana Frank Argentina.



Satisfacción por los resultados

ING. SAMUEL KAPLAN*

Cuando durante los primeros meses de 2001 tuvo lugar la primera reunión en la Cancillería para instalar el tema de la enseñanza de la Shoá en los distintos programas de enseñanza, fueron muy pocos los que apostaron al éxito de la gestión que se iniciaba. El objetivo que se buscaba era lograr la continuidad de las tareas que habían culminado con los trabajos realizados por la CEANA (1998- 1999).

Hoy, a doce años de aquella primera reunión, y quedando aún mucho por lograr, no podemos dejar de destacar la satisfacción por los resultados obtenidos a lo largo de esa década y los tres factores que confluyen para marcar ese derrotero:

-Habiendo sido calificada la enseñanza de la Shoá como política de Estado, se mantuvo el quehacer durante los distintos gobiernos que transcurrieron en estos catorce años, desde 1998.

-Las actividades conjuntas entre las instancias del gobierno y las organizaciones de la sociedad civil que tienen lugar en el Capítulo argentino de la ITF, demuestran la efectividad de la mancomunidad de tareas cuando los objetivos están positivamente delineados.

-A pesar de las décadas transcurridas desde la derrota del nazismo se producen actitudes, hechos y declaraciones a favor del nefasto régimen que demuestran la necesidad de la actividad de la ITF tanto en el plano nacional como el internacional.

Debemos seguir alentando a aprender del pasado para tratar de evitar los errores que nos han enlutecido.

* Representante de B'nai B'rith en el Capítulo argentino de la ITF. Ex presidente de esa institución a nivel nacional y latinoamericano. Ex Vicepresidente en el ámbito internacional.



Despertar la conciencia

MARTHA DE ANTUENO*

Nuestro país comenzó a participar en junio de 1992 del Grupo de Trabajo para la Cooperación Internacional en Educación, Rememoración e Investigación del Holocausto, convirtiéndose en el año 2006, en miembro pleno.

Después de varias instancias previas, los argentinos, a la luz de las atrocidades ocurridas durante la Shoá, decidimos involucrarnos y asumir este compromiso como un gesto maduro y reflexivo. Un cotidiano y sano ejercicio nos interpela diariamente: ¿Hemos sido capaces de internalizar dentro de nuestra comunidad el amplio significado de tal hito? ¿Hemos aprehendido que debajo de tal afrenta al pueblo judío subyace otra a toda la humanidad? ¿Qué hemos hecho con tales enseñanzas hoy, en nuestro ámbito más cercano? ¿Cómo nos preparamos para el presente? ¿Y para el futuro?

Tenemos la obligación de seguir profundizando, estudiando y reflexionando sobre el tema, manteniendo vivo lo ocurrido, pero debemos continuar trabajando hoy, contra toda discriminación que nos aparte de la condición trascendente del hombre. Ha quedado entre nosotros penosamente olvidado el fundamento ético de la sociedad política, que, precisamente sustenta esa trascendencia del ser humano y a ella debemos regresar, no olvidando jamás el martirio del Pueblo de Israel. El avance de la historia nos compele a continuar con la investigación, comprometiéndonos, profundizando el tema, en la tarea de seguir despertando la conciencia de quienes todavía insisten en banalizar e incluso negar lo ocurrido, porque de otro modo, jamás podremos garantizar la libertad social y la dignidad de la persona humana.

*Presidente Confraternidad Argentina Judeo Cristiana.



El grupo de la acción

PROF. BATIA NEMIROVSKY*

Hannah Arendt expresa que las actividades que realizamos los seres humanos a lo largo de nuestra vida se pueden dividir en tres grandes grupos: labor, trabajo y acción. Labor es lo que hacemos para sobrevivir y que nadie nos enseña.

El trabajo es lo que realizamos para ganarnos la vida; y acción es todo lo que hacemos o podemos hacer con responsabilidad, para mejorar el mundo. Es precisamente en el campo de la acción, donde se inscriben las actividades que desde el Departamento de Educación de la AMIA, desarrollamos en el marco de la ITF y las que este espacio inspira al interior del Consejo central de Educación Judía de la República Argentina.

Estamos en acción educando, haciendo memoria, conmemorando, con el férreo compromiso de combatir la violencia, el odio, las difamaciones. Estamos en acción con nuestra firme determinación de introducir un cuño de esperanza en un mundo oscurecido por la xenofobia, el antisemitismo, el prejuicio ignorante y en el que algunos se animan a poner en duda y en tela de juicio la evidencia abrumadora de la Shoá.

Porque sólo recordando y aprendiendo del pasado podremos tener alguna expectativa hacia el futuro.

* Directora General Consejo Central de Educación Judía de la República Argentina AMIA.



Acerca del horror

MAG. SERGIO WIDDER*

La asociación entre “República Argentina” y “nazismo” se vinculó históricamente con el rol de complicidad y refugio que nuestro país otorgó a innumerables criminales nazis y colaboracionistas luego de la guerra. Un país que había otorgado documentos bajo su verdadero nombre a Josef Mengele y que albergó, entre muchos otros, a Adolf Eichmann o a Ante Pavelic, ofrecía suficientes credenciales para tan poco honroso registro.

Esa protección fue una política de Estado hasta diciembre de 1983, cuando el retorno de la democracia trajo también nuevos aires para la Justicia y la apertura de procesos de extradición de criminales. La desclasificación de archivos acerca de la presencia nazi en la Argentina en 1992 e iniciativas como la CEANA, continuaron esa senda.

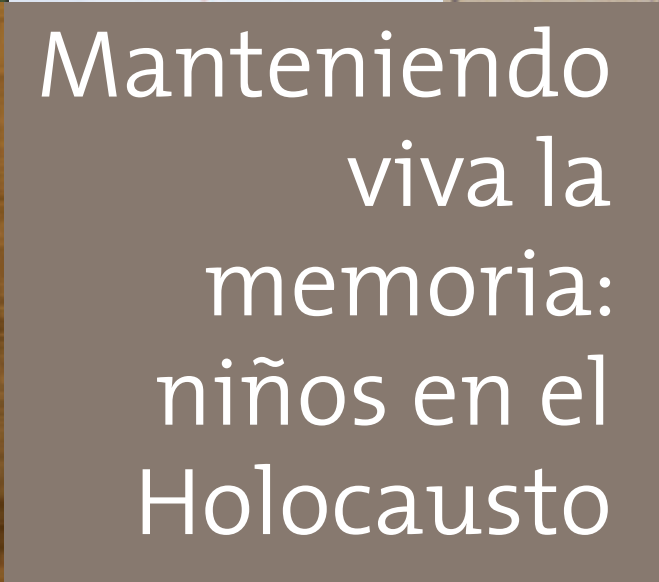
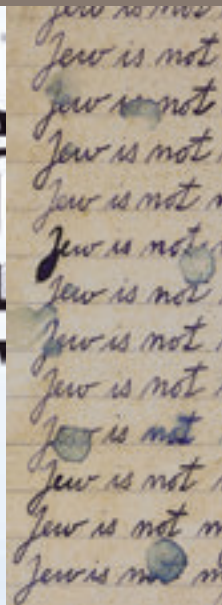
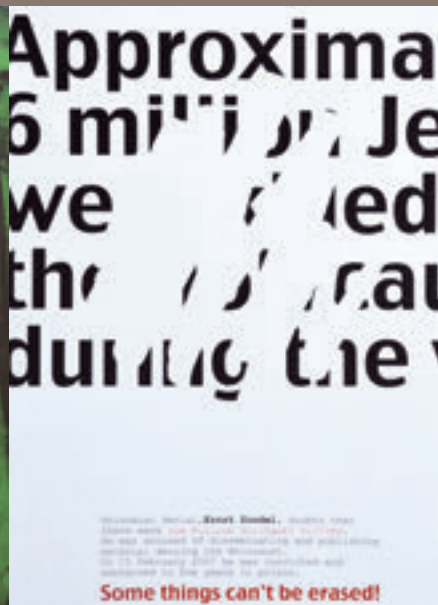
Ese camino se profundiza con la participación de la Argentina en la International Task Force for Holocaust Education, dado que la pertenencia a este grupo obliga a que la educación acerca del Holocausto integre los programas escolares.

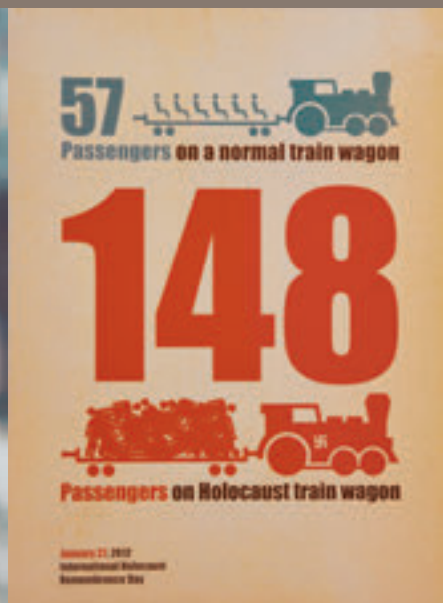
Hechos frecuentes como la negación, la distorsión o el desconocimiento acerca del genocidio nazi, indican que todavía queda mucho trabajo por hacer.

*Director para América Latina del Centro Simon Wiesenthal.

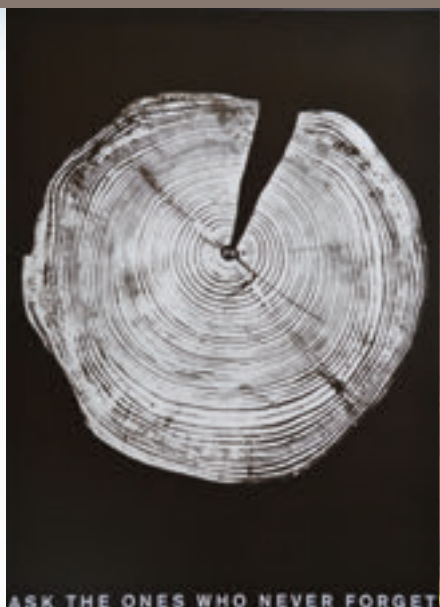


Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance, and Research





La iniciativa estuvo inspirada en el concepto de que la fuerza de la imagen impacta en la capacidad de incidir en el imaginario social y en la constitución de una herramienta educativa y política de profundo valor.



VÍCTOR GARELIK*

Dstrucción de árbol de Navidad

La entidad representativa política de la comunidad judía argentina expresó el 21 de diciembre su “categórico repudio por el incendio y destrucción del árbol de Navidad que se encontraba en Plaza de Mayo”.

En un comunicado, la DAIA manifestó que “este hecho incalificable constituye una afrenta a un símbolo de la grey cristiana, representativo del espíritu de paz y armonía que las fiestas encarnan, paz y armonía que quienes no dudaron en destruirlo seguramente no comparten”.

La DAIA expresó su “solidaridad a los hermanos cristianos ante este agravio” y reafirmó sus “principios permanentes de respeto a los símbolos de todos los credos, de fortalecer los valores de promoción de la diversidad y la armónica convivencia de todos quienes conformamos el mosaico multicolor del tejido social argentino”.



Festejos en CISSAB

La representación política de la comunidad judía argentina participó el sábado 19 de noviembre de los festejos por los 35 años del club de campo de CISSAB, ubicado en la localidad de Tristán Suárez.

La DAIA saludó al cardenal Bergoglio



El pasado 23 de diciembre autoridades de la DAIA visitaron al arzobispo de la ciudad de Buenos Aires y primado de la Argentina, Cardenal Jorge Bergoglio, con motivo de celebrarse la Navidad.

Durante el encuentro, al cual asistieron el titular de la DAIA, Aldo Donzis, el secretario general, Fabián Galante y Alberto Zimerman,

integrante del Consejo Directivo a cargo de la Comisión de Relaciones Interconfesionales, se abordaron temas de mutuo interés, al tiempo que se proyectaron acciones conjuntas para el futuro. Por su parte, el cardenal Bergoglio destacó la importancia del fluido diálogo interconfesional que se desarrolla en la Argentina.

Comunicado: La DAIA condena ataque antisemita en Coronel Suarez

La representación política de la comunidad judía argentina repudió y condenó el 28 de diciembre, a través de un comunicado, “las pintadas de simbología nazi registradas en la sede de la pequeña comunidad judía de Coronel Suarez, provincia de Buenos Aires y en los domicilios de dos de sus integrantes”.

“Recientemente se inauguró en la ciudad bonaerense un monumento en homenaje a las víctimas de la Shoá y pocas semanas después los

cultores del régimen que perpetrara el exterminio judío agravaron a sus descendientes con la simbología del oprobio”, indicaba el documento.

La DAIA acompañó y se solidarizó con la comunidad judía de Coronel Suarez y reclamó “a las autoridades identificar a los autores para someterlos a la Justicia y a adoptar las medidas de seguridad necesarias para impedir la reiteración de hechos como el descrito, que merecen la condena de la sociedad en su conjunto”.

* Director Ejecutivo Adjunto de la DAIA. Director de Prensa y Comunicación.

Sigen: la DAIA firma un acuerdo



El 22 de diciembre, el Síndico General de la Nación, Daniel Reposo, recibió al Interventor del INADI, Pedro Mouratian; al presidente de la DAIA, Aldo Donzis; al presidente de la Asociación Cultural Armenia, Bartolomé Enrique Ketchian; al presidente del Centro Islámico de la República Argentina, Samir Salech; y al Vicerrector de la Universidad Nacional de Lanús, Nerio Neirotti a fin de firmar un Convenio de Investigación, Desarrollo, Colaboración Técnica y Académica en Diversidad Cultural, Religiosa y Étnica.

El acuerdo estableció la formación de un Centro de Investigación, Desarrollo y Capacitación para promover la realización de tareas conjuntas para el logro del compromiso, en todo el ámbito del Sector Público Nacional, en materia de Diversidad Cultural, Religiosa y Étnica.

Muestra en el Centro Cultural Recoleta

La DAIA participó el 12 de diciembre de la inauguración de la muestra "Grabado Contemporáneo Búlgaro", organizado por la embajada de Bulgaria, con motivo del 80º Aniversario del Establecimiento de Relaciones Diplomáticas entre ese país y la República Argentina.

Asistió en representación de la institución, el responsable de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales, Alberto Hammerschlag.

Monseñor Nández recibió a la DAIA

El Presidente del Conferencia Episcopal de Ecumenismo, Relaciones con el Judaísmo, el Islam y otras Religiones, Monseñor Carlos José Nández, recibió el 28 de diciembre, al titular de la DAIA, Aldo Donzis, al secretario general, Fabián Galante y a Alberto Zimerman, integrante del Consejo Directivo a cargo de la Comisión de Relaciones Interconfesionales.



Sesión del Consejo Federal de la DAIA

El Consejo Federal de la DAIA, ente que agrupa a todas las filiales DAIA del país, llevó a cabo el 12 de diciembre un nuevo encuentro en la sede de la entidad en la que se analizaron aspectos de la política nacional e internacional y se abordaron diversos programas de capacitación que se realizaron en las diferentes filiales.

Participaron las filiales DAIA de Córdoba, Mar del Plata, San Juan, Misiones, Rosario, Paraná, Bariloche, Resistencia, Mendoza, General Roca, San Luis, Tucumán, Neuquén, Coronel Suarez y representantes de Osfa Wizo.

La DAIA en cena de ADEPA

Aldo Donzis, presidente de la DAIA, participó el 15 de diciembre de la cena de la Asociación de Entidades Periódicas Argentinas a la que la entidad representativa es invitada anualmente.

Ataque contra cementerio

La DAIA condenó el 21 de diciembre “el ataque antsemita perpetrado en el cementerio judío de la ciudad entrerriana de Concepción del Uruguay”.

Según su comunicado, “una vez más, los cultores del nazismo agravaron a quienes deben descansar en paz, a sus familiares y a la comunidad toda pintando cruces esvásticas de grandes dimensiones, el símbolo del régimen mas oprobioso y del exterminio perpetrado en la Shoá, en el muro perimetral junto a la entrada del cementerio”.

Por último, la DAIA se solidarizó con la comunidad judía de Concepción del Uruguay, “exhortando a las autoridades que correspondan a identificar a los autores de dicha afrenta para someterlos a la Justicia y a adoptar las medidas de seguridad necesarias para impedir la reiteración de hechos como el descripto, que merecen la condena de la sociedad en su conjunto”.



Denuncian a Castells por banalizar el Holocausto

Las autoridades de la DAIA acusaron al dirigente Raúl Castells, líder del Movimiento Independiente de Jubilados y Desocupados, de banalizar la Shoá agrediendo a las diputadas Paula Bertol y Laura Alonso.

“La DAIA, representación política de la comunidad judía argentina, expresa su profundo rechazo a lo manifestado por Castells, quien agravia a las víctimas del Holocausto y a todos aquellos que sufrieron las masivas violaciones de los derechos humanos a manos del régimen nazi”, expresó la institución.

Posteriormente el Vicepresidente 3º de la DAIA Julio Schlosser y el Director Ejecutivo, Jorge Elbaum, el 10 de noviembre, recibieron a las diputadas agraviadas a fin de estudiar el caso.

Encuentro con la senadora Rojkes



La presidenta provisional del Senado, Beatriz Liliana Rojkes, recibió el 20 de diembre a una comitiva de la DAIA encabezada por su presidente, Aldo Donzis.

Durante el encuentro protocolar se abordaron algunos de los ejes que la DAIA trabaja cotidianamente como la capacitación en materia de diversidad, la lucha contra el antisemitismo y su permanente búsqueda de justicia por los atentados perpetrados en la Argentina.

Acompañaron a Donzis, el tesorero, Mario Comisarenco; la prosecretaria 1º, Diana Laufer y el director ejecutivo, Jorge Elbaum. Durante la reunión, Rojkes ratificó sus recientes expresiones en las que indicaba que “hay que ser mucho más enérgicos con Irán”.

La senadora había manifestado, en diferentes medios, que “como judía tengo un sentimiento y un compromiso muy grande hacia Israel” y que para ella la causa por el atentado a la AMIA-DAIA será “una prioridad”.

La Cancillería distinguió a escuelas

La DAIA participó el 24 de noviembre, en el Salón Libertador del Palacio San Martín, de la Cancillería argentina, de un acto en el que se reconocieron a instituciones educativas por su labor de enseñanza basadas en la inclusión, la convivencia y el respeto de los Derechos Humanos.

En representación de la DAIA asistió su presidente, Aldo Donzis al acto realizado en ocasión del XXX aniversario de la “Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia y discriminación fundadas en la religión o en las convicciones”, proclamada por la Organización de las Naciones Unidas. Una de las premiadas fue la escuela técnica ORT.

Córdoba: Reconocimiento a policías



El 7 de diciembre, se realizó una actividad a fin de agasajar a los Policías Consignas que velan por la seguridad de las instituciones judías.

Durante la actividad, participaron el presidente de la filial DAIA Córdoba, Ernesto Teicher y representantes de diferentes entidades. El dirigente agradeció la labor y destacó las jornadas de capacitación realizadas entre la DAIA y la Escuela de Policía.

Acuerdo entre la DAIA y la Municipalidad de San Isidro

La representación política de la comunidad judía argentina y la Municipalidad de San Isidro firmaron el 5 de diciembre un convenio marco de cooperación que tiene como finalidad aunar esfuerzos para promover la igualdad e inclusión social.

El convenio, firmado por el intendente municipal, Gustavo Posse y el titular de la DAIA, Aldo Donzis, promueve el desarrollo de acciones comunes que tiendan a consolidar en la comunidad el respeto por los derechos humanos y la valoración de los principios de justicia, igualdad y equidad, al tiempo que estimula la inclusión social como modo de garantizar la vigencia de estos derechos y valores.



Homenaje a Paloma Efron "Blackie"

El pasado martes 6 de diciembre, el Ministerio de Cultura porteño y el Foro Judeo Argentino (FORJAR), rindieron un homenaje a Paloma Efron, "Blackie", al cumplirse 99 años de su nacimiento.

El acto se realizó en el Salón Dorado de la Casa de la Cultura y estuvieron presentes el Ministro de Cultura, Hernán Lombardi; el titular de FORJAR, Segismundo Holzman, la periodista Fanny Mandelbaum, la actriz Cipe Lincovsky, la periodista y conductora Canela, el artista plástico Marino Santa María y el integrante del Consejo Directivo de la DAIA, Leonardo Feiguin, entre otras personalidades del arte y la cultura.



Acto por la no violencia de las mujeres

Con motivo del Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer se llevó a cabo el 25 de noviembre, en la Plaza de la República un masivo acto del cual participaron diferentes Organizaciones No Gubernamentales. En representación de la DAIA asistió su vicepresidente 1º, Ángel Schindel y Alberto Zimmerman, integrante del Consejo Directivo.

Schiaretti en DAIA Córdoba

Con motivo del cierre de gestión, el gobernador Juan Schiaretti visitó el pasado viernes 2 de diciembre la DAIA filial Córdoba, donde fue recibido por su presidente Bernardo Teicher.

Al finalizar, Schiaretti se despidió manifestando un conmovedor y muy cálido mensaje. Asimismo, Teicher hizo entrega de una placa en reconocimiento a sus cuatro años de compromiso en las áreas de educación en Derechos Humanos, seguridad y asistencial social.

Viejas tensiones, nuevos conflictos

ABRAHAM DUER*

En Israel se suele escuchar la idea de que en caso de no existir el enemigo externo, se desataría una guerra civil. Indudablemente esta opinión no se ajusta necesariamente a la realidad, ni tampoco corresponde a la visión de una mayoría. No obstante ello, algunos episodios recientes invitan a llamar la atención y reflexionar sobre cierto estado que algún sociólogo no dudará en calificar de “anomia social”.

En las últimas semanas la niña de ocho años Nama Margulis ha manifestado su temor de asistir a la escuela tras haber sido increpada en las calles de Beit Shemesh, en las afueras de Jerusalem, por vestir supuestamente de manera “indecente”. A renglón seguido, el agresor la insultó y escupió sobre su persona.

En otro episodio un grupo de ultraortodoxos apeló a la memoria del Holocausto vistiéndolo a sus hijos con ropas de presos en los campamentos nazis, en el marco de una manifestación convocada para protestar por lo que consideran una segregación por parte del sector secular de la sociedad israelí. Como consecuencia, otras personas se manifestaron con la consigna de “Libéremos a Israel de la coerción religiosa”.

La situación recuerda una escena escalofriante que transcurre en la extraordinaria película “Ajim” (Hermanos en hebreo). En medio de una discusión que entablan los protagonistas -uno de ellos un judío ultraortodoxo y el otro un miembro del movimiento kibutziano de Hashomer Hatzair- luego de que el primero le reprochaba abdicar de su condición judía en su accionar cotidiano, el último respondió “yo no soy judío, soy israelí”. Una tensión que evidentemente debe llamar a la reflexión sobre la concepción popular imperante en torno a la naturaleza del Estado y proyección futura.

Es evidente que estos episodios no son sino otra manifestación de viejas tensiones, que afloran con mayor o menor criticidad en distintas épocas y que ofrecen testimonios de su presencia incluso de manera cotidiana, cuando se escucha por ejemplo el reclamo de un sector de la sociedad israelí ante lo que considera un “desbalance” entre los derechos y obligaciones de los sectores ultraortodoxos. Un ejemplo en ese sentido, lo constituye la adjudicación de crecientes partidas presupuestarias año tras año a favor de esta población, al tiempo que queda eximida de la realización del servicio militar obligatorio.

Podrá decirse al respecto que tal vez haya llegado la hora de realizar la famosa máxima de que “lo urgente no tape lo importante”. Si durante décadas, los gobiernos israelíes han coincidido en mantener la lógica del “status-quo” para justificar la postergación en materia de políticas públicas de viejas demandas, el actual estado de cosas constituye una buena oportunidad para repensar este modelo de gestión.

Bajo esta premisa, tal vez valga la pena detenerse a pensar si el carácter ejemplar que ofrece el Estado judío

como la única democracia del Medio Oriente, no debería verse cristalizado, a estas alturas, en pleno siglo XXI, en la redacción de una Constitución. Una decisión que por cierto distintos gobernantes se han propuesto adoptar pero han decidido postergar bajo la amenaza de las posibles “represalias” de los sectores ultraortodoxos, que se especula habrían de abandonar las respectivas coaliciones, provocando consecuentemente la necesidad de un llamado a elecciones anticipadas. En ese contexto, el imperativo de avanzar en el proceso de negociaciones de paz se ha constituido en el argumento con el cual se buscó justificar tal postergación.

Siempre es pertinente en estos casos volver a las fuentes en búsqueda de respuestas. Indudablemente, no es este el modelo con el que soñaron los padres fundadores del Estado. Desde Herzl a Ben Gurión y Golda Meir, el sueño de constituir una sociedad ejemplar se basaba en el paradigma de preservar la igualdad sin atender contra la diversidad.

Las fuerzas presentes trascienden la dicotomía laicismo-religión. Hace algunas semanas se supo que el Comité de propietarios de Kiriat Malaji se negó a vender viviendas a un grupo de inmigrantes procedentes de Etiopía.

En otro incidente el Tribunal de Distrito de Jerusalem imputó recientemente a cinco activistas israelíes de extrema derecha por su presunta participación en un ataque contra una base militar en Cisjordania ocurrido un mes atrás. La fiscalía de la Corte las acusa de participación directa en la acción violenta, en la que medio centenar de ultraderechistas arrojó piedras, quemó neumáticos y dañó vehículos en una base militar cerca de la ciudad de Tulkarem. El tribunal también los imputa por haber conspirado para generar disturbios y recolectar importante información de inteligencia militar. Según la acusación, los imputados habrían establecido una red de seguimiento de las actividades de Tzahal (Ejército de Defensa de Israel), para conocer con antelación e impedir así eventuales evacuaciones de territorios en disputa en la Ribera occidental.

El desafío, entonces, es dar vuelta la página asumiendo la tolerancia como principio rector de la vida en democracia. Un paradigma desde el cual pueda concebirse a esa misma diversidad como la piedra angular de la enorme riqueza multicultural que ofrece la sociedad israelí. La alternativa es realmente preocupante.

*Especialista en Política Internacional.



Entrevista a Silvio Katz

“Fui torturado más que aquellos que no compartían mi religión”

VÍCTOR GARELIK*

Silvio Katz es veterano de Malvinas, argentino y judío. Sufrió en las Islas el antisemitismo más cruel, teniendo que padecer torturas y difamaciones.

“Mi fe fue mermando día a día, mis rezos iban dirigidos a mi padre fallecido y llegué a creer que Dios tenía planes distintos a los míos”.

El excombatiente, junto a dos de sus compañeros de guerra, se acercó a la DAIA para “difundir la situación de los veteranos judíos que participaron en Malvinas”.

Compromiso: ¿A qué edad llegó a ser soldado en Malvinas?

Silvio Katz: A los 19 años, edad en la que la mayoría de los jóvenes tienen como prioridad salir a divertirse. Yo estaba cumpliendo el servicio militar obligatorio, mi único cometido era terminarlo para volver a mi vida habitual.

C: ¿Cómo llegó a ser combatiente en Malvinas?

S.K.: Faltando un mes para mi baja definitiva y luego de más de un año de instrucción militar, recibí la noticia que tenía que viajar al sur, más precisamente a Comodoro Rivadavia. Una vez allí, –arribé el 10 de abril–, me enteré que el destino final no era ir a defender nuestras Islas Malvinas.

C: ¿Cuál fue su sensación al recibir la noticia de que debía participar del combate?

S.K.: De sorpresa mezclada con temor ya que nada bueno había escuchado sobre ninguna guerra. Cabe aclarar que una vez en el lugar y enterado del rol a cumplir sentí, al igual que todos los presentes en las islas, orgullo por formar parte de la gesta que defendió mi país.

C: ¿Cómo eran los días en Malvinas?

S.K.: Mis días en Malvinas parecieron años. Del 11 de abril al 1º de mayo fueron días rutinarios donde limpiábamos el armamento y se cumplían las guardias de rigor. A partir de allí comenzó el bombardeo inglés sobre las Islas y todo se

transformó en un caos, dicho bombardeo complicó la llegada de la comida a los que estábamos lejos de la ciudad, las bombas nos aislaron. Casi no recibí alimentos hasta el final del conflicto. Esto sumado al intenso frío, las lluvias constantes, el no poder dormir debido a los nervios y el miedo, lo poco habitable de mi pozo (trinchera), hicieron de mi estadía un verdadero horror.

C: ¿Cuánto tiempo estuvo allí?

S.K.: Casi tres meses, desde el 11 de abril hasta el 16 de junio, dos días después de terminado el combate, me embarqué en el buque argentino “Bahía Paraíso” que desembarcó en el Puerto de Punta Quilla (Provincia de Santa Cruz). Después de tres días de viaje, abordé un avión Hér-

cules de las Fuerzas Armadas que me trasladó hasta el aeropuerto de El Palomar donde un colectivo me esperaba para llevarme al Hospital Militar de Campo de Mayo.

C: ¿Qué imágenes le aparecían durante las noches?

S.K.: Las imágenes nocturnas me torturaban, ya que obligadamente lo primero que venía a mí mente era mi familia llorando, luego tenía tiempo, porque no dormía y pensaba en comida, ya que el hambre ocupaba la mayoría de mis pensamientos.

Además, pensaba en que si me moría me reencontraría con mi padre muerto.

Por aquellos días estaba por nacer mi primer sobrino y me atormentaba la idea de no llegar a conocerlo.

C: ¿Tuvo fe en esos días?

S.K.: Mi fe fue mermando día a día, empeoró aún más al ver sacerdotes de otra religión y ninguno del judaísmo para poder guiarme.

Rezar, sí recé, pero esas plegarias iban dirigidas a mi padre fallecido cuando tenía nueve años.

Con respecto a la existencia de Dios, nunca dudé de ella, sólo creí que en esos momentos tenía planes distintos a los míos.

C: ¿Qué identificación mantenía con los objetivos de la guerra?

S.K.: Era imposible identificarse con los objetivos de la guerra, en primer lugar mis creencias diferían en un 100 por ciento con cualquier modo de violencia. Como si fuera poco, yo era un civil obligado a hacer el servicio militar, y si bien sentí orgullo por haber participado en la gesta, fui llevado a la fuerza.

C: ¿Cómo comenzó a sufrir el antisemitismo en Malvinas?

S.K.: En realidad el antisemitismo comenzó con el servicio militar obligatorio ya que para nuestro Ejército



Que a pesar de la Noche...

DR. RICARDO SAID*

Jóvenes Niños

Más cercanos al aula y al pupitre

Que a las bayonetas y a las balas

Pequeños Combatientes

Más cercanos a los soldados de

plomo

y a las clases de Química

Que a los silbidos de obuses

y al tronar de las metrallas.

Recién salidos de la adolescencia.

Nuestros niños hombres

compartieron trincheras

y el horror de la guerra.

La locura bélica

de una dictadura atroz

que ya había ensayado

desapareciendo a una generación

se llevó a la rastra

a una guerra absurda

a pibes mal armados

mal entrenados

mal alimentados

y muertos de frío.

La demencia de Malvinas

arrastró todo a su paso.

Centenares de muertos

Mutilados de por vida.

Lesionados en el cuerpo

y en el alma

Son un dolor inexplicable.

Entre ellos

los jóvenes combatientes judíos.

Y así como habrá habido

Comandantes humanos

que dignificaron la lucha.

Existieron los otros

Bestiales capitanes

Siniestros sargentos

Salvajes aprendices de

Torquemada

Que se constituyeron

para nuestros combatientes judíos

y por su sola condición

en sus perseverantes torturadores

y disciplinados verdugos.

Que hoy nuestros pequeños

combatientes judíos

Ya hechos hombres

Estén de pie.

Y hayan repechado la cuesta de

la vida

Nos recuerda

Que a pesar de la noche

Y las Hogueras

Están aquí para contarlo.

* Prosecretario 2º de la DAIA.

los judíos proveníamos solamente de Israel y a esa fuerza debíamos servir, esto se agravó durante el conflicto ya que no entendían que fuimos a dar nuestras vidas por el país al igual que los no judíos.

C: ¿Qué clase de situaciones antisemitas debió atravesar?

S.K.: Muchas y diversas. Fui mencionado por mi condición de judío, como la persona que iba a traicionar a mis compañeros, fui torturado y estaqueado con mayor asiduidad que los que no compartían mi religión haciendo notar que merecía el castigo por ser judío. Entre los castigos que recibí, recuerdo con más dolor, el que mi hicieran poner tanto brazos como piernas, y hasta algunas veces, la cabeza en charcos de agua congelada.

C: ¿Cómo toleró tanto maltrato por su condición de judío?

S.K.: Para poder tolerar tanto maltrato pedía a mi padre y a Dios que me dieran las fuerzas necesarias para no flaquear.

Vale la pena aclarar que también conté con el apoyo de la mayoría de mis compañeros, soldados no judíos, que comprendían mi situación y me respaldaban en todo momento, demostrando que a pesar de la religión, estábamos todos en la misma situación.

C: ¿Conoce la cantidad de judíos que estuvieron durante el combate en las Islas?

S.K.: Hasta donde yo sé y pude averiguar, la cantidad de soldados judíos en Malvinas ronda los treinta.

C: ¿Por qué piensa que la gente, comúnmente, piensa que no hubo judíos en la Guerra de Malvinas?

S.K.: Por diferentes factores: en primer lugar porque el común de la

gente nunca se interesó en la guerra de Malvinas y mucho menos en quiénes participamos. No conocemos si la dirigencia comunitaria relevó si hubo soldados judíos en combate.

También creo que hay muchísimas personas que ignoran el significado del judaísmo así que poco pudo interesarles, si hubo o no judíos en Malvinas.

C: ¿Cómo se conjuga en una guerra, en un ambiente tan hostil, la doble condición de argentino y judío?

S.K.: Es una situación sumamente complicada ya que los militares argentinos creían que ser judíos era pertenecer a otro país y no a otra religión, y tenían un nivel tan alto de ignorancia que explicarles la diferencia resultaba imposible, y aún haciéndolo, doy fe que no lo entendían.

El recuerdo de la crueldad antisemita

VERÓNICA CONSTANTINO*

El próximo 2 de abril se cumplirán tres décadas del desembarco de tropas argentinas en las Islas Malvinas y el comienzo de la guerra más austral, impulsada por el gobierno dictatorial que en medio del descontento popular generado por el aceleramiento de la crisis económica, se lanzó al enfrentamiento bélico en busca de legitimidad hacia el régimen.

Luego de que se informara la decisión del avance sobre las Islas, miles de personas se concentraron como símbolo ferviente de nacionalismo, pero sobre todo de apoyo a los soldados que debían participar de la contienda.

Sin embargo, a medida que los enfrentamientos se desarrollaban, se comenzaba a develar que el autoritarismo, las torturas y el avasallamiento a los Derechos Humanos, que la Junta Militar ejercía en el

continente, se repetían en el trato que los soldados recibían por parte de sus superiores.

En ese contexto, la discriminación y el antisemitismo tampoco estuvieron ausentes. Los soldados judíos presentes en las Malvinas, muchos de los cuales eran jóvenes conscriptos sin experiencia bélica, fueron hostigados por su condición, torturados con saña y difamados frente a sus compañeros.

En el marco del 30º aniversario de la guerra, la DAIA, junto a un grupo de veteranos pertenecientes a la comunidad judía, encararán una sucesión de acciones conjuntas para recordar las crueles manifestaciones antisemitas de las que fueron víctimas durante los 72 días que duró el conflicto.

*Investigadora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA.

C: ¿Considera que la Argentina debe seguir reclamando por Las Malvinas?

S.K.: Claro que sí, por supuesto, y sería bueno y necesario que los representantes de la comunidad judía apoyen vehementemente dicho reclamo ya que los aproximadamente treinta judíos que ofrecimos nuestras vidas a nuestro país, creemos fervientemente que lo merecemos.

C: ¿Cómo fueron sus días luego de la Guerra?

S.K.: Duros, difíciles, amargos, llenos de ira mezclada con dolor, me es complicado dormir aún hoy. Sólo encuentro ayuda en mi familia, la terapia y los compañeros de la guerra. Recién hace algunos años estoy pudiendo acomodar mi vida.

C: ¿Tras la guerra, pudo agruparse con otros soldados de la comunidad judía?

S.K.: Sí, con algunos pocos, con Pablo Giber quien me acompaña desde hace treinta años con Sergio Katz, amigo de Bahía Blanca y con quien hoy en día comparto muchos de mis proyectos. Con Claudio Szpin y Sergio Vainroj, con quienes nos acercamos a la DAIA en busca de difundir la situación de los veteranos judíos que participamos de la Guerra de Malvinas.

C: ¿Llevó a la Justicia su tormento?

S.K.: Sí, después de hacer mucha terapia pude animarme y presentarme ante la Defensoría del Pueblo, donde pude canalizar mis denuncias por torturas y malos tratos recibidos en aquel duro momento.

C: ¿Cuál es su situación actualmente?

S.K.: Si bien desconozco los modos y tiempos legales, a mi entender, la causa está detenida. La razón que esgrimen se debe a la cantidad de años transcurridos, argumentan que la misma habría prescripto. Dan a entender que las torturas que recibí

durante el conflicto caducaron con el paso del tiempo. De todas maneras, lejos de resignarme, sigo buscando apoyo para que se haga Justicia.

C: ¿Pudo formar una familia?

S.K.: Fue muy difícil para mí, pude conseguirla 20 años después de Malvinas.

Sólo mi esposa Verónica y mis dos hijos Agustín y Fabricio, saben lo que me costó, necesité ayuda terapéutica para ser plenamente esposo y padre, y así, hoy poder disfrutar de mi hermosa familia que es lo mejor que me dio la vida.

C: ¿Cómo difunde su historia?

S.K.: Dando charlas en los colegios para que los chicos conozcan a quienes forjamos la historia de este país, ya que ellos tienen la oportunidad de vernos vivos para poder contarla.

También tuve la suerte de ser convocado para notas en distintos diarios y revistas logrando así difundir la causa Malvinas.

C: ¿Cuál fue su aprendizaje en Malvinas?

S.K.: Entre otras cosas que un arma no soluciona ningún conflicto, que el poder de unos pocos lleva a la muerte de muchos. Me hizo comprender que aún en una situación tan desastrosa como una guerra, se puede rescatar la unidad entre compañeros, sean de la religión que sean, y que seguir una carrera militar no sirve de nada si uno no es buena gente.

Tampoco me gustaría morir sin conseguir que las instituciones nos den el abrazo que nos deben.

En lo personal y a partir de esta tragedia aprendí a levantarme todos los días con más ganas de vivir, a no bajar los brazos y a seguir buscando Justicia como una enseñanza a mis hijos.

* Director Ejecutivo Adjunto de la DAIA y director de Prensa y Comunicación.

Una situación desgarradora



DR. SERGIO H. WITTIS*

La terrible experiencia que vivieron nuestros jóvenes en la guerra de Malvinas, entre muchos otros aspectos, nos lleva a reflexionar sobre la discriminación en el mundo actual. Incluso dentro de un grupo humano que convive en pos de un fin común, tal como el caso del Ejército argentino durante el conflicto bélico de Malvinas. Allí los conscriptos judíos fueron expuestos a torturas físicas y psicológicas, sumado a la propia situación que se vivía.

Como mínimo, podemos definirla como desgarradora.

Rescato la valentía de Silvio Katz y de otros, por haber podido denunciar lo que pasó, sacarlo a la luz y, al mismo tiempo, lograr desarrollar su vida junto al apoyo de amigos y seres queridos.

Es nuestro deber irrenunciable acompañar tanto a Silvio como a todos los veteranos de Malvinas en la búsqueda de un justo reconocimiento a su esfuerzo y sacrificio.

*Vicepresidente 2° de la DAIA.

Entrevista a Sofía Benegas Cox

Éxito empresarial y progreso social

HAYDÉE TAG*



El Grupo Kraft Food acordó con la DAIA implementar el Programa de Gestión por la Diversidad, por el cual se promueven prácticas inclusivas y antidiscriminatorias. Sofía Benegas Cox, Supervisora de Diversidad e Inclusión, Cultura y Compromiso del Área de Gestión del Talento y de la Organización, señala que “al finalizar la etapa de sensibilización hemos profundizado la importancia de la inclusión para emprender un proceso de cambio”.

-Compromiso: ¿Cómo se conformó el Grupo Kraft Foods en la Argentina?

-Sofía Benegas Cox: Kraft Foods es una empresa de alimentos que inició sus actividades en 1767. Fue erigida sobre la iniciativa y la creatividad de verdaderos pioneros en el arte de satisfacer los gustos de la vida, creando marcas globales que forman parte de la memoria colectiva del ser argentino.

Con el correr de los años otras tres empresas nacionales, Mayco, Capri y Alimentos Especiales se integraron al Grupo.

A la Argentina, esta empresa llegó a comienzos de la década del '90 y actualmente, Kraft Foods Cono Sur cuenta con más de 4.500 empleados logrando posicionarse como uno de los líderes locales de productos alimenticios de consumo masivo, caracterizados por su calidad y seguridad.

-C: ¿Cómo asume la empresa el compromiso de impactar responsablemente con relación a las problemáticas sociales, económicas y globales?

-S.B.C.: Para Kraft Foods, la responsabilidad social que asumimos como corporación es un compromiso a largo plazo unido inseparablemente a su objetivo de éxito en el negocio. Por esa razón, es esencial el respeto por sus empleados, clientes y consumidores, como así también su preocupación por el medio ambiente y las comunidades en las que tiene presencia.

Siendo la segunda empresa alimenticia a nivel mundial, la política de Responsabilidad Social Empresarial en Kraft Foods, pone un fuerte énfasis en la lucha contra el hambre y la promoción de hábitos saludables, aspectos sumamente relevantes en los tiempos en que vivimos. Esto lo materializamos a través de diferentes acciones como donaciones para aliviar el hambre y la desnutrición, pro-

DAIA-KRAFT

yectos de agricultura sustentable, programas educativos e iniciativas de promoción de la actividad física.

Asumir la responsabilidad de la empresa como actor relevante en pos de mejorar, es una condición primordial para Kraft Foods. La Responsabilidad Social Empresaria, de ser un tema de un área determinada que trabaja con la comunidad circundante para reforzar la reputación de la empresa, está pasando a ser parte intrínseca e integral de la compañía en su totalidad. Esto genera un compromiso y una mayor motivación y sentido de pertenencia entre los empleados. La creación de valor compartido entre la empresa y la sociedad implica una conexión entre el éxito empresarial y el progreso social.

-C: ¿Qué valores comparte Kraft con la DAIA?

-S.B.C.: Definimos la diversidad como las experiencias, perspectivas y habilidades que hacen a cada uno de nosotros únicos. Éstos podrían incluir, la edad, la formación, la cultura, la pertenencia étnica, la religión o creencia espiritual, el estilo de pensamiento, la educación, la clase social, el origen regional, la lengua, y la función. La inclusión significa crear una cultura respetuosa donde nuestras diferencias son tratadas como activos esenciales para el futuro éxito de la organización.

Este punto es común con la DAIA ya que es una organización que, a través de su programa de Gestión por la Diversidad, procura el respeto a las diferencias en las organizaciones.

Hemos decidido emprender este camino junto a la DAIA sabiendo que esta iniciativa conjunta nos ayudará a identificar los puntos claves sobre los cuales seguir trabajando para que nuestra compañía sea cada día más abierta e inclusiva.

-C: ¿Cómo surge el compromiso de sensibilizar al personal con la promoción de la diversidad?

-S.B.C.: Desde el año 2009 hemos desarrollado nuevas y ambiciosas iniciativas de diversidad e inclusión estrictamente vinculadas a nuestra estrategia global de construir una organización de alto rendimiento. En 2010, definimos entre nuestros siete valores principales el de ser abiertos e inclusivos y con ello hemos puesto mucho más énfasis en la diversidad. Estamos abiertos a todo tipo de ideas, respetamos nuestras diferencias y promovemos la diversidad de opinión.

-C: ¿Qué reflexión merece el cumplimiento de la primera etapa del Programa?

-S.B.C.: Hemos tenido una respuesta muy positiva por parte de todos los que han participado de la primera etapa que profundizó la importancia de la diversidad, entendiendo también con mayor detalle los beneficios de emprender un proceso de cambio. Se ha generado expectativa con los próximos pasos del proceso de certificación.

En esta primera instancia hemos realizado charlas de sensibilización con todo el equipo de Recursos Humanos y Asuntos Corporativos y Gubernamentales, con el Directorio y con un grupo de Gerentes de la compañía.

-C: ¿Cómo se perfila el futuro de la empresa?

-S.B.C.: Este año hemos emprendido un camino de cambio cultural en el cual el compromiso con la diversidad ocupa un lugar preponderante. Sabemos que sólo de esta manera tendremos una cultura ágil y orientada a la innovación.

*Fundación Amigos de la DAIA.

Programa “chicos por la diversidad” Comunidades, un solo objetivo

VERÓNICA CONSTANTINO*



Promover la diversidad cultural implica el reconocimiento de que en el mundo existen múltiples comunidades, creencias, costumbres, expresiones y maneras de comprender lo que en él sucede, lo que es “bueno” y lo que es “malo”.

El valor social de la no discriminación, el respeto a las diferencias y los beneficios que aporta la inclusión de la diversidad en los diferentes ámbitos de la sociedad, son el resultado de un aprendizaje que debe iniciarse en las primeras etapas de socialización de los niños.

Por ello, el jardín de infantes de la escuela Jaim Waitzman desarrolló durante 2011, con el auspicio de la DAIA, el programa “Lazos por la diversidad” que tuvo como objetivo el intercambio de experiencias entre niños de distintas culturas tendientes a generar actitudes positivas con relación al pluralismo.

Se llevaron a cabo encuentros en los cuales participaron las comunidades helénica, japonesa, vasca, armenia, judía y coreana, en los que los alumnos compartieron manifestaciones de su identidad: bailes, comidas, canciones, atuendos típicos y diferentes rasgos significativos.

Tanto los niños como los docentes descubrieron nuevas costumbres y asumieron el compromiso de trabajar en el camino para la formación de adultos responsables.

*Investigadora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA





Huellas eternas

MARÍA CRISTINA MORALES DE FIGUEROA*

Con ánimo entusiasta aceptamos la invitación para participar en el intercambio que ponderó la inclusión y el respeto por la diversidad. Valores presentes en nuestro ideario, a través de acciones concretas, que conducen a abrir nuestra institución a la multiculturalidad, enriqueciéndonos como personas.

Los nenes y nenas de preescolar, bajo la guía de sus docentes, reorganizaron sus saberes sobre diferentes aspectos de la cultura helénica (ubicar en el globo terráqueo a Grecia y Argentina, describir la bandera de Grecia y los trajes típicos, mitología, costumbres, fiestas

tradicionales y danzas), para compartirlos con los chicos del Jardín Weitzman. Con gran curiosidad, además, indagaron sobre las características del Estado de Israel.

El día del encuentro fue emocionante ya que observamos cómo los chicos compartían sus saberes mientras saboreaban exquisiteces culinarias o trataban de seguir el ritmo del mítico zorba. Las sonrisas iluminaron sus rostros y sus ojitos transmitían un brillo especial.

En ambas ocasiones quedó demostrado el poder de empatía y diálogo que se posee a esta edad. La frescura de los gestos de amistad implica autenticidad. El asombro ante los nuevos conocimientos, hacen imborrables los momentos vividos.

La educación debe perseverar en acciones de este tipo, pues dejan huellas eternas en todos los espíritus.

* Directora Nivel Inicial y Primaria. Instituto Colectividad Helénica.



Transitando la otredad

LIC. SILVIA LEONARDELLI*

¿Cómo aceptarnos diferentes si la amenaza de la globalización nos impulsa a pertenecer? ¿Cómo trascender en el mundo del instante?

Estas preguntas nunca faltan como sustento de una experiencia educativa en todo el jardín de infantes de colegios de comunidades.

Así, se reflejaron en la invaluable experiencia ideada por el Colegio Dr. Jaim Weitzman, planificada por su equipo de conducción y docente, y concretada en un encuentro de niños de distintas comunidades.

En el tramo del proyecto en el que el colegio armenio Arzruni interactuó, hundimos las raíces de nuestra identidad con los del colegio hebreo Weitzman.

En los actos de cierre, niños armenios bailaron música hebrea, y chicos judíos honraron danzas armenias.

Unos en el lugar del otro fuimos únicos y diferentes en nuestra identidad y con ella nos proyectamos al infinito, ya no solos, ahora con otros únicos y diferentes que me recuerdan amorosamente quien soy.

*Directora Primaria y Jardín Anexo del colegio Aramuni.



Testigo de la diversidad

LEONARDO FEIGUIN*

Tuve la oportunidad de participar del cierre anual de actividades del Jardín de Infantes Jaim Weitzman. Fui testigo de los excelentes resultados del proyecto "Lazos por la diversidad" que dicha escuela llevó a cabo durante el ciclo lectivo 2011.

A través de este programa, los alumnos pudieron compartir sus experiencias culturales con niños pertenecientes a otros grupos identitarios, involucrándose, desde muy temprana edad, con los valores de la convivencia en la diversidad.

Nuestra institución acompañó desde su comienzo esta iniciativa. La misma representa la misión que asumimos desde hace años en pos de la no discriminación y del respeto a los Derechos Humanos. Estamos convencidos que sólo a través de la educación podremos incentivar en los más pequeños valores de respeto e inclusión para con el "otro".

*Secretario de Actas del Consejo Directivo de la DAIA.



La estética del respeto

MÓNICA DINNER*

Con este proyecto buscamos atender la realidad y las necesidades socioeconómicas de los niños que concurren al jardín, respetando el modelo cultural de origen, en cuanto a la manera de vivir y entender al mundo (las relaciones, la comunicación, la alimentación, la educación) y para que ello ayude a una mejor comprensión de su sociedad.

Nuestros niños viven en una realidad cada vez más heterogénea y multicultural, y permanentemente, reciben multiplicidad de información. Es tarea de la escuela darles nuevas herramientas que los enriquezcan y ayuden a discernir sobre las distintas cuestiones sociales.

Diferentes manifestaciones en nuestra sociedad nos muestran la necesidad de educar en y para el respeto.

Este proyecto, llevado a cabo y propuesto por el Jardín Weitzman a otras comunidades, ofrece un espacio de desarrollo y aprendizaje significativo de contenidos sociales en donde se pone en juego la interacción, la participación y la cooperación.

Es a través de la libre expresión de las identidades que la democracia podría transformarse, tal como plantea Maturane, en una “estética del respeto mutuo que sólo encontrará su razón de ser cuando se dé la aceptación del otro como un legítimo otro en convivencia y no en desigualdad”.

La valoración de lo cotidiano, propio y del otro, es la mejor forma de sentar las bases para establecer un encuentro receptivo lleno de intercambios de prácticas y saberes.

Entonces ¿por qué no incorporar en nuestro espacio de participación y transformación en acciones, las canciones que saben, los juegos que juegan, las poesías que les gustan, los dialectos o idiomas que hablan, las habilidades tecnológicas apropiadas que tienen y manejan, las formas organizativas espontáneas que además demuestran ser exitosas? Empezar más acciones desde lo que el otro trae implica un respeto de su propio ser y saber, que tendrá como correlato la misma actitud para lo que nosotros proponemos.

*Directora del nivel inicial del colegio Jaim Weitzman.



Visualizar las diferencias

GRACIELA AINAJYAN*

Ansiedad, alegría, entusiasmo, eran las emociones que circulaban en el ambiente, pero, ¿por dónde empezar?

Un buen disparador para comenzar a investigar fue preguntar: ¿Quiénes son los que van a venir a visitarnos? Así fuimos descubriendo que pocos niños sabían o habían escuchado hablar de los judíos.

Cada actividad que planteábamos abría paso a la reflexión. Necesitábamos conocer de ellos para poder agasajarlos mejor. Necesitábamos contarles de nosotros, para que nos conozcan.

Investigar, indagar, formular propuestas, elegir actividades, organizar y distribuir tareas, votar, decidir, eran los contenidos del proyecto.

Los niños tuvieron la posibilidad de interactuar e interrelacionarse entre sí, enriqueciendo sus experiencias sociales y escolares, fomentando así nuevos aprendizajes.

Se hicieron visibles las diferencias, porque estamos convencidos que con ellas nos enriquecemos y es a través de la diferencia que afirmamos nuestra identidad, pero a su vez trabajamos sobre las semejanzas. A todos nos gusta cantar y bailar, todos disfrutamos de la amistad y necesitamos del cariño de los que amamos, todos/as queremos vivir en paz, en una sociedad justa, equitativa y solidaria.

Fue una experiencia enriquecedora, no sólo para los alumnos, quienes disfrutaron de cada una de las actividades, sino también para las familias, que con gran compromiso se sumaron a este proyecto.

Además, se reafirmó el compromiso del equipo directivo y docente de continuar por este camino, trabajando para favorecer la interrelación entre culturas. No se trata de “tolerancia hacia lo diverso”, sino desde una perspectiva intercultural que valore la interacción y comunicación recíproca y comprenda a las diversidades desde una perspectiva de derechos.

* Directora del Nivel Inicial del Colegio Armenio JRIMIN de Lanús.



La alegría de la inclusión

DIANA TODRES DE LAUFER*

El principal objetivo de existencia de la DAIA es luchar contra el antisemitismo y toda forma de discriminación.

La discriminación empieza en casa y sigue en la escuela, y si no se trabaja fuertemente en estas etapas, sólo lograremos formar jóvenes y adultos incapaces de integrarse a una sociedad multicultural.

Es por ello, que cuando las autoridades de la Escuela Jaim Weitzman, de la Comunidad Or Jadash, se acercaron a la DAIA a presentar un proyecto llamado "Lazos Comunitarios", decidimos apoyarlos porque representa la proyección de todos los esfuerzos que desde esta institución central venimos llevando adelante durante ya varios años.

Educar, educar, y educar, para la vida entre todos.

Incorporar los conceptos jugando, vivenciando con alegría la inclusión de lo nuevo, de lo diferente de lo desconocido y cuanto más chiquitos los niños, mejor.

En este proyecto anual, los chicos de las salas de 4 y 5 años del Jardín Weitzman han compartido varias actividades con otros del Jardín de la comunidad armenia, Arzruni.

Con orgullo mostraron banderas de Israel y símbolos judaicos que hacen a la vida de nuestro pueblo, y les enseñaron canciones y compartieron bailes típicos. Así, se estrecharon lazos entre las familias de las distintas comunidades.

Haber asistido a estos encuentros con los chiquitos y los representantes de ambas comunidades, no hace más que confirmar que hay un largo camino para recorrer juntos, en pos de lograr con éxito el derecho de todos los niños a vivir en una sociedad justa, sana y respetuosa de todas las diferencias.

*Pro Secretaria 1º de la DAIA.



Intercambio cultural enriquecedor

NORA ARAKAKI Y ADRIANA KIRIMOTO*

El hecho de contar con la presencia de niños del Jardín Jaim Weitzman, nos dio la posibilidad de mostrarles nuestra cultura, partiendo del reconocimiento y el respeto por la diversidad.

Aquí compartieron canciones, bailes, observaron imágenes sobre Japón, comidas, vestimentas como el kimono, edificios como el tatemono, festividades como el gyoji, además se les enseñó a plegar papel origami.

El segundo encuentro se realizó en el Jardín Weitzman en el marco de un reencuentro en el que proyectaron un video sobre Israel y sus bellos paisajes. Además, las docentes danzaron bailes típicos y los niños nos deleitaron con canciones en hebreo. Todo se realizó en un clima distendido y ameno.

Nuestras comunidades comparten valores. El hecho de que el encuentro se haya realizado entre dos culturas diferentes no hizo que esas diferencias se hayan hecho visibles ante los ojos de los niños y adultos; por el contrario, creemos que fue algo positivo. Es más, consideramos que fomentar esos espacios comunes les permitió conocer otras culturas, costumbres lo que seguramente favorecerá a que en un futuro estos niños, aún pequeños, puedan aceptar la diversidad rescatando valores comunes.

Felicitamos a los directivos, docentes y niños por tan interesante proyecto.

* Jardín argentino japonés, Nichia Gakuin.

Panel de líderes en Pinamar

En el marco de las 17° Juegos Macabeos para Veteranos organizados por FACCMA llevados a cabo en Pinamar, se presentó un panel integrado por los principales líderes de la comunidad judía coordinado por Bernardo Blejmar.

Durante la actividad, los presidentes de la DAIA, Aldo Donzis; de la AMIA, Guillermo Borger; de FACCMA, Waldo Wolff y de la OSA, Manuel Junowicz y el embajador de Israel, Daniel Gazit, intercambiaron con los presentes diversos temas que hacen a la agenda del mundo judío. 1500 deportistas de Argentina, Brasil y Venezuela, sumado a más de 300 dirigentes comunitarios, participaron de este mega evento deportivo.



Autoridades israelíes

En el marco de la Junta de Gobernadores (Jeber Ha-neemanim), llevada a cabo en la Argentina, el presidente de la DAIA, Aldo Donzis, destacó el 14 de noviembre que “este encuentro lo que hace es reconocer que el atentado a la AMIA-DAIA tuvo dimensiones internacionales” y agregó que “la presencia de representantes de todo el mundo en la Argentina confirma que hemos sido víctimas del terrorismo internacional, flagelo contra el cual tenemos que luchar”.

De las diferentes actividades realizadas en Buenos Aires, participaron el vice primer ministro de Israel, Dan Meridor; el titular de la Agencia Judía para Israel, Natan Sharansky; el presidente de la Organización Sionista Mundial, Abraham Duvdevani; los principales dirigentes del Keren Hayesod y el Keren Kayemet LeIsrael y más de 250 líderes comunitarios de los Estados Unidos, Europa, Israel y Australia, además de los referentes argentinos de la OSA, AMIA y FACCMA.

Encuentro del Centro de Estudios Sociales



El Centro de Estudios Sociales de la DAIA realizó el 7 de diciembre un encuentro con representantes del INADI, referentes de diversas comunidades y colaboradores del próximo número de la publicación “Inclusión y exclusión. El problema de los colectivos discriminados” editado por ese marco académico.

La reunión tuvo como finalidad reflexionar sobre la problemática de la discriminación y las prácticas de exclusión de la sociedad argentina, así como repensar los aspectos salientes del concepto de diversidad y la articulación de futuras acciones en conjunto.

Disertación

La DAIA filial Córdoba presentó el 14 de noviembre al asesor político de DAIA, Alfredo Neuburger, quien disertó acerca de los desafíos para el pueblo judío: diseño estratégico.

Presentación de la DAIA en la UBA

El martes 8 de noviembre Marisa Braylan, directora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA, presentó, en el marco de las Jornadas DeCyT (Proyectos de Investigación en Derecho), los avances de la investigación “Legislación internacional comparada. Negacionismo del Holocausto en la Argentina”.

Luego de la presentación, que se realizó en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, se abrió un espacio para el debate de ideas del cual participaron el público presente y el equipo de investigación que lleva adelante el proyecto.



La DAIA en festejo de Coronel Suárez

El representante de la DAIA, Alberto Hammerschlag, participó, el pasado 5 de noviembre, de los festejos centrales con motivo del 105° aniversario de la comunidad judía de Coronel Suárez. Allí dirigió la palabra la presidente de la comunidad judía local, Amanda Kleiner; el embajador de Israel, Daniel Gazit (declarado ciudadano ilustre de la ciudad) y Hammerschlag.

Distinción de la embajada de Austria

La Embajada de Austria entregó el 16 de noviembre distinciones a diferentes personalidades entre las que se encontraba el presidente de la DAIA, Aldo Donzis.

Donzis fue reconocido por su “defensa de la dignidad del judaísmo argentino, denunciando el antisemitismo, luchando contra la discriminación étnica, social o religiosa y la xenofobia, además de prevenir la amenaza permanente del terrorismo internacional”.



Evento en la Embajada de Croacia

La DAIA participó, el 14 de diciembre, de la despedida del Encargado de Negocios de la Embajada de Croacia, Domagoj Prosoli.

Durante el evento, del que participaron miembros del cuerpo diplomático acreditados en nuestro país, representantes del Gobierno Nacional, autoridades de los Gobiernos porteño y bonaerense y referentes de diferentes cultos, Prosoli destacó las buenas relaciones mantenidas con la representación política de la comunidad judía en Argentina.

Publicación en Entre Ríos

El 2 de noviembre se realizó la presentación de la publicación “Shoá, recomendaciones para su enseñanza y aprendizaje”, destinada a introducir la temática del Holocausto en el sistema educativo entrerriano.

La iniciativa, que fue presentada en el salón de actos del Consejo General de Educación sienta precedentes a nivel nacional, por ser la primera provincia en introducir la temática en los diseños institucionales de las escuelas. Se trata de un trabajo conjunto elaborado en el marco de un convenio entre el Ministerio de Gobierno, Justicia y Educación y la DAIA.

Visita del Director General de la Fundación Auschwitz



El Director General de la Fundación Auschwitz-Birkenau, Jacek Kastelaniec, fue recibido el 8 de noviembre, en la DAIA con el objetivo de intercambiar información acerca del trabajo que se realiza en su país y en la Argentina, con relación a la recordación, educación e investigación de la Shoá.

Estuvieron presentes los integrantes del capítulo local de la International Task Force de la Shoá (ITF) Adriana Roisenstraj (Asesora del Ministerio de Educación), Silvia Cao (Dirección de Derechos Humanos de la Cancillería Argentina), Batia Nemirovsky (AMIA), Ana Balbaryski (Generaciones de la Shoá), León Grzmot, (Sherit Hapleitá), Mario Feferbaum (ex presidente del Museo del Holocausto), Ángel Schindel, (Vicepresidente 1º de la DAIA) y Marisa Bray-lan, (directora del Centro de Estudios Sociales de la DAIA).

Lanzamiento de *Infonews*



La DAIA participó el 23 de noviembre, en el Hotel Four Season, del lanzamiento de Infonews, portal que dará cuenta de las últimas novedades del deporte, la música, el entretenimiento, la cultura, el arte y la diversión.

En representación de la DAIA asistieron los integrantes del Consejo Directivo, Julio Schlosser, Alberto Hammerschlag, Mario Comisarenco, Diana Laufer, Alberto Zimmerman y Martín Magram.

www.daia.org.ar

Salam Fayyad y el fin de una época

Lic. JULIÁN SCHVINDLERMAN*



Cuando nació, cerca de Tulkarem en 1952, Cisjordania estaba bajo gobierno jordano. En su temprana adultez eligió el Líbano para cursar sus estudios de Ingeniería en la Universidad Americana de Beirut. Una vez graduado, viajó a los Estados Unidos a obtener una maestría en contabilidad por la Universidad Saint Edward y un doctorado en economía por la Universidad de Texas. Tras recibir la ciudadanía estadounidense, Salam Fayyad se incorporó a la Reserva Federal de Saint Louis pero preservó su vínculo con Jordania mediante su papel de docente de la Universidad de Yarmouk.

El mismo año en que se sumó como funcionario al Banco Mundial en Washington D.C., estalló la Intifada palestina de 1987. En 1995, con el levantamiento palestino terminado y una era de negociación inaugurada entre Israel y la OLP, Fayyad fue designado representante del Fondo Monetario Internacional en las zonas administradas por la Autoridad Palestina. Asentado en Jerusalem Este, trabajó para esta institución global unos seis años para tomar luego, en 2001, un puesto en el Banco Árabe de Cisjordania.

Fayyad ha tenido una conexión remota con el nacionalismo palestino, que data de sus tiempos mozos cuando estuvo relacionado a la OLP. Pero esencialmente él es una figura independiente. En el 2005, año de la retirada unilateral israelí de la Franja de Gaza, junto a la activista y política Hanan Ashrawi y otros notables palestinos, fundó un partido político llamado “La Tercera Vía” que buscaba ofrecer una alternativa a la población palestina, entonces dividida -básicamente- entre Fatah y Hamás. La lógica del establecimiento partidario era simple: Fatah estaba contaminada de corrupción y nepotismo, Hamás



era prisionera de su violencia y extremismo; una tercera vía era necesaria. En rigor, había varios partidos independientes que ofrecían justamente ese mensaje de excepcionalidad a la calle palestina, entre otros “La Iniciativa Nacional Palestina” de Mustafá Barghouti y Haider Abdel Shafi, dos pesos pesados de la política local.

Pero las elecciones legislativas de 2006 dieron apenas el 2.4 por ciento de los votos a la agrupación de Fayyad. El gran perdedor, sin embargo, fue Fatah, que encogió abismalmente ante la victoria estelar y completamente legítima de Hamás. Al año siguiente, una cruenta lucha interna se sucedería entre los dos colosos del nacionalismo palestino. Al cabo de un tiempo violento, el movimiento integrista Hamás quedaría con el control total de Gaza. El presidente Mahmoud Abbas proclamó un gobierno de emergencia con Fayyad como premier. Fue un acto de subsistencia inconstitucional que removía al ejecutivo de la injerencia del parlamento, en manos de Hamás, cuyo líder Ismael Hanyeh se consideraba el primer ministro legítimo. Palestina quedaría partida geográficamente en dos sub-entidades gobernadas separadamente por dos enemigos políticos históricos.

En este escenario, la comunidad internacional apostó por Cisjordania. Ansiosa ante el posible descenso de Gaza al islamismo, decidió reforzar su apoyo material y político a la facción palestina más moderada. La Gaza

de Hamás quedó bajo el paraguas de la protección iraní, creció militarmente y se empobreció económicamente. Bajo la capitania de Fayyad, la economía cisjordana floreció: carreteras, escuelas y hospitales fueron construidos, árboles fueron plantados, la transparencia administrativa emergió y la asistencia mundial continuó fluyendo hacia Ramallah. El milagro palestino parecía, finalmente, haber advenido.

Pronto surgió un nuevo obstáculo al progreso palestino, y quizás desde el lugar más inesperado. Cuando el primer ministro Fayyad parecía haber asegurado la estabilidad en Cisjordania, el presidente Abbas repudió el diálogo con Israel y adoptó una política -tanto interna como externa- agresiva. Tres decisiones suyas de 2011 resultaron ser claves para crear un cortocircuito político con su premier. Una de ellas fue negociar un gobierno de unidad nacional con Hamás. Otra, promover el reconocimiento global del Estado palestino en las Naciones Unidas. Una tercera, fue purgar del gobierno a oficiales leales a Fayyad. Las tres iniciativas desafiaron la confianza de Washington y Bruselas, principales patrocinadores diplomáticos y económicos de la Autoridad Palestina.

Hoy la familia de las naciones contempla, azorada, cómo Abbas jaquea galantemente los logros del tecnócrata desideologizado, mientras se empecina inexplicablemente en hacer de Palestina -en la observación del editor español Mario Noya- el país del Nunca Jamás.

* Integrante del Departamento Político de la DAIA.

Herencia y protección

Cerca del mercado de Cuzco, Perú, una madre transporta a su pequeño, envuelto en un tradicional aguayo, acorde a la manera en que lo hacían diferentes pueblos originarios y que aún hoy persiste como práctica. De esa forma, las madres pueden realizar sus quehaceres, y a la vez cuidar y proteger a sus bebés.

Gentileza: Marcelo Kohan





NUESTRA FORMA DE TRABAJAR NOS HA HECHO GRANDES.

▶ Auditoría ▶ Impuestos ▶ Consultoría

DESDE EL 30 DE NOVIEMBRE

**SI NO
TIENE SUBE
(O NO FUNCIONA)**

**SUBÍS Y VIAJÁS
SIN PAGAR**

**Y A LA EMPRESA
SE LE QUITA EL SUBSIDIO**



Todos los transportes del área metropolitana tienen que tenerlo. La tarjeta SUBE es gratis. Para saber donde obtenerla y donde recargarla ingresá en www.sube.gob.ar. Hay más de 500 sitios habilitados y 1.000 centros de recarga.

Para mayor información 0800 777 7823 (SUBE)

SUBE
SISTEMA ÚNICO BOLETO ELECTRÓNICO



Presidencia de la Nación